


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»

 _____ И.И. Залалов

« 25 » _____ марта _____ 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»
за 2025 год

Рассмотрено педагогическим советом.
Протокол № 5 от 25.03.2026 г.

Казань 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика колледжа	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1. Режим работы	8
2.2. Контингент обучающихся	8
2.3. Учебно-материальная база	9
2.4. Кадровый потенциал	11
2.5. Дополнительные образовательные услуги	14
2.6. Снижение документационной нагрузки на педагогических работников колледжа	
3. Содержание образования	15
3.1. Реализуемые учебные программы	15
3.2. Научно-методическая (экспериментальная) работа	16
3.3. Производственное обучение	26
4. Воспитательная работа, социальная защита обучающихся	38
5. Результаты деятельности, качество образования	72
5.1. Процедуры оценки качества образования	75
5.2. Результаты итоговой аттестации студентов	78
5.3. Внутренняя система оценки качества образования	82
5.4. Сведения о трудоустройстве	114
6. Финансово-экономическая деятельность	120
Заключение. Перспективы развития колледжа	121

1. Общая характеристика колледжа

Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева (ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева), в дальнейшем именуемый колледж, является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица, реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), дополнительного образования и профессионального обучения.

Учредителем образовательной организации с 2012 г. является Министерство образования и науки Республика Татарстан.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 31.08.2012г. № 750 Профессиональный лицей №123 присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 25.12.2015 г. №982 ГАПОУ «Казанский машиностроительный техникум» (КМТ) присоединен к Казанскому авиационно-техническому колледжу.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420036, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б».

Адреса осуществления образовательной деятельности в течение года

г. Казань, ул. Копылова, д. 2 «б» (учебный корпус №1);

г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 (учебный корпус №2).

г. Казань, ул.Химиков, 31 (учебный корпус №3).

Телефон (факс) – (843) 210-17-23.

Электронная почта: avia.tech@tatar.ru

Сайт образовательного учреждения находится на электронно-образовательном портале edu.tatar.ru, адрес <https://edu.tatar.ru/aviastroit/org6234>

В учебном здании № 1 идет образовательный процесс по программам ПССЗ. По программам ПКРС обучение - в учебных зданиях № 2, в здании № 3.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный номер № 7734, серия 16 Л01 № 0003702 от 25 января 2016 г. на срок - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А № 0000164 от 08.05.2018 г. на срок - бессрочно.

Управление деятельностью колледжа с 19.02.2015 г. осуществляет директор **Залалов Ильгиз Ирекович**.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Научно-методический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы: Студенческий совет, Родительский комитет, Профессиональный союз работников. С 2015 года колледж является **Ресурсным центром по подготовке квалифицированных кадров для авиа- и машиностроительной отраслей Республики Татарстан**, одним из пяти в регионе созданных по подпрограмме «Развитие профессионального образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы». Приказом Министерства образования и науки РТ создан Наблюдательный Совет колледжа, председателем которого является начальник отдела кадрового учета и отчетности ОКУ и У Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова - филиал публичного акционерного общества «Туполев» Кившан Галина Николаевна. В 2025 году колледж выиграл ФП Профессионалитет и стал базовой образовательной организацией кластера «Машиностроение».

В прошедшем году колледж вел подготовку специалистов по 10 специальностям и 7 профессиям в составе 90 учебных групп по формам обучения - очная (О) и заочная (З).

Реализуемые специальности и профессии

Таблица 1

№	Код	Специальность (профессия) /нормативный срок обучения	Квалификаци я	Учеб год	Форма обучени я
Специальность					
1.	15.02.08	Технология машиностроения 3 года 10 месяцев, (4 года 10 месяцев)	Техник	2024-2025 2025-2026	0,3
2.	15.02.16	Технология машиностроения/ 3 года 10 месяцев, (4 года 10 месяцев)	Техник	2024-2025 2025-2026	0,3
3.	24.02.01	Производство летательных аппаратов/ 3 года 10 месяцев, (4 года 10 месяцев)	Техник	2024-2025 2025-2026	0,3
4.	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники/ 3 года 10	Техник	2024-2025	0
5.	24.02.02	Производство авиационных двигателей/ 3 года 10 месяцев	Техник	2024-2025 2025-2026	0
6.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)/ 3 года 10 месяцев	Техник	2024-2025	0
7.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)/ 3 года 10 месяцев	Техник	2024-2025 2025-2026	0
8.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы/ 3 года 10 месяцев	Техник по компьютерн	2024-2025 2025-2026	0
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование/ 3 года 10 месяцев	Программист	2024-2025 2025-2026	0
10	15.02.18	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного	Техник	2025-2026	0
Профессия					
1.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники / 1 год 10 мес.	Слесарь-сборщик	2024-2025 2025-2026	0
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / 1 год 10 месяцев	Сварщик	2024-2025 2025-2026	0
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования/1 год 10 месяцев	Электромонтер по ремонту и	2024-2025 2025-2026	0
4.	15.01.29	Контролер качества в машиностроении / 2 года 10 месяцев	Контролер качества	2024-2025 2025-2026	0
5.	15.01.35	Мастер слесарных работ / 2 года 10 месяцев	Мастер слесарных работ	2024-2025 2025-2026	0

6.	15.01.38	Оператор наладчик металлообрабатывающих станков 1 год 10 месяцев	Оператор наладчик металлообрабатывающих станков	2024-2025 2025-2026	О
7	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	2024-2025	О

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» прием с 2015 г. осуществлялся на базе 9 и 11 классов без вступительных испытаний. При наличии заявлений больше, чем контрольные цифры приема (КЦП) учитывался средний балл аттестата и успеваемость по профильным предметам. КЦП формируются на основании заявок работодателей на конкурсной основе учителем.

**Конкурс 2025 при поступлении на очную форму обучения за счет бюджета
Республики Татарстан**

Таблица 2

Код специальности	КЦП	Ср. балл аттестата 2024	Ср. балл аттестата 2025	Кол-во чел. на место
Технология машиностроения	50	4,49	4,52	3,3
Производство летательных аппаратов	50	4,45	4,43	2,3
Производство авиационных двигателей	25	4,28	4,41	3,1
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	4,42	4,61	2,8
Информационные системы и программирование	25	4,77	4,69	5,3
Компьютерные системы и комплексы	25	4,53	4,45	3
<i>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</i>	200	4,26	4,51	3.3

Код профессии	КЦП	Ср. балл аттестата 2024	Ср. балл аттестата 2025	Кол-во чел. на место
Мастер слесарных работ	50	3,97	3,81	2,5
Контролер слесарных и станочных работ	25	4,2	4,20	1,9
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	3,97	4,09	2,7
Слесарь-сборщик авиационной техники	75	4,09	4,09	2
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	50	4,27	4,19	2,7
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3,89	4,05	3,3
<i>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>	325	3,84	4,07	2,6
<i>ИТОГО</i>	525	4,05	4.2	2,9

Миссия колледжа: нести в мир знания и опыт, позволяющие личности, обществу и государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных добиться позитивных изменений в своей профессиональной сфере для обеспечения конкурентоспособности деятельности колледжа и, в конечном итоге, экономики Татарстана и России.

Стратегическая цель: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Учебный процесс в колледже в 2025 году осуществлялся в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса. Учебный процесс в колледже организован по семестрам, каждый заканчивается экзаменационной сессией. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий. Максимальная нагрузка студентов не превышает 54 часов в неделю, из них 36 часов в неделю аудиторные занятия или практика, 18 часов - объем самостоятельной нагрузки студентов по дисциплинам учебного плана.

В колледже на отделении ПССЗ учебный процесс по очной форме начинается с 8.00 утра и организован в две смены, на отделении ПКРС - в 8.15, третья смена для заочной формы обучения начинается с 17.15. Занятия организованы парами - 1 ч. 30 мин. Причина обучения в две смены связана с практикоориентированной дуальной формой обучения, когда студенты в первую смену работают на предприятиях.

2.2. Контингент обучающихся

Контингент на **01.10.2024** года составил **2 075 чел.**,

из них на внебюджетной основе - **536** чел. Контингент обучающихся по очной форме обучения составил **1 946 чел.**, в том числе по программам ПССЗ - **1067** чел., по программам ПКРС – **879** чел., заочной - **129** чел. Численность контингента обучающихся с распределением по отделениям и специальностям следующая (см. рис 1.1 и 1.2):



рис 1.1 Численность контингента обучающихся с распределением по специальностям



Рис 1.2 Численность контингента обучающихся с распределением по профессиям

2.3. Учебно-материальная база

Инфраструктура колледжа состоит из:

учебный корпус №1, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 б, площадь: общая - 7778,1 кв.м., учебная - 2973,9 кв.м. В корпусе 28 кабинетов, 15 лабораторий, 3 полигона из 10 участков.

учебный корпус №2, г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 площадь: общая - 4553,6 кв.м., учебная - 2168 кв.м. В корпусе 16 кабинетов, 2 лаборатории.

учебный корпус №3 на ул.Химиков, 31а, общая площадь - 5167,4 кв.м, в котором 16 кабинетов и 1 лаборатория.

филиал колледжа находится в РТ, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ул. Техническая, д. 10

Учебная практика студентов проходит в учебно-производственном центре Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова - филиал ПАО «Туполев», где расположены учебно-производственные участки колледжа:

1. Учебно-производственный цех;
2. Слесарный участок № 1;
3. Сварочный участок;
4. Токарный участок;
5. Участок токарных, фрезерных станков с ЧПУ;
6. Слесарный участок № 2;
7. Электромонтажный участок.

В корпусе №3 расположены Слесарная мастерская, мастерская «Токарные работы», в которых оснащены участки по компетенциям движения чемпионата «Профессионалы»: «Слесарная работа с металлом», «Обслуживание авиационной техники». В корпусе №2 расположена Электромонтажная мастерская. В корпусе №1 находится мастерская станков с ЧПУ.

В каждом здании есть спортзал, библиотека, медпункт, столовая, актовый зал.

Структура информационно-вычислительного обеспечения колледжа

Таблица 3

Показатели информационно вычислительного обеспечения/год	На 1 января 2025 года	На 1 января 2025 года	На 1 января 2025 года	На 1 января 2025 года
Скорость доступа в Интернет	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100
Скорость передачи данных внутри локальной сети	1000 Мбит/с	1000 Мбит/с	1000 Мбит/с	1000
Количество единиц вычислительной техники (всего / в учебном процессе)	737/675	922/609	942/629	1041/632
Количество рабочих станций, с которых имеется доступ к сети Internet	707	501	511	511
Количество ПК доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	64	70	70	70
Количество компьютерных классов (всего/оборудованных мультимедиа проекторами)	66/15	66/14	66/14	66/14
Количество МФУ	78	81	82	86

На 01.07.2025 г. библиотечный фонд библиотеки КАТК имени П.В. Дементьева (брошюры,

журналы, книги), составляет 98674 экз., из них учебной литературы 47905 экз., в том числе обязательной литературы 44262 экз., учебно-методической литературы 3124 экз., художественной литературы 11888 экз., электронных изданий 162.

За 2025 год получено - 2014 экземпляров учебников и учебных пособий, в т. ч. обязательной – 1995 экз.

На 1-е и 2-е полугодие 2025 года в библиотеке колледжа оформлена подписка на периодические издания.

За 2024-2025 учебный год получено 84 экземпляра периодических изданий для специальностей:

- «Автоматизация технологических процессов и производств»
- «Производство авиационных двигателей»,
- «Производство летательных аппаратов»,
- «Информационные системы»,
- «Компьютерные системы и комплексы»,
- «Технология машиностроения»

Профессий

- «Мастер слесарных работ»,
- «Контролер слесарных и станочных работ»,
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,
- «Слесарь-сборщик авиационной техники»,
- «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»,
- «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Оформление и анализ подписки периодической печати на 1 – е и 2 – полугодие 2025 года.

Библиотека колледжа подключена к электронной-библиотечной системе «ЮРАЙТ» (лицензированный договор от 11.12.2025г.), где имеется доступ к учебникам и учебным пособиям для всех уровней профессионального образования.

Также ведется работа по организации выставочной деятельности библиотеки, ежемесячно оформляются выставки к знаменательным и памятным датам.

Специалисты библиотеки на регулярной основе оказывают помощь в организации и проведении классных часов с психологом и оказывают содействие в публикации и оформлении методических указаний для учащихся заочной формы обучения.

2.4 Кадровый потенциал

На 1 октября 2024 года численность штатных педагогических работников колледжа составила 131 человек, в том числе:

- 25 человек (19 %) - руководящие работники;
- 84 чел. (64 %) - преподаватели (в том числе 2 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет);
- 14 человек (11 %) - старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе - 2 совместителя);
- 10 человек (8 %) - другие педагогические работники: руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования, педагог-психолог, старший методист, методист, тьютор, тренеры-преподаватели, (в том числе 1 человек в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

Качественный состав педагогических кадров составляет (основные работники): женщин - 97 человек, мужчин - 34 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, 5 преподавателей имеют ученую степень.



Рис. 1.3. Категории педагогических работников
Педагогический коллектив колледжа достаточно квалифицирован.

Таблица 6

Пед.состав	Всего имеющих категорию	Имеют квалификационные категории		Без категории	
		ВК	1К	СЗД	Б/К
Преподаватели	40	20	20	42	1
Старшие мастера и мастера п/о	7	2	5	5	2
Другие пед.работники	2	0	2	6	3
Итого	49	22	27	53	6

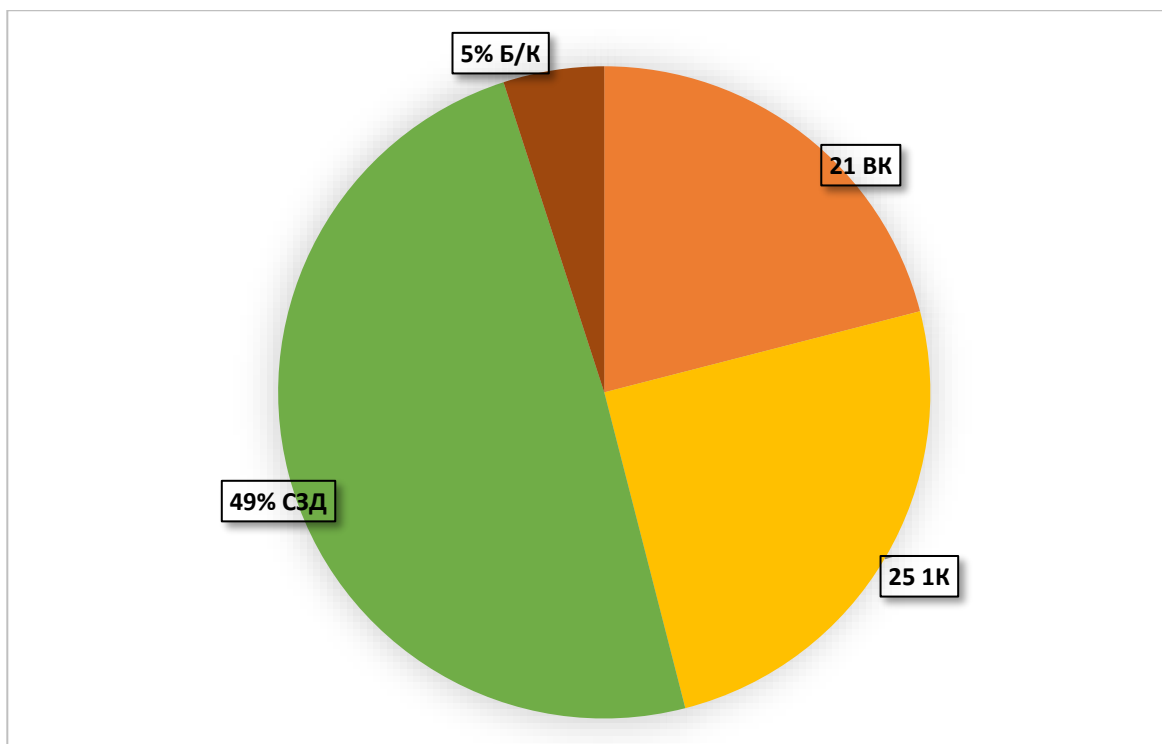


Рис. 1.5. Качественный состав педагогических работников

2024 году Аттестацию педагогических кадров прошел 21 человек. Квалификационную категорию подтвердили 11 педагогических работников.

В итоге категорированных педагогических работников - 52 человека. Это составляет 49 % от основного педагогического состава колледжа. Соответствие занимаемой должности в этом году подтвердили 15 человек. На сегодня 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан».

Данные по аттестации педагогических кадров на категорию

Категория	год присвоения категории					
	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
Высшая	3	2	8	6	10	8
Первая	7	5	5	4	11	8
Общее кол-во	10	7	13	10	21	16

Подбор педагогических кадров осуществлялся по следующим направлениям: через базовые предприятия, учебные заведения, центр занятости населения, газеты «Работа для Вас», «Из рук в руки», сайты кадровых агентств.

Средняя заработная плата (основного персонала) в текущем году составила **60 279 руб.**

В целях повышения уровня компетентности педагогических кадров выявляются потребности в их дополнительном обучении через заявки от цикловых комиссий, затем методической службой планируется и обеспечивается повышение квалификации преподавателей.

Согласно поданным заявкам от преподавателей через личные кабинеты, сформирован план

повышения квалификацию.

Повышение квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения

Прошли обучение по направлению «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программе среднего профессионального образования» – 3 человека.

Стажировку по повышению квалификации в 2024 году прошли 19 педагогических работников, из них на: АО «КМПО» – 9 чел., КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» – 7 чел., АО «КВЗ» - 4 чел.

Курсы повышения квалификации прошли 37 человека. Из них: в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования) – 12 человек;

в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – 16 человек;

Общая динамика численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года, показана в таблице 7.

Динамика численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года

Таблица 7

Кол-во пед.работников	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	кол-во, чел.	кол-во, %	кол-во, чел.	кол-во, %	кол-во, чел.	кол-во, %.
Прошли стажировку	15	11,5	16	12	19	15
Прошли повышение квалификации	17	13,5	40	31	37	28
Итого	32	25	56	43	56	43

2.5 Дополнительные образовательные услуги

На отделении дополнительного образования за текущий год получили образовательные услуги 271 слушателя:

-черчение и 3D-моделирование-120 чел.

-начертательная геометрия – 3 чел.

-- язык программирования Python – 24 чел

-операторы ЧПУ – 77 чел. и 49 школьников пролоджают обучение 2-х летнее обучение ;

Студенты не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, имеют возможность получить образование на внебюджетной основе со следующей стоимостью обучения в год:

Стоимость обучения

Таблица 8

Код	Наименование специальности	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1 год 10 месяцев	Очная	62000,00
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	Очная	69000,00
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	Очная	58989,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	Очная	66758,00
15.02.16	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	Очная	62847,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Очная	54844,00
15.02.16	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	Заочная	36115,00
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3 года 10 месяцев	Заочная	36115,00

2.6 Снижение документационной нагрузки на педагогических работников колледжа

В соответствии с частями 6.1. 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

Проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников, анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки, Локальных нормативных и правовых актов приведены в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников. Должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствие с требованиями в

части бюрократической нагрузки. Исключены незапланированные поручения и обязанности, а также поручения, не связанные с непосредственным решением педагогических задач. Внедрены информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства. Документы на бумажном носителе заменены на электронную форму. Исключено дублирование документов на бумажном и электронном носителе.

Вопросы о снижении бюрократической нагрузки включены в обсуждение на педагогических советах и рабочих совещаниях.

3. Содержание образования

3.1. Реализуемые учебные программы

В 2024 году разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), которые согласованы с работодателями:

15.02.16 Технология машиностроения;

24.02.02 Производство авиационных двигателей;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

08.01.27 Мастер общестроительных работ;

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

ОПОП включает учебные планы, календарные графики, согласованные с работодателями, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям (проходят экспертизу у работодателей).

3.2. Научно-методическая работа

Методическая тема педагогического коллектива колледжа на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы: *Формирование внутренней системы оценки качества образования как показатель взаимодействия всех участников образовательного процесса.*

С целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов и совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса приказом по колледжу создан Научно-методический совет на 2024-2025 учебный год.

Основными задачами НМС являются:

1. Анализ и популяризация достижений науки в системе образования, содействие связи науки и практики.

2. Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

3. Разработка предложений и рекомендаций по содержанию образовательного процесса, научно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, совершенствованию уровня преподавания с целью повышения качества подготовки специалистов.

4. Проведение научно-методической экспертизы исследовательских и методических разработок преподавателей.

5. Выработка рекомендаций по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей колледжа.

В 2024-2025 учебном году проведено 3 заседания научно-методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы в рамках единой методической темы колледжа, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), порядок аттестации педагогических работников, подготовка и проведение студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности», конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2025» и др.

В 2024-2025 учебном году в трех учебных зданиях работали 8 цикловых комиссий, состав которых был утвержден приказом директора. Председатели цикловых комиссий: Андреева Т.Э., Одреховская А.А., Шагидуллина Т.М., Грохотова Е.А., Захарова А.П., Шигапова Г.А., Латыпова Э.Р., Латыпова Л.А.

Ежемесячно проводились методические среды: заседания цикловых комиссий и семинары председателей цикловых комиссий (ПЦК), на которых рассматривались вопросы организации научно-методической работы преподавателей колледжа.

В марте 2025 г. проведены выездные заседания цикловых комиссий и администрации колледжа, практикующиеся ежегодно по наиболее актуальным вопросам, в частности, о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В 2025 г. в связи с разработкой комплекта документации учебных программ по реализуемым специальностям была организована работа преподавателей по актуализации рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в учебный план 2025-2026 учебного года.

В связи с актуализацией ОПОП с потребностями работодателей, с введением новых учебных дисциплин и внесением этих изменений в учебный план 2025-2026 учебного года по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 24.02.02 Производство авиационных двигателей была организована работа по составлению новых рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОП.13 Эксплуатация микропроцессорных систем, ПМ.04 Выполнение работ по освоению рабочей профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

В 2025 г. в связи с началом реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированных производств с 1 сентября 2025 года разрабатывалась ОПОП - рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках методической темы строилась работа ежегодного методического семинара для преподавателей колледжа. Семинары представляют собой открытые уроки с дальнейшим письменным анализом.

Цель организации методического семинара: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная задача: обобщение и представление личного педагогического опыта в рамках мастер-классов. Во 2 семестре 2024-2025 уч. г. проведено 37 открытых уроков в трёх учебных зданиях. Все преподаватели получили сертификаты за проведённые открытые уроки;

В феврале 2025 г. проведён конкурс среди педагогических работников колледжа «Мастер года» с целью стимулирования роста профессионализма и творческой активности, поддержки и поощрения педагогов. В конкурсе приняли участие представители цикловых комиссий: Блинова Ю.А.,

Валиуллина Г.А., Зарипов И.М., Захарова А.П., Зиятдинов И.Р., Михайлова Л.Н., Нуриева А.А., Хайруллина В.В., Хусаенова З.И. Итоги конкурса подводились в двух категориях с учетом опыта и педагогического стажа участников.

В категории «Опытный педагогический работник»

1 место – Михайлова Л.Н.

2 место – Захарова А.П.

3 место – Валиуллина Г.А.

В категории «Молодой педагогический работник» (стаж работы до трёх лет): 1 место – Хусаенова З.И.

Все участники награждены ценными подарками, победители и призёры – денежными премиями.

В 2024-2025 учебном году преподаватели колледжа приняли участие в ежегодных конкурсах Министерства образования и науки РТ среди педагогических работников системы СПО:

- «Лучший молодой преподаватель года» - Умбеталиева С.Т.

- «Мастер года» - Шагидуллина Т.М., Шестакова Л.А.

Шестакова Л.А. стала финалистом Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»

В 2024-2025 учебном году преподаватели колледжа Блинова Ю.А. и Осипов Б.Н. принимали участие в составе рабочей группы ФУМО СПО по УГПС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника и выполняли запланированную работу по разработке учебно-методических материалов.

11 апреля 2025 г. была проведена ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Я – будущий специалист авиационной промышленности». В не приняли участие 40 студентов и 27 преподавателей. Всего представлено 35 исследовательских работ.

Среди участников Конференции: 1 курс – 22 чел., 2 курс – 15 чел., 3 курс – 3 чел., 4 курс – 1 чел.

Необходимо отметить преподавателей, подготовивших более одной работы: Гоголева Г.С., Галиуллина З.И., Низамеева Л.А., Беспалова С.П., Потоцкая И.Б., Борисенкова Е.А.

В составе жюри работали преподаватели: Шакурова М.Ф., Виноградова И.А., Данилова В.П., Михайлова Л.Н., Мухаметзянов И.Р., Марданшина Р.Г., Андреева Т.Э., Цибулина Н.Н., Бережная Г.Г., Мухамадеева З.В.

Организована работа четырёх секций:

Секция 1. Проектная деятельность и прикладные разработки в авиационной отрасли.

Секция 2. Героические страницы и судьбы в истории страны.

Секция 3. Исследовательская деятельность как процесс познания.

Секция 4. Социальная значимость проектной деятельности.

На пленарном заседании выступили студенты 2-го курса Каяткин Тимофей и Воскова Арина с докладом «Бессмертный полк: история моей семьи – история моей страны» (рук. Гоголева Г.С.). Собранный материал о родственниках студентов и преподавателей колледжа – участниках Великой Отечественной войны - станет началом формирования Бессмертного полка Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева.

На секциях были отмечены дипломами следующие участники:

1 место

- Шияев Вячеслав, 21Л (рук. Потоцкая И.Б.)

- Багдасарян Руслан, 2401.2 (рук. Чигвинцев Е.Н.)

- Иванов Артем, 23И1 (рук. Шакурова М.Ф.)

- Кузнецов Степан, 24А1 (рук. Галиуллина З.И.)

2 место

- Вайсман Семён, 23ПО2 (рук. Потоцкая И.Б.)

- Хисматуллин Рафиль, Камалов Руслан, 23К (рук. Борисенкова Е.А.)

- Красильников Максим, 24К1 (рук. Хусаенова З.И.)

- Хакимова Альбина, 24И1 (рук. Шамсутдинова Н.З., Камалова А.Ф.)

- Воскова Арина, 23И1 (рук. Гоголева Г.С.)
- Быковский Богдан, Захаров Даниил, 23Т2 (рук. Борисенкова Е.А.)
- Салахова Камиля, Ахмадуллина Александра, 24Т1 (рук. Павлова Д.С.)
- Шевелёва Софья, 23И1 (рук. Виноградова И.А.)

3 место

- Давыдова Виктория, 22ПО2 (рук. Соколова Э.Р., Еналеева Л.А.)
- Файзиев Илхом, 24Л1 (рук. Шигапова Г.А.)
- Владимиров Макар, Шайхиев Инсаф, 2432.2 (рук. Нестерова Н.И.)
- Надеждин Денис, 2405 (рук. Валиуллина Г.А.)
- Иванов Георгий, 24Т2 (рук. Низамеева Л.А.)
- Хафизова Элина, 24А1 (рук. Низамеева Л.А.)
- Вавейкова Анна, Кузнецова Оксана, 23И1 (рук. Гоголева Г.С.)
- Хайруллина Альфина, 24А2 (рук. Галиуллина З.И.)

Номинации:

«Первые шаги в науку»

«За эрудицию и творческий подход»

«За актуальность исследовательской работы»

Зарипов Айназ 24А1, Шарафутдинов Инсаф 24А2, Иванов Артем 23И1, Шалькова Влада 23И1, Минсафин Адель 24Т2, Киселёв Данила 2401.1, Ксенофонтов Никита 23ПО2, Фатыхов Ниях 23И1, Хамидуллин Амир 23И1, Мишуняев Никита 2401.2, Нигматуллин Анвар 2401.2

По итогам Конференции подготовлен сборник тезисов и размещён на сайте колледжа.

Результаты Конференции рассмотрены на заседании председателей цикловых комиссий, на заседании Научно-методического совета, где было принято решение о переводе Конференции в статус республиканского мероприятия.

За 17 лет конференция стала традиционной формой обмена опытом в организации и осуществлении исследовательской деятельности студентов под научным руководством преподавателей. Она воспитала несколько поколений начинающих исследователей, поддержала одаренных, творческих, талантливых студентов, дала возможность для их профессиональной и личностной самореализации. Многолетний опыт, накопленный студентами и педагогами колледжа, позволяет расширить рамки участников и выйти на республиканский уровень проведения конференции под новым названием: Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Моя взлетная полоса» с сохранением прежнего названия в одной из секций.

В мае 2025 г. было разработано Положение о Республиканской студенческой научно-практической конференции «Моя взлетная полоса» для студентов ПОО СПО с целью дальнейшего рассмотрения НП «Совет директоров ОУ СПО РТ» и включения в план мероприятий на 2025-2026 учебный год.

В соответствии с приказом № 264/ОД от 25.11.2024 г. в течение 2024-2025 учебного года студенты 1 курса ППССЗ и 2 курса ППКРС выполняли индивидуальные учебные проекты по изучаемым общеобразовательным дисциплинам. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности студентов первого (второго) курса.

В соответствии с требованиями образовательных программ СПО и на основании Положения «Об индивидуальных проектах студентов по общеобразовательным дисциплинам» в апреле в рамках Недели студенческой науки по утвержденному графику прошли публичные защиты индивидуальных проектов, что является одним из обязательных элементов внутренней системы оценки качества образования. С проектной деятельностью справились все студенты.

В 2025 учебном году преподаватели колледжа принимали участие в профессиональных конкурсах. Шестакова Л.А. стала финалистом Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года».

Публикации статей профессиональной направленности 2025 год

1.Грохотова Е.А. Проектная деятельность как средство формирования общих и профессиональных
--

компетенций обучающихся СПО/Очно-заочная республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций СПО, ФГБОУ ВО «КНИТУ», Казань. 2025 - С.333-338.
2.Халуева В.В., Сафиулина Л.М. подготовка студентов IT-специальности к профессиональным конкурсам и олимпиадам (из опыта работы)/ Цифровые системы и модели: теория и практика проектирования, разработки и использования/ Международная научно-практическая конференция, Казань, 10-11 апреля 2025 г. – С. 26-32.
3.Гильфанова А.А., Туктамышева Р.А. Культура здорового образа жизни в рамках своего домашнего пространства//Воспитание. Традиции. Инновации. Сборник материалов Международной научно-практической интернет-конференции, Самара, 28 ноября 2025.-С.945-948.
4.Туктамышева Р.А., Гильфанова А.А. Формирование патриотического и здорового образа жизни молодого поколения в СПО на примере «Авиационно-технического колледжа»// Профессиональное образование в современных условиях: опыт. Проблемы и перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа (20 ноября 2025 г.): материалы конференции [Электронный ресурс] – Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2025.-С.364-368.
5.Грохотова Е.А. Сквозь призму будущей профессии: опыт преподавания дисциплины «Информатика» для специальности 13.02.11// Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»/ Материалы Республиканской научно-практической конференции.-Лениногорск: Коллектив авторов, 2025. – С.180-182.
6.Туктамышева Р.А., Гильфанова А.А. Понимание основы современного патриотического воспитания молодого поколения в СПО авиационно-технического колледжа//Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»/ Материалы Республиканской научно-практической конференции.-Лениногорск: Коллектив авторов, 2025. – С.271-273.
7.Шайхиев И.Р., Владимиров М.А. (рук. Грохотова Е.А.) Вклад татарстанцев в победу над фашистами в Сталинградской битве//Сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием «Память и подвиг», посвященной Дню Героев Отечества.-Санкт-Петербург, 2025.-С. 231
8.Нуриева А.А. Эффективность рефлексии: способ поддержания мотивации к обучению через связь со специальностью//Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы/Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа (20 ноября 2025 г.): материалы конференции [Электронный ресурс].- Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2025. – С.51-53.
9.Грохотова Е.А. проектная деятельность как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся СПО//Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Синергия знаний: интеграция общего и профессионального образования подготовки конкурентоспособных кадров», г. Болгар, ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий», 3 декабря 2025 г. – С.43-46
10.Грохотова Е.А. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в становлении духовно-нравственной личности будущего специалиста//Современные тенденции воспитательной работы в колледже: актуальные подходы и инновационные практики. Материалы Республиканского семинара, 28 ноября 2025 г. – С.71-75
11.Камалова А.Ф. Поэт-герой, сын Родины своей//Материалы республиканской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля «Образование и инновации в преподавании дисциплин в системе СПО: новые и актуальные исследования», 2025 г. – С.25-30.
12.Музалевская Л.З., Ткаченко А.Л., Балиев И.В. Разработка модулей телекоммуникации для проведения онлайн консультаций // Мягкие измерения и вычисления. - № 12.-2025.

Участие преподавателей в конференциях

Уровень	ФИО преподавателя	Название конференции, место и дата проведения	Результат
Республиканский	Шигапова Г.А. Нуриева А.А.	VI республиканская научно-практическая конференция “Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития”, 14 ноября 2025 г.	сертификат
	Нуриева А.А.	Республиканская конференция здоровье сберегающих технологий «Безопасность молодежи – наш приоритет», 27.10.2025 г.	сертификат
	Нуриева А.А.	Форум «Педагогические идеи и инновации», ИРО РТ, 27.08.2025 г.	сертификат
	Шакурова М.Ф. Музалевская Л.З. Туктамышева Р.А.	VI научно-практическая конференция “Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития”, 14 ноября 2025	сертификат
	Косова А.Н.	Республиканская научно-практическая конференция «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», 14 ноября 2025 г.	
	Асхадуллина Г.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Профессионалитет: новый путь развития российского среднего профессионального образования», 2025 г.	сертификат
	Туктамышева Р.А. Гильфаанова А.А. Музалевская Л.З.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в условиях инклюзивного образования». 17.12.2025 г. Выступление с докладом «Формирование здорового образа жизни преподавателя и тьютора в системе инклюзивного образования» (Туктамышева Р.А., Гильфанова А.А.) Выступление с докладом «Инклюзивное образование: перспективы, опыт» (Музалевская Л.З.)	сертификат

	Гильфанова А.А. Грохотова Е.А. Туктамышева Р.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет». 14.11.2025 г. Выступление с докладом «Понимание основы современного патриотического воспитания молодого поколения в СПО авиационно-технического колледжа» (Гильфанова А.А.) Выступление с докладом «Сквозь призму будущей профессии: опыт преподавания дисциплины «Информатика» для специальности 13.02.11 (Грохотова Е.А.) Выступление с докладом «Понимание основы современного патриотического воспитания молодого поколения в СПО авиационно-технического колледжа» (Туктамышева Р.А.)	сертификат
	Грохотова Е.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Синергия знаний: интеграция общего и профессионального образования подготовки конкурентоспособных кадров», 03.12.2025 г.	сертификат
	Шакурова М.Ф. Ходакова Сергеева Туктамышева Асхадуллина	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессионалитет: новый подход в профессиональном образовании», посвященная 95-летию ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», 2025 г.	сертификат
	Музалевская Л.З.	Республиканская открытая краеведческая конференция «Вре́мён связующая нить», 5 декабря 2025 г.	
Всероссийский	Сергеева Г.А. Туктамышева Р.А. Нуриева А.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы», 20.11.2025 Выступление «Формирование патриотического и здорового образа жизни ммолодого поколения в СПО на примере авиационно-технического колледжа» (Туктамышева Р.А.)	сертификат
	Михайлова Л.Н.	Всероссийская конференция «Основные направления современного	сертификат

		развития мирового образовательного процесса», 22.12.2025 г.	
	Туктамышева Р.А.	Всероссийская конференция «Исследовательская работа в современных условиях: новые возможности и перспективы», 2025 г.	Диплом участника
	Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-прикладные и методические аспекты межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы с несовершеннолетними: проблемы и перспективы», 23 апреля 2025 г.	сертификат
	Соколова Э.Р.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», 25 апреля 2025 г.	Диплом 3 степени
Международный	Сергеева Г.А. Нуриева А.А. Захарова А.П.	XVII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода», АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус», 6-7 ноября 2025 г.	сертификат
	Нуриева А.А.	V Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании»	сертификат
	Музалевская Л.З. Гильфанова А.А. Туктамышева Р.А.	I Международная научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность», 27.11.2025 г.	сертификат
	Шагидуллина Т.М.	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и образования», 11.11.2025 г.	Диплом участника
	Туктамышева Р.А.	Международная научно-практическая конференция «Воспитание. Традиции. Новации», 28.11.2025 г.	сертификат
	Музалевская Л.З.	XI Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», 31.10.2025 г.	

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах

Республиканский	Шестакова Л.А. Шагидуллина Т.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», февраль-март 2025 г.	Диплом финалиста
	Шакурова М.Ф. Сергеева Г.А. Ходакова И.В.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям», 10.10.2025 г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Одреховская А.А.	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди ПОО РТ, 2025 г.	Сертификат участника очного этапа
	Ходакова И.В.	Грант по поддержке ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области русского языка и литературы в 2025 году	Грантополучатель
	Туктамышева Р.А.	Республиканский конкурс учебно-методических работ среди преподавателей химии и химических технологий «Методический калейдоскоп», 2025 г.	Диплом 3 место
	Одреховская А.А. Нуриева А.А.	Конкурс на соискание гранта «Наш новый профессионал», декабрь 2025 г.	Грантополучатели
Всероссийский	Сергеева Г.А. Грохотова Е.А.	Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании», 2025 г.	сертификат

Международный	Михайлова Л.Н.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики», 15 октября 2025 г.	Диплом 2 место
----------------------	----------------	--	---------------------------

В 2025 учебном году преподаватели колледжа участвовали в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня:

Участие преподавателей в семинарах

ФИО	Название семинара, дата и место проведения
Республиканские	
Шайдуллина Ю.В. Камалова А.Ф. Валиуллина Г.А. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Туктамышева Р.А.	Межрегиональный вебинар «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 27 февраля 2025 г.
Андреева Т.Э. Михайлова Л.Н.	Республиканский семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся», 18 марта 2025 г.
Виноградова И.А. Гильфанова А.А. Андреева Т.Э.	Республиканский семинар «Интеграция как основа повышения качества профессионального образования», 15 апреля 2025 г.
Валиуллина Г.А.	Республиканский семинар «Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации, 21.04.2025 г.
Туктамышева Р.А., Шагидуллина Т.М. Гильфанова А.А.	Республиканский семинар-практикум «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» для педагогических работников ПОО РТ. Выступление с докладом «Цифровая трансформация среди работников СПО на примере образовательного учреждения КАТК им. П.В. Дементьева» 31.01.2025 г.
Шагидуллина Т.М. Грохотова Е.А. Туктамышева Р.А.	Республиканские педагогические чтения «Творчество, инновации в педагогической деятельности», посвященные 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева, Усть-Каменогорск, 2025 г.
Андреева Т.Э.	Вебинар «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность» на педагогическом портале «Солнечный свет».

Егорова М.С. Сайткулова О.Р. Нургалиева А.Ш. Мавлекеева Л.И. Заббарова Р.Н. Захарова А.П. Латыпова Л.А. Косова А.Н. Шигапова Г.А. Асхадуллина Г.А.	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инициативы», 4 ноября 2025 г.
---	---

Андреева Т.Э. Михайлова Т.Э. Ходакова И.В. Гильфанова А.А. Шагидуллина Т.М. Грохотова Е.А. Туктамышева Р.А.	
Егорова С.С. Косова А.Н. Гильфанова А.А. Туктамышева Р.А. Грохотова Е.А.	Республиканский семинар «Современные тенденции воспитательной работы в колледже: актуальные подходы и инновационные практики», 28.11.2025 г.
Асхадуллина Г.А.	Межрегиональный семинар «Особенности разработки программ ДПО в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», 2025 г.
Туктамышева Р.А.	Межрегиональный обучающий вебинар «Эффективное наставничество в профессиональном образовании: нормативные, методические и цифровые механизмы», 08.10.2025 г.

Всероссийские	
Сергеева Г.А.	Вебинар «Всероссийский цифровой урок для преподавателей по работе с платформой PROОбразование», 22.10.2025, сертификат, диплом участника мероприятия
Музалевская Л.З. Туктамышева Р.А.	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ -Моделирование учебных занятий: от мотивации до подведения итогов, 24.09.2025 г. -Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности, 09.10.2025 г. -Чем занимается современный центральный банк? 07.11.2025 г.
Музалевская Л.З. Туктамышева Р.А.	Вебинар «Смешанное обучение: принципы, модели и методы эффективного внедрения», 23.11.2025 г.
Андреева Т.Э. Грохотова Е.А.	Цикл образовательных онлайн-мероприятий «Методические недели СПО–2025», посвященный 85-летию системы СПО (слушатель), Москва, 2025 г.
Мухамадеева З.В. Беспалова С.П.	Вебинар «Реальные кейсы использования технологий ИИ в образовании. Обмен опытом» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о цифре», 24.04.2025
Валиуллина Г.А.	Всероссийский вебинар «Теоремы Менелая и Чевы и их применение при решении задач профильного ЕГЭ по математике 2025 года», 10 марта 2025 г.

Международные	
Шакурова М.Ф.	Международный семинар «Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета профессиональной образовательной организации, сертификат, 16.10.2025 г.
Андреева Т.Э.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Современные методы эффективного обучения», 14 января 2025 г.

Сравнительный анализ количества публикаций в печатных изданиях разного уровня преподавателей колледжа (публикаций)

Уч. год	Республиканский	Всероссийский	Международный	Всего
2023	10 (7 чел.)	8 (6 чел.)		20 (16 чел.)
2024	72 (64)	2 (2 чел.)		75 (69 чел.)
2025	13 (15)	10 (6)	2(2)	24 (26 чел.)

**Участие студентов в конкурсах
2025**

Конкурс, место и время проведения	Количество, ФИО участников	Результат
Республиканский		
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям», 10.10.2025 г.	1 чел. Паргереева Кира Дмитриевна, 24И1 (рук. Ходакова И.В.) в соавторстве	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение» «Лучший мастер Про металл», 10 декабря 2025 г.	2 чел. Гималов Рустем Ильфатович (рук. Захарова А.П.) Галеев Роян Шамилович (рук. Шестакова Л.А.)	Диплом 2 степени Диплом в номинации
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Молодость. Творчество. Современность», 26 февраля 2026 г.	1 чел. Пахуридзе Никита Алексеевич, 23И (рук. Сайткулова О.Р., Мавлекеева Л.И.)	Диплом 1 место
Межрегиональный заочный творческий конкурс «Бенефис М.Е. Салтыкова-Щедрина», приуроченный к 200-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина, 2026 г.	1 чел. Ситдиков Айдар Ильгамович (рук. Муузалева Л.З.)	Диплом 3 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025 г.	Васильев Евгений Сергеевич (рук. Динисламова Л.С.)	Диплом 1 место
Республиканский конкурс студенческих исследовательских работ/проектов «Профессионалы – 21 века», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	Ермолина Ольга, 21Л (рук. Халуева В.В.)	сертификат
Республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, апрель 2025 г.	4 чел. (команда) 24И1 Хакимова Альбина Паргереева Кира Мухамедзянов Ислам Лакеев Даниил (рук. Камалова А.Ф.)	Диплом 1 место

Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО (состав призеров утвержден 18.02.2025 г.)	1 чел. Иванов Станислав, 2432.1 (рук. Сабилова Г.И.)	Диплом 3 место
Республиканский конкурс исследовательских работ студентов ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти ...», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 17.04.2025 г.	Воскова Арина 23И1 Каяткин Тимофей 23Т1 (рук. Гоголева Г.С.) Шорков Павел, 23ПО2 (рук. Галиуллина З.И.) Хакимуллин Айназ, 23И1 Валеев Дамир, 23И1 (рук. Алпатов Т.С.) Фатыхов Нияз, 23И1 Хамидуллин Амир, 23И1 (рук. Шестакова Л.А.) Голубева Арина, 23И1 Павлов Даниил, 23И1 (рук. Цыбина Е.А.) Хакимова Альбина, 24И1 (рук. Шамсутдинова Н.З.)	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента 2025» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан, март 2025 г.	Искандаров И. (рук. Музалевская Л.З.)	сертификат
Всероссийский		
XVIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России», 01.03.2025 г.	3 чел. Иванов Артем Антонович, Кузнецова Оксана Сергеевна, Хамидуллин Амир Айдарович Воскова Арина, 23И1 (рук. Гоголева Г.С.)	Дипломы победителей заочного этапа
Всероссийский конкурс эссе «Авиация: вчера, сегодня, завтра», ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П. Чкалова», 25 апреля 2025.	2 чел. Исмагилова Алсу, 22ПО2 Давыдова Виктория 22ПО2 (рук. Потоцкая И.Б.) 2 чел. Вайсман Семен 23ПО2 Рожкова Карина (рук. Косова А.Н.)	Дипломы 1 место 1 место 3 место 1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Боевой путь подразделения, в котором служит мой Папа», 2025	2 чел. Гуляева Ксения Мелибаев Максим (рук. Ходакова И.В.)	Дипломы победителей
Всероссийский межотраслевой молодежный конкурс научно-технических работ и проектов «Молодежь и будущее авиации и космонавтики», 2025 г.	1 чел. Вайсман Семен Михайлович, 23ПО2 (рук. Потоцкая И.Б.)	сертификат
Всероссийский конкурс инженерных работ	1 чел.	Диплом

«Будущее авиации-2025»	Каяткин Тимофей (рук. Захарова А.П.) 1 чел. Вайсман Семен Михайлович, 23ПО2 (рук. Потоцкая И.Б.)	за участие в полуфинале Диплом участника
VII Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха», 25 февраля 2026 г.	2 чел. Ахметов Данил, 24Т2 Сафиуллина Алия, 24Т1 (рук. Борисенкова Е.А.) 1 чел. Паргереева Кира, 24И1 (рук. Ходакова И.В.)	Диплом 3 место Диплом в номинации

Участие студентов в конференциях, семинарах, форумах

2025 год

Название, ФИО участников	Результат	
Всероссийский		
III Всероссийская научно-практическая конференция «Десятилетие науки и технологии (мир исследований)», май 2025 г.	Гималов Рустем, 22Т2 Липкович Ксения, 22Т2 (рук. Захарова А.П.) Зубков Ярослав. 2432.2 (рук. Грохотова Е.А.) Каяткин Тимофей, 23Т1 (рук. Захарова А.П.) Назипов Рафаэль, 2432.1 (рук. Туктамышева Р.А.) Искандаров Инсаф, 2410 (рук. Валиуллина Г.А.)	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место)
Научно-практическая конференция в рамках межрегионального молодежного форума «Время выбрало нас», 16 апреля 2025 г.	Сайфуллин Дамир (рук. Гильфанова А.А.) Дворянкина Мария (рук. Шагидуллина Т.М., Туктамышева Р.А.)	сертификат
Всероссийская конференция с международным участием «Память и подвиг», посвященная Дню Героев Отечества	Дмитриева Ксения Игоревна, 22И1 (рук. Нургалиева А.Ш.) Шайхиев Инсаф Рустемович (рук. Туктамышева Р.А.)	сертификат

Участие студентов в олимпиадах

2025 год

Олимпиады (предмет)	Количество, ФИО участников	Результат
Республиканский		
Республиканская олимпиада профессионального	Сабитов Алмаз Маратович	Диплом 2 место

мастерства Диспетчеризация технологических процессов, 2025 г.		
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика». 21.04.2025 г.	Исламов Дмитрий, 2410 (Валиуллина Г.А.) Шагимарданов Карим, 24Л1 (Марданшина Р.Г.)	Дипломы номинациях в
Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение», 2025 г.	Дунаев Максим, 23ПО1 (Данилова В.П.)	Диплом 3 место
Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке», 2025 г.	Французова Диля, 1 курс 15.01.29 (рук. Сабирова Г.И.)	сертификат
Республиканская олимпиада «Великая Отечественная война в математических задачах», Н.Челны, 26 мая 2025 г.	Всего: 32 участника 1.Абдульманов Алмаз 2410 (Валиуллина Г.А.) 2.Алеев Данил 24Т2 3.Волкова Ярослава 24Т1 4.Загриев Султан 24Т2 5.Салахова Камиля 24Т1 (Ефремова И.В.) 6.Шагимарданов Карим 24Л1 (Марданшина Р.Г.) 7.Лакеев Даниил 24И1 8.Галиев Эльдар 24И1 (Афанасьева Н.А.) 1.Яшин Даниил 2410 2.Сабиров Данис 2405 3.Ахметшин Ильназ 2405 4.Блохин Евгений 2410 5.Мальгин Данил 2410 (Валиуллина Г.А.) 6.Голодов Евгений 2401.2 (Беспалова С.П.) 7.Хасанов Раниль 24Т2 8.Хакимов Данис 24Т1 9.Насибуллин Ранис 24Т2 10.Евдокимов Филипп 24Т2 11.Байрамов Фаиль 24Т2 (Ефремова И.В.) 12.Мухамедшин Ильдар 24А1 (Марданшина Р.Г.) 13.Паргереева Кира 24И1 (Афанасьева Н.А.) 1.Хамидуллин Айрат 2405 (Валиуллина Г.А.) 2.Серегин Кирилл 24И1 (Афанасьева Н.А.)	Диплом 1 место (8 чел.) Диплом 2 место 13 чел. Диплом 3 место 2 чел.

3.3 Производственное обучение

Социальное партнерство. Качество подготовки молодых специалистов, востребованность выпускников является основными критериями оценки деятельности колледжа. Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий своё дело.

Для развития нашего колледжа проблема социального партнерства очень актуальна, так как нам, как и любому ОУ, необходимо создать эффективный диалог между профессиональным образованием и предприятиями-работодателями. Социальное партнерство мы понимаем как особый тип взаимодействия образовательного учреждения со всеми субъектами рынка труда, территориальными органами управления, нацеленного на максимальную реализацию интересов всех участников этого процесса.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами является составной частью программы развития колледжа. Цель социального партнерства для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Формирование профессиональных компетенций выпускников. С этой целью проводятся деловые встречи с работодателями, совместные круглые столы и другие мероприятия, направленные на усиление интеграции образовательного процесса и производства. Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа проходят стажировку на производстве. Организация прохождения всех видов практик. Будущие выпускники и студенты 3 курса уже во время прохождения практики трудоустраиваются на рабочих местах на производстве.

Сотрудничество с Центром занятости населения Авиастроительного и Ново-Савиновского района в рамках содействия трудоустройству выпускников направляют информацию об имеющихся вакансиях по реализуемым колледжем профессиям и специальностям.

В 2025 году проведены совместные мероприятия с предприятиями:

АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»:

- встречи с работодателем по трудоустройству и приглашению к заключению целевых договоров;

- всего заключено 132 договоров со студентами на целевое обучение по профессиям:

1) 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» - (1 курс - 23 чел.; 2 курс – 12 чел.; 3 курс – 1 чел.)

2) 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - (1 курс - 13 чел.)

3) 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» - (1 курс - 5 чел.; 2 курс – 20 чел.; 3 курс – 23 чел.)

4) 15.01.35 «Мастер слесарных работ» – (2 курс – 1 чел.; 3 курс – 9 чел.)

5) 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» - (1 курс - 1 чел.; 2 курс – 2 чел.)

6) 15.01.02 «Контролер качества в машиностроении» - (1 курс - 2 чел.; 2 курс – 3 чел.;)

7) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - (2 курс – 1 чел.)

8) 15.02.16 «Технология машиностроения» - (2 курс – 2 чел.)

9) 09.02.01 «Компьютерные сети и комплексы» – (2 курс – 5 чел.)

10) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - (2 курс – 9 чел.)

- прохождение производственной практики обучающихся по программе профессиональной подготовки.

«Казанский авиационный завод имени С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»»:

- всего заключено 515 договоров на целевое обучение студентов по специальностям:

1) 15.02.16 «Технология машиностроения» - (1 курс – 64 чел.; 2 курс – 31 чел.)

2) 15.02.08 «Технология машиностроения» - (3 курс – 58 чел.; 4 курс – 1 чел.)

3) 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - (1 курс – 1 чел.)

4) 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» - (1 курс – 16 чел.)

5) 09.02.01 «Компьютерные сети и комплексы» - (1 курс – 1 чел.)

6) 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» - (1 курс – 14 чел.);

7) 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» - (1 курс – 52 чел.; 2 курс – 18 чел.)

8) 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» - (2 курс – 23 чел.; 3 курс – 17 чел.; 4 курс – 11 чел.)

9) 15.01.02 «Контролер качества в машиностроении» - (1 курс – 5 чел.; 2 курс – 1 чел.; 3 курс – 2 чел.)

10) 24.01.01 «Слесарь сборщик авиационной техники» - (1 курс – 71 чел.; 2 курс – 53 чел.; 3 курс – 2 чел.; 4 курс – 1 чел.)

11) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» - (2 курс – 35 чел.; 3 курс – 20 чел.; 4 курс – 2 чел.)

12) 15.01.35 «Мастер слесарных работ» - (2 курс – 8 чел.; 3 курс – 7 чел.)

13) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - (3 курс – 1 чел.)

- проведение демонстрационного экзамена по компетенции 24.01.01 «Слесарь - сборщик авиационной техники».

- прохождение производственной практики обучающихся по программе профессиональной подготовки.

- обучение в формате стажировки преподавателей и мастеров производственного по Модулю № 3 «Прохождение стажировки в мастерских» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»,

- подготовка и участие студентов во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- предоставлены расходные материалы и инструменты для подготовки конкурсантов;

- предоставление тренировочной площадки для подготовки;

- проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Слесарь сборщик авиационной техники». В качестве экспертов были привлечены специалисты:

- Семенов Юрий Михайлович, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", мастер производственного обучения УПЦ;

- Козлова Ольга Васильевна, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", начальник бюро;

- Шамсутдинов Ильдар Рашитович, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", инженер по качеству отдела 154 СП8;

- Сазыков Денис Николаевич., КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", оператор станков с ЧПУ.

- ежегодно Колледж реализует программы ПО для сотрудников КАЗ по программе «Оператор станков с ЧПУ»;

- прохождение производственной практики обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением.

АО «Казанский вертолетный завод»:

- всего заключено 193 договоров на целевое обучение студентов по специальностям:

1) 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» - (1 курс – 19 чел.)

2) 24.02.02 «Производство летательных аппаратов» - (4 курс – 24 чел.)

3) 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» - (1 курс – 22 чел.)

4) 15.01.35 «Мастер слесарных работ» - (1 курс – 23 чел.; 2 курс – 1 чел.; 3 курс – 6 чел.)

5) 15.01.02 «Контролер качества машиностроения» - (1 курс – 11 чел.; 3 курс – 9 чел.)

6) 15.02.16 «Технология машиностроения» - (2 курс – 25 чел.)

7) 15.02.08 «Технология машиностроения» - (3 курс – 5 чел.; 4 курс – 21 чел.)

8) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» - (2 курс – 3 чел.; 3 курс – 6 чел.)

9) 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» - (2 курс – 18 чел.; 3 курс – 1 чел.)

10) 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» - (2 курс – 2 чел.)

11) 15.01.35 «Мастер слесарных работ» - (2 курс – 1 чел.; 3 курс – 6 чел.)

- прохождение производственной практики обучающихся по программе профессиональной подготовки.

- подготовка студентов к чемпионатам по заявленным компетенциям «Обслуживание авиационной техники», «Производственная сборка изделий авиационной техники»;

- в качестве эксперта-наставника по компетенции «Обслуживание авиационной техники» и при отборочных региональных соревнованиях был привлечен специалист завода Хайруллин Р.Р., инженер по эксплуатации;

- при проведении квалификационных экзаменов в качестве экспертов были привлечены специалисты:

1. по программе «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с ЧПУ по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» - Кашафеев И.И. инженер-программист по станкам с ЧПУ;

2. по программе «Производственная сборка изделий авиационной техники» - Шамсутдинов И.Р.- авиатехник.

На базовых предприятиях организовано

-проведение лабораторно – практических работ (АО КМПО, АО КВЗ, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО Туполев);

рецензирование квалификационных работ проводилось под руководством специалистов предприятий АО КМПО, КАЗ им. С.П. Горбунова-филиал ПАО Туполев, что позволяет поддерживать технологический уровень проектов соответствующим современному производству;

- подготовка студентов к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Слесарная работа с металлом.

Юниоры» «Обслуживание авиационной техники». В качестве экспертов при проведении конкурса были привлечены специалисты: Козлова О.В. – КАЗ; Семенов Ю.М. – КАЗ; Богданова Р.Ф. – КАТК; Шагидуллин Р.Т - КАТК; Гильфанова А.А. – КАТК; Авхадеев Р.Х - КАЗ ; Логутов А.А. – КАТК; Хайруллин Р.Р. – КВЗ; Иванов Н.К. – КМПО; Нуруллин И.З - КАЗ, Осипов Н.Б. - КАТК

- подготовка студентов к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ "Абилимпикс" Республики Татарстан 2025 по компетенции "Слесарное дело". В

качестве экспертов при проведении конкурса были привлечены специалисты: Богданова Р.Ф. КАТК; Гиильфанова А.А.- КАТК; Шагидуллин Р.Т. - КАТК; Логутов А.А. - КАТК

Представители базовых предприятий проводят профессиональные экскурсии по музею и предприятию, мастер-классы со студентами колледжа, предоставляют возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями.

Итогом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является согласованное определение потребности регионального рынка труда; создание работодателями-партнерами системы оценки качества профессионального образования; организация учебной и производственной практики студентов, в том числе по дуальной форме с предоставлением оплачиваемых рабочих мест практикантам, привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в колледже в качестве преподавателей специальных дисциплин, руководителей практики, рецензентов и членов государственных аттестационных комиссий; организация стажировок на производстве преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Работа службы практического обучения:

- студенты 1-2 курса в количестве 30 групп в течении учебного года прошли ознакомительные экскурсии на базовых предприятиях АО «КМПО», АО «КВЗ», «Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев», «Завод Электрон» посетили музеи и производственные цехи;
- для студентов 2 курса были проведены встречи с работодателями, с целью подбора рабочих мест.

Для специальностей 15.02.16 «Технология машиностроения», 24.02.02 «Производство авиационных двигателей», 24.02.01 «Производство летательных аппаратов», 09.02.07 «Компьютерные сети и комплексы», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.01.35 «Мастер слесарных работ», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 15.01.02 «Контролер качества в машиностроении» были проведены учебные экскурсии в период практики.

Колледж продолжает сотрудничество с такими заводами как: Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал АО «Туполев»; АО «КМПО»; АО «ПРОМТЕХ-Казань»; АО «Завод «Электрон»; АО «Эникс»; КАПО-Композит. Наших студентов приглашают на практику и трудоустройство.

Взаимодействие с работодателями в части организации практик реализуется в следующих формах:

- подготовка специалистов по заявкам работодателей,
- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже;
- заключение договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым специальностям/профессиям;
- направление студентов на производственную практику с учетом их возможного трудоустройства;
- реальная возможность студентам колледжа проходить производственную практику в производственных цехах, мастерских предприятий социальных партнеров;

Целью производственного обучения является:

- формирование готовности выпускаемых специалистов к профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые при прохождении практик:

- совершенствование структуры и качества учебно-производственной работы;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа и работодателей в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействия их трудоустройству и адаптации;
- укрепление учебно-материальной базы и создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Взаимодействие с работодателями

1. Количество и перечень ОП СПО, при реализации которых используется сетевая форма реализации образовательной программы в 2025 году:

Наименование образовательных программ СПО	Наименование организации, с которой осуществляется сетевое взаимодействие	Реквизиты подтверждающих документов
«Технология машиностроения» «Производство летательных аппаратов» «Производство и обслуживание авиационной техники»	Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»	Договор от 22.11.2019 г. о сетевой форме реализации образовательных программ заключен между ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» и КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» Предмет договора – Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок
«Технология машиностроения» «Производство авиационных двигателей» «Контролер станочных и слесарных работ»	АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.08.2020 г. Предмет договора – Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке ССЗ с использованием в сетевой форме ресурсов предприятия. Договор заключен на неопределенный срок

2. В данном документе под дуальным обучением понимается сетевая форма реализации образовательной программы СПО, основанная на взаимодействии предприятий, образовательных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Общая численность обучающихся по программам, реализуемым с элементами дуального обучения на 01.01.2025 г. 396 (чел.)

Трудоустроены на базовых предприятиях:

- АО «Казанский вертолетный завод» - 110 чел.;
- Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» - 98 чел.;
- АО "Казанское моторостроительное производственное объединение" – 56 чел.

3. Количество работников базового предприятия-работодателя, прошедших за 2025 год обучение в ПОО по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения: 80 (чел.)

Организация и проведение учебной и производственной практики

КАТК является ресурсным центром, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в колледже является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей и профессий.

Практическое обучение организовано в полном соответствии с ФГОС СПО и включает в себя 3 вида практик: учебная, для получения и освоения профессиональных навыков по рабочей специальности, производственная практика, преддипломная практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с учебными планами и программами в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Все виды практик проводятся в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями города и республики:

Это Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»; АО «Казанский вертолетный завод»; АО «Завод «Элекон», АО «ПРОМТЕХ-КАЗАНЬ».

С другими отраслевыми предприятиями также установлены партнерские отношения. В их перечень входят: АО «Эникс», АО «УЗГА», АО «АэроКомпозит», «Белем.ру», «Янтарь-Айти».

Контроль практик осуществляется путем посещения занятий руководителем службы практического обучения, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий и руководителями практики от колледжа, мастерами производственного обучения.

По итогам 2025 года можно сделать вывод, что все виды практик проведены в полном объеме. Базами учебных, производственных и преддипломных практик были учебные мастерские в УПЦ, производственные цехи предприятий, мастерские и лаборатории колледжа.

Со всеми базовыми предприятиями закреплены договорные отношения:

- программа взаимодействия АО «КМПО» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2024 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Казанский вертолетный завод» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2024 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия КАЗ им С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2024 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия АО «Завод «Элекон» и ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» на 2024 - 2025 гг.;

- программа взаимодействия ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева» с АО "ПРОМТЕХ-КАЗАНЬ".

В рамках этих соглашений все образовательные программы согласовываются с предприятиями, их содержание формируется с учетом требований к выпускникам. Производственная практика

проходит на этих предприятиях. Одно из важных направлений взаимодействия — это дуальная форма обучения.

Эта система используется на специальностях:

- 09.02.01 «Компьютерные сети и комплексы»;
- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- 24.02.01 «Производство летательных аппаратов»;
- 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»;
- 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Учебные планы и графики разработаны таким образом, что, начиная с третьего курса студенты совмещают учебу и работу, трудоустроившись по рабочим профессиям во время практики учениками со стипендией 45 000 руб. на авиационном заводе, 14 700 руб. на моторостроительном заводе, 45 000 руб. на вертолетном заводе. Обучаемый адаптируется к реальным условиям производства, осваивает современное оборудование и наукоемкие технологии, выпускает реальную продукцию. За время производственной практики студенты могут продемонстрировать свой уровень подготовки и заявить о себе, как о потенциальном работнике предприятия. Наиболее подготовленные студенты устраиваются сразу на такие штатные должности, как технолог, инженер-технолог, мастер, механик.

Дуальное обучение в колледже ведется на основании договоров о сотрудничестве со всеми базовыми предприятиями.

В 2025 году согласно учебным планам и программам прошли учебную практику, производственную практику студенты по программам ССЗ и ППКРС

В том числе на предприятиях:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КАЗ	КВЗ	КМПО	ДРУГИЕ	Всего
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
15.02.16 Технология машиностроения	154	51	2	64	271
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	57	9	0	50	116
24.02.01 Производство летательных аппаратов	16	40	0	32	88
24.02.02 Производство авиационных двигателей	0	0	36	48	84
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	65	41	0	35	141
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	0	5	103	109

09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	9	194	203
Всего ССЗ	293	141	52	526	1012
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	0	1	69	71
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	127	0	3	64	194
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0	0	0	27	27
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1	0	23	48	72
15.01.35 Мастер слесарных работ	8	24	1	17	50
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	70	25	48	43	186
Всего ППКРС	207	49	76	268	600
Итого	500	190	128	794	1612

Данные по трудоустройству студентов на 19.06.2025

Специальность	Группа	кол-во чел. в группе	Предприятие							
			КВЗ		КАЗ		КМПО		Другие	
			трудоустроены		трудоустроены		трудоустроены		трудоустроены	
			всего	из них целевики	всего	из них целевики	всего	из них целевики	всего	из них целевики
Очное отделение										
15.02.08 Технология машиностроения	21Т1	26	26	21						
	21Т2	22	12	1	8	2				
15.02.14 Оснащения средствами автоматизации техпроцессов и производства	21А	21	1		12	11			7	
24.02.02 Производство авиационных двигателей	21Д	21			3		11		7	
24.02.01 Производство летательных аппаратов	21Л	21	21	21						
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	21ПО	18	1	2	17	2				
09.02.04 Информационные системы и программирование	21И1	24							5	
	21И2	14							4	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21К	22	19						1	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	22Э	21			9		9		2	

24.01.01 Слесарь – сборщик авиационной техники	2301.1	25			4	23				
	2301.2	25			9	17		2		
	2301.3	23			7	13				
	2101.1	23			15	1				
	2101.2	18			13					
24.01.02 электромонтажник авиационной техники	2102	23			18					
09.01.03 мастер по цифровой обработке информации	2203	27	1		4		1		2	
	2303	25								
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплав)	2205	21			3		1		8	
	2305	23			3		1	1	18	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2210	22			3		2		3	
	2310	25			5		1		8	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2232	25					17	23		
	2232Г	12	8		1					
	2332.1	24			7	12		5		
	2332.2	25			6	6		14		
15.01.35 Мастер слесарных работ	2235	23	3		5		7		8	
	2335	23			4	7			7	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	22ДОУ	20	3		1				16	
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	2229	22	17		1		1			
	2329	23			4	2	1	3		
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	2111	16							16	
Итого очное отделение		703	112	45	162	96	52	48	102	0
15.02.08 Технология машиностроения	20Тз	13	3		4				6	
	21Тз (11)	13	5		6				2	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	21ДОУз	9	2		2				5	
Итого заочное отделение		35	10	0	12	0	0	0	13	0
Итого общее		738	122	45	174	96	52	48	115	0
Дуальные группы		396	110	47	98	16	56	0	36	0

Организация мероприятий специализированного центра компетенций

Специализированный центр компетенций ГАПОУ КАТК им. П.В. Дементьева осуществляет деятельность по компетенциям :

1. «Производственная сборка изделий авиационной техники», конкурсная площадка расположена на территории УПЦ КАЗ им С.П.Горбунова-филиал ПАО «Туполев», завод предоставляет расходные материалы, а так же обеспечивает сотрудниками для участия экспертами на чемпионатах, организует стажировку участникам чемпионата, мастерам производственного обучения и преподавателям колледжа, участвует в совместной организации профориентационных мероприятий, организует экскурсии на предприятие.

2. «Производственная сборка изделий авиационной техники. Юниоры», конкурсная площадка расположена на территории УПЦ КАЗ им С.П.Горбунова-филиал ПАО «Туполев», завод предоставляет расходные материалы, а так же обеспечивает сотрудниками для участия экспертами на чемпионатах, организует стажировку участникам чемпионата, мастерам производственного обучения и преподавателям колледжа, участвует в совместной организации профориентационных мероприятий, организует экскурсии на предприятие.

3. «Обслуживание авиационной техники», конкурсная площадка расположена на территории КАТК им.П.В. Дементьева, АО «Казанский вертолетный завод» предоставляет расходные материалы на чемпионат, так же обеспечивает сотрудниками для участия экспертами на чемпионатах, организует стажировку участникам чемпионата, мастерам производственного обучения и преподавателям колледжа, участвует в совместной организации профориентационных мероприятий, организует экскурсии на предприятие.

4. «Слесарная работа с металлом», конкурсная площадка расположена на территории КАТК им.П.В. Дементьева, КАЗ им С.П.Горбунова-филиал ПАО «Туполев», АО «Казанский вертолетный завод», АО «Казанское моторостроительное-производственное объединение» предоставляют расходные материалы на чемпионат, так же обеспечивает сотрудниками для участия экспертами на чемпионатах, организует стажировку участникам чемпионата, мастерам производственного обучения и преподавателям колледжа, участвуют в совместной организации профориентационных мероприятий, организуют экскурсии на предприятия.

5. «Слесарная работа с металлом. Юниоры», конкурсная площадка расположена на территории КАТК им.П.В. Дементьева, КАЗ им С.П.Горбунова-филиал ПАО «Туполев», АО «Казанское моторостроительное-производственное объединение» предоставляют расходные материалы на чемпионат, так же обеспечивает сотрудниками для участия экспертами на чемпионатах, организует стажировку участникам чемпионата, мастерам производственного обучения и преподавателям колледжа, участвуют в совместной организации профориентационных мероприятий, организуют экскурсии на предприятия.

6. «Слесарное дело» для лиц с ОВЗ «Абилимпикс», конкурсная площадка расположена на территории КАТК им.П.В. Дементьева, КАЗ им С.П.Горбунова-филиал ПАО «Туполев», АО «Казанское моторостроительное-производственное объединение», АО «Казанский вертолетный завод» предоставляют расходные материалы на чемпионат, так же обеспечивает сотрудниками для участия экспертами на чемпионатах, организует стажировку участникам чемпионата, мастерам производственного обучения и преподавателям колледжа, участвуют в совместной организации профориентационных мероприятий, организуют экскурсии на предприятия, предоставляют площадку для проведения чемпионата

Колледж активно участвовал в проведении Региональных этапов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025, как специализированный центр компетенций по компетенциям: «Обслуживание авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Производственная сборка изделий авиационной техники»,

- были проведены тренировочные работы конкурсантов для участия в Региональных этапах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 в Республике Татарстан по компетенциям : "Рекрутинг", «Обслуживание авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Производственная сборка изделий авиационной техники», "Инженерный дизайн и САПР", "Токарные работы на станках с ЧПУ".

- был проведен Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ "Абилимпикс" 2025 по компетенции "Слесарное дело"

- были проведены тренировочные работы конкурсантов для участия в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ "Абилимпикс" 2025 в Республике Татарстан по компетенции "Слесарное дело"

Региональные чемпионаты проводились на базе КАЗ им. С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев» УПЦ и 3 здания КАТК им. П.В. Дементьева

Участие и результативность в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»

Количество компетенций, по которым ПОО приняла участие в Региональном чемпионате чемпио ^н ате «Профессионалы» в 2024/2025 учебном году	Наименование компетенций
	1. Слесарная работа с металлом; 2. Слесарная работа с металлом.Юниоры 3. Обслуживание авиационной техники; 4. Производственная сборка изделий авиационной техники; 5. Инженерный дизайн САПР; 6. Рекрутинг; 9.Токарные работы на станках с ЧПУ.

Участие и результативность участия обучающихся ПОО в сетевых чемпионатах на базе СЦК в 2025 году

Наименование компетенции	Количество обучающихся ПОО - участников сетевого чемпионата на базе СЦК	Количество обучающихся ПОО - призеров сетевого чемпионата на базе СЦК
Инженерный дизайн САПР	2	1
Токарные работы на станках с ЧПУ	1	1

Участие в сетевых, региональных, национальных чемпионатах

Наименование этапа чемпионата «Профессионалы»	Общее количество	В том числе, количество призеров					ФИО призеров
		I место	II место	III место	Медаль за профессиональное	Всего призов	

	участников				мастерство	ров	
					0		2 место-Беркутов Данис Русланович
Сетевой чемпионат	2	0	0	1		1	уРусланович Русланович

Региональный чемпионат	24	4	2	0	0	6	1 место – Денисов И.Д.; Мухомезанов Д.Р.; Хайров А.Р.; Ибрагимов И.И.; 2 место – Османов Р.И.; Хакимуллин Б.А.;
Национальный чемпионат	5	1	1	1	2	3	1 место- Мухомезанов Д.Р.;

В течение 2025 года студенты учебного заведения принимали участия:

В феврале 2025 года студенты нашего колледжа приняли участия в Сетевых чемпионатах по компетенциям «Инженерный дизайн САПР» и «Токарные работы на станках с ЧПУ». 3 место- Сабитов А.М..

В марте 2025 года колледжом были организованы и проведены Региональные чемпионаты по 4 компетенциям: «Слесарная работа с металлом», «Слесарная работа с металлом. Юниоры», «Обслуживание авиационной техники» на базе колледжа по адресу: Химиков, 31а, компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» в УПЦ предприятия Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев», по итогам которого наши студенты вышли в финал:

-Абдуллин Алмаз-2025 г. ноябрь Национальный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2025 - индустриальный зачет, по компетенции «Слесарная работа с металлом» г. Санкт-Петербург

- Денисов И.Д.- 2025 г. апрель 3 место Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2025 по компетенции "Слесарная работа с металлом" г. Санкт-Петербург

- Хайров А.Р.. - медальон за профессионализм 2025 г. апрель на базе ГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» г. Ульяновск по компетенции «Обслуживание авиационной техники»

По компетенции «Слесарная работа с металлом.Юниоры» ученик школы «МБОУ СОШ №54 г.Казани» занял 1 место _ Мухомезанов Д.Р.

В апреле 2025 года начались усиленные тренировки к подготовке к Национальному чемпионату, сборная РТ тренировались 32 часа в неделю (компетенция «Обслуживание авиационной техники» - Хайров А.Р, компетенция «Слесарная работа с металлом» -Денисов И.Д., и компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» - Ибрагимов И.Р.

"Слесарная работа с металлом. Юниоры" - Мухомезанов Д.Р. ученик школы «МБОУ СОШ №54 г.Казани» тренировался по 21 час в неделю.

В мае 2025 года прошел Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по трём категориям «Специалист», «Студент», «Школьник» по компетенции «Слесарное дело». Участие приняли не только студенты нашего колледжа, но еще и сотрудники АО «КМПО», ученики ГБОУ "Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья"

4 Воспитательная работа, социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по сохранению духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре. Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

В колледже создается система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию, направленная на формирование общих компетенций студентов, учитывая специфику направления подготовки.

Цель воспитательной работы колледжа соответствует Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: «Формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда». Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

- воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
- развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
- формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления, формирование социальной активности;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- усиление работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений среди студентов;
- усиление работы по профилактике экстремизма среди студентов, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважение присущих им ценностей;
- обеспечение психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки различным категориям обучающихся;
- развитие волонтерского движения, формирование стремления к милосердному поступку, благотворительности.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-организатора, Совета по профилактике, органов студенческого самоуправления. В соответствии с общей целью, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- спортивное и здоровьесберегающее;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- волонтерская деятельность;
- социально-психологическое сопровождение;
- сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- студенческого самоуправления;

- профилактика правонарушений.

Учебно-воспитательную деятельность кл. руководители учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года.

Большое влияние на воспитание студента оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, творческие и спортивные мероприятия, секции, кружки, конференции, диспуты и т.д. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей и способностей как в творческом, так и в профессиональном потенциале студентов колледжа путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие подростков. В соответствии ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье студентов колледжа, формирование ЗОЖ;
- совершение правонарушений и преступлений; количество студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- вовлечение студентов в спортивные секции и кружки художественной самодеятельности, организация досуговой деятельности;
- участие/победы в мероприятиях различных уровней, самореализация;
- социальная активность студентов колледжа/волонтерство.

Воспитательная работа в колледже ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе И.Г.Павловой, заведующими - Л.В.Самохиной (2 здание), Лаврентьевой А.Р.(3 здание).

1.Контингент обучающихся (студентов) колледжа

Из общей численности обучающихся (1838 чел):													
Сирот	Инвалидов	ЛОВЗ	Иностранные граждане	Иногородные	Обеспеченные, получающие соцвыплаты	Многодетные	Неполные семьи	Семейные студенты	Студенты, имеющие детей	Студенты, родители которых на СВО	Состоящие на учете в ПДН, КДН	Семьи в социально-опасном положении	Занимающиеся в Кружках, секциях
36	16	12	0	627	1	301	448	4	2	54	1	0	712

2. Нормативно-правовые документы и локальные акты – основа деятельности ИПР по организации воспитательной работы в колледже

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется по Программе воспитания и социализации студентов КАТК и Календарному плану 2025 год в соответствии с законодательством РФ и РТ, ФЗ «Об образовании», Положением о среднем образовательном учреждении, Уставом колледжа, Единым планом учебно-воспитательной работы на 2025 год и др.

3. Наличие в колледже условий для воспитательной работы (по всем зданиям 1, 2, 3)

<i>Зам.директора по ВР</i>	<i>Заведующий - УВР</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Соц.педагог</i>	<i>Педагог - организатор</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>Медсестра (по договору)</i>	<i>Руководитель физвоспитания</i>	<i>Представитель ОБЖ</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Спортивный / тренажерный залы</i>	<i>Библиотека</i>	<i>Столовая</i>
1	1	3	1	4	82	1	1	3	3	3 / 3	3	3

В колледже работают классные руководители, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий.

Классные часы в колледже проводятся еженедельно. Особое внимание уделяется дисциплинарным классным часам, на которых рассматриваются и обсуждаются вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости, подводятся итоги обучения, а также, проводятся кружковые занятия во всех зданиях колледжа.

4. Работа по предупреждению асоциальных проявлений, психолого-педагогическое сопровождение

В колледже организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Деятельность педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом, индивидуальным рабочим планом педагога-психолога с учётом задач, определённых Программой профессионального воспитания.

Цель психолого-педагогической деятельности: психологическое сопровождение учебного процесса, индивидуальный подход для сохранения и улучшения психологического здоровья обучающихся. Создание адаптивной среды для каждого обучающегося. Предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений.

Для реализации функциональных обязанностей в распоряжении педагога-психолога имеется следующее ресурсное обеспечение:

- кабинет индивидуального консультирования;
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- печатно-копировальная техника;
- актовый зал;
- библиотека ГАПОУ «КАТК»;
- многофункциональная (гибридная) компьютерная диагностическая система Psychometric Expert 8.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование студентов, педагогов, родителей в том числе по вопросам профессионального самоопределения;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская деятельность;
- методическое обеспечение психолого-педагогической работы.

Психолого-педагогическая диагностика

Психолого - педагогическая работа проводилась сотрудниками Якушиной В.И. и Приказчиковой Н.А. в течение отчетного периода соответственно с планом работы педагога - психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж» направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности ведется работа по основным направлениям:

1. Диагностическая деятельность;
2. Коррекционная работа;
3. Психопрофилактическая деятельность.
4. Взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
5. Работа с педагогическим коллективом.

С начала учебного года проводится диагностика обучающихся 1-2 курсов, с целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально-педагогической ситуации и уровня тревожности. Кроме изучения уровня ситуативной тревожности была проведена диагностика по методике, которая позволяет оценить склонность человека к суицидальным действиям, и используется в совокупности с методикой на выявление уровня тревожности. На первом курсе проведены диагностические исследования ОСР (опросник суицидального риска), BDI (Шкала депрессивности Бека) по результатам которых определяется степень тревожного состояния, с характерными выраженными признаками, с высокой или низкой степенью безразличности к окружающему. Высокие результаты могут быть на фоне адаптационного периода в рамках колледжа и жизненных изменений, характерны для возраста студентов, эмоциональными колебаниями и физическими потребностями.

В результате проведенной диагностики было выявлено 11% обучающихся с высоким уровнем тревожности и 3 % склонности к суицидальному поведению (1 курс: 2-е здание 100 %, 3-е здание 87% студентов первокурсников). Выявленные факторы суицидального риска являются характерными для возраста диагностируемых студентов. Общая неустойчивость, недостаточность критики, повышенная самооценка и эгоцентризм создают условия для снижения ценности жизни, что негативно окрашивает эмоциональность подростка, а в конфликтной ситуации создает предпосылки для суицидального поведения. Так же важно принять во внимание, что, отвечая на вопросы опросника есть вероятность получения недостоверных результатов, в виду возраста студентов, их не мотивированности.

Также проводятся диагностические исследования с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи, также с целью помощи в профориентации, комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей. Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, участие в работе психолого-педагогических консилиумов. Всего проведено 264 диагностики.

«Группа риска» - группа обучающихся, отличающаяся устойчивым доминированием факторов риска над фактором защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного (антиобщественное, противоправное) поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются.

Задачи профилактической деятельности, направлены на формирование устойчивой личности – формирование здорового жизненного стиля, высоко функциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, создание условий для открытого, доверительного общения, развитие личностных ресурсов, развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению ПАВ, информирование о воздействии и последствиях злоупотребления ПАВ.

С 15 апреля по 15 мая проводился весенний Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС - Мониторинг), приняли участие **846 студентов**. По результатам МБОС выявленных нет.

С 21 по 25 апреля 2025 года в нашем колледже прошла Всероссийская «Неделя психологии». Приняли участие студенты 1-4 курсов, педагоги и законные представители наших студентов. Тематические направления: вернисаж стенгазет/рисунков на тему «Психологическое здоровье человека» - 55 чел., «Ящик доверия» - 100%, экспресс-диагностика уровня адаптации студентов – 144 чел., лекторий на тему «Алкоголь, секреты манипуляций» - 25 чел., творческое поздравление ко Дню матери – 20 чел., профилактическая беседа «Формы зависимого поведения», «Вредные привычки» - 60 чел., тестирование студентов – опросник ОСР – 70 чел., МБОС – 846 человек, профилактические беседы (онлайн) с родителями, студентами и педагогами – 1350 чел., интерактивное занятие «Нарисуй и угадай» - 4 чел., тестирование преподавателей «Синдром эмоционального выгорания» - 5 чел., индивидуальные психологические консультации родителям - 3, студентам – 17, педагогам – 7; рекомендации в виде памяток в чаты педагогам и родителям «Зависимости у подростков», «Рекомендации суицид». Акция «От чистого сердца желаю», охват 150 человек, акция «Один день» совместно с ПС «Выбор» на профилактику употребления курительных смесей, памятки в группу классных руководителей и педагогов по психологическому сопровождению и противодействию травле в колледже (для размещения в род-е и студенческие чаты), 100 % охват, арт-терапия упражнение «Нарисуй свой страх веселым», 8 человек. Педагоги – психологи колледжа приняли участие в Республиканском форуме «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в образовательных организациях». Классный час «Понятия: Экстремизм, терроризм, неонацизм», охват 25 человек. Интерактивные занятия на тему семейных ценностей, 24 человека, совместно с Всероссийским обществом «Знание» встреча на тему ЗОЖ, с педагогом-психологом беседы на темы психологии отношений, охват 1 курс.

Коррекционная и психопрофилактическая деятельность включает в себя все профилактические мероприятия со студентами, педагогами и родителями:

- **ПДН Авиастроительного и Московского районов г. Казани** – профилактические беседы со студентами 1-2 курсов на темы профилактика правонарушений/преступлений среди несовершеннолетних, юридическая ответственность. Охват 362 человек.

- Встреча с сотрудником **прокуратуры Московского района г. Казани** с целью профилактической беседы со студентами по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Охват 310 человек.

- Встреча студентов с сотрудником **отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России** по г. Казани на тему «Вред наркотических средств для здоровья и психики ответственность за их потребление, хранение и распространение». Охват 183 человека.

- Встреча с сотрудником **ПДН Казанского ЛУМВД России на транспорте** с темой «Безопасность

на дороге», охват 194 человека.

- Педагогический совет, выступление **педагога-психолога** на тему «Совместная деятельность по работе со студентами «группы риска». Совещание с классными руководителями на темы «Разъяснение информационного письма Мин.обр. РТ и МВД РТ о незаконных денежных переводах. Доведение информации до групп», охват 22 человека.

- Семинар с педагогическим составом на темы «Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма в молодежной среде. Доведение информации до студентов». Охват 10 человек.

- Выступление **педагога-психолога** перед студентами 2 курса с информацией о деятельности педагога-психолога колледжа. Охват 232 студента, 11 педагогов. Беседы на тему «Дроппы. Кто они, и как ими не стать», охват 112 человек. Встречи на темы «Профилактика употребления ПАВ. Культура общения», охват 68 человек.

- Тренинг «Пойми себя – пойми другого», педагог-психолог. Охват 23 чел.

- Классный час «Урок безопасности», охват 22 чел., «День солидарности борьбы с терроризмом», педагог-психолог. Охват 25 чел.

- Интерактивное занятие на тему «Вейп – взгляд изнутри», общественная организация «**Общее дело**». Охват 145 человек.

- Лекторий на тему «Конфликты – это...», **Антитеррористическая комиссия в РТ**. Охват 105 чел. Лекторий на тему «Культурный диалог». Охват 106 человек.

- Интерактивное занятие на тему семейных ценностей, общественная организация **Центр материнства и детства «Умиление»**. Охват 46 человек.

- Интерактивное занятие на тему семейных ценностей, общественная организация **Центр «Мамино гнездышко»**. Охват 46 человека.

- Интерактивное занятие с приглашенными специалистами **Всероссийское общество «Знание»**. Охват 94 человека.

- Профилактические беседы с **педагогом – психологом** и студентами 1-3 курса (2, 3 здание) на предмет знания Законов РТ и РФ, касающихся несовершеннолетних, также правила внутреннего порядка колледжа, беседы на знания основных навыков взаимодействия в группе и толерантное отношение. Охват 725 человек. Было 425 Интерактивное занятие на тему «Этика семейных отношений», охват 43 человека.

- Тренинг, деловая игра на тему «Жизнь онлайн» **МБУ МП «Доверие» ПС «Выбор»**. Охват 90 человек. Интерактивное занятие «Вовлечение в деструктивные организации». Охват 86 человек. Интерактивное занятие «Правила и действия при ЧС», охват 49 человек. Акция «Один день» на профилактику употребления курительных смесей, охват 340 человек. Занятия на тему «Курение. Мифы и реальность», охват 77 человек и на тему «Алкоголь. Мифы и реальность», охват 64 человека.

- Лекция по профилактики ПДД и правил поведения на улице, **отдел пропаганды ГАИ г. Казани**. Охват 570 человек.

- Интерактивное занятие на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде», **ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфицированными заболеваниями МЗ РТ»**. Охват 530 человек.

- Интерактивные занятия с **медицинскими психологами ГАУЗ РКНД МЗ РТ** на тему первичной профилактики употребления наркотических веществ, и его последствий. Охват 130 человек.

- Медицинское свидетельствование студентов на **профилактический наркоосмотр**, в рамках 2 этапа СПТ. Охват 50 человек.

- Опросник-тестирование «Отношение к проблемам коррупции» в рамках акции, посвященной Дню борьбы с коррупцией, **педагог - психолог**. Охват 128 человек.

Ежемесячно проходит Совет по профилактике правонарушений с привлечением инспектора ПДН района с целью профилактической беседы с обсуждаемыми на Совете студентами.

Задача профилактических мероприятий является пропаганда и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей. Повышение правовой культуры несовершеннолетних студентов, профилактика употребления ПАВ, профилактика правонарушений и проявлений экстремизма.

Мероприятия проводятся в формах интерактивных бесед и лекций/занятий с элементами тренинга/игры, позволяют освещать важные вопросы современного общества, а также определить общую осведомленность студентов по представленным темам. Учитывая данный факт, задачей просветительского мероприятия является расширить кругозор и повысить уровень осознания безопасного поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Охват (чел.)
	В рамках «Недели психологии» акция «От чистого сердца желаю»	150
	Памятки, буклеты в группу классных руководителей и педагогов по психологическому сопровождению и противодействию травле в колледже (для размещения в род-е и студенческие чаты)	100%
	Разъяснительная беседа по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ среди первокурсников. Профилактика.	150
	Лекция на тему «Пивной геноцид, электронные сигареты и ранняя половая связь», Всероссийское общество «Знание».	94
	Арт-терапия упражнение «Нарисуй свой страх веселым»	8
	Республиканский форум «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в образовательных организациях»	2
	Конференция профилактики деструктивного поведения обучающихся в современных условиях	1
	Классный час «Понятия: Экстремизм, терроризм, неонацизм»	1
	Интерактивная беседа «Здоровье молодежи – богатство России!»	17
0.	Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС)	846
1.	Творческое задание со 2 курсами на формирование навыков здорового отношения к себе.	43
2.	Интерактивное занятие совместно с Центром «Мамино гнездышко», направленное на формирование традиционных семейных ценностей.	24
3.	Беседы с психологом на темы взаимоотношений и психологии общения, студенты 1 курс.	46
4.	Профилактическая акция «Один день», направленная на профилактику употребления курительных смесей.	120

Проводится системная работа по профилактике опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения. Это беседы, разговоры со студентами, совместно со студентами и педагогами составленные планы по решению данных проблем.

Психолого-педагогическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, педагогов, обучающихся, родителей. За данный период было проведено 99 консультаций, из них студентам 58, педагогам 26, законным представителям 15.

Основные вопросы, охватывающие психологическое консультирование:

- низкая учебная мотивация;
- межличностное взаимодействие;
- самоопределение;
- целеполагание;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактическая работа со студентами «группы риска» и т.п.

Анализируя всю проведенную работу, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за данный период позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению в дальнейшем:

- Продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям.
- Продолжить работу по созданию комфортных психолого-педагогических условий.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье; по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.

Для проведения более эффективной психолого-педагогической и профилактической работы необходима взаимосвязь всех участников образовательного процесса, в особенности уделять внимание студентам состоящих на внутреннем учете колледжа и «группе риска».

Методическое обеспечение психолого-педагогической работы – подготовка методических материалов для диагностической, психокоррекционной, профилактической, просветительской работы.

Организационно-методическая работа включает:

- подготовку материалов для бесед, занятий, мероприятий;
- составление рекомендаций по работе с обучающимися с различными индивидуальными особенностями (для педагогов, студентов и родителей), памятки и буклеты.

Разработаны методические материалы просветительских мероприятий по темам и проведены в учебных группах:

- Профилактика рискованного поведения в соответствии с «Навигатором профилактики»
- Первичная профилактика суицидальных проявлений «Памятка для педагогов, родителей»
- Составление информации на сайт колледжа о проведенных мероприятиях

Организация педагогом-психологом внеурочной деятельности и вовлечение студентов в различные профилактические мероприятия, в том числе студентов «группы риска»:

- Акция/лекторий «Все, что нужно знать о ВИЧ»
- Акция «Один день»
- Создание видеороликов профилактической направленности
- Неделя психологии
- День Героя Отечества
- День борьбы с коррупцией
- Изготовление открыток для бойцов СВО
- Посещение со студентами культурно-массовых мероприятий и исторических мест города

Участие педагогов-психологов в различных мероприятиях, в том числе повышающих профессиональную компетенцию:

- Педсовет воспитательной направленности.
- Родительские собрания.
- Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики города и общественными организациями на предмет совместного сотрудничества в рамках профилактики.

За отчетный период мною были посещены вебинары, семинары, супервизии и курсы повышения квалификации:

1. Вебинары по организации и проведению СПТ и МБОС в образовательной организации, организованные Центром «Росток», январь, февраль, май 2025г.
2. Супервизии (2 встречи) со специалистом Центра «Росток», совместно с классным руководителем группы 23Д Косовой А.Н. по вопросу психолого-педагогического сопровождения студента Огурок И.М. Супервизия 1 встреча по вопросу работу с родителями студента группы 23А2.
3. Получение 1 категории, март 2025г.

4. Онлайн – урок «Дропы. Кто они и как ими не стать?» - сертификат.
5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход восстановления интеграции психики и поведения», март 2025г - сертификат.
6. Участие в качестве жюри Республиканского конкурса исследовательских работ студентов ПОО РТ «И горит огонь вечной памяти...», посвященный 80-летию Победы в ВОВ, апрель 2025г.
7. Республиканский форум для практических психологов образовательных организаций РТ – сертификат.
8. Вебинар «Подростковая любовь: как поддержать и обезопасить» Мин. Просвещения, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», май 2025 г. - сертификат.
9. Вебинар «Оказание первой помощи подростку» Мин. Просвещения, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», май 2025 г. - сертификат.
10. Вебинар «Вооруженные нападения на образовательную организацию: как помочь и спастись?»)» Мин. Просвещения, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», май 2025 г. - сертификат.

Учет отдельных категорий несовершеннолетних

Здание колледжа	Зеленая зона	Желтая зона	Красная зона
Копылова, 2 «б»	37	3	1
Дементьева, 26	87	3	3
Химиков, 31	44	0	3
Итого	168	6	7

Сравнительная информация по «группе риска» на 30.06.2025 г.

Здание	Кол-во правонарушений 2025/2024	Состоят на внутреннем учете	Состоящие на учете в ПДН, КДН
1 здание (Копылова, 2б)	0/2	7/3	0/2
2 здание (Дементьева, 26)	1/0	6/13	1/0
3 здание (Химиков, 31)	0/2	3/3	0/2
ВСЕГО	1/4	16/19	1/4

Отчет в цифрах

Направление деятельности	Всего мероприятий	Студенты	Педагоги	Законные представители
Диагностика	264	264	-	-
Профилактическое направление	4912	4865	47	100% (информация в чаты)
Психологическое консультирование	99	58	26	15
Беседы с психологом	246	139	78	29
Итого охвачено	5521	5308	151	44

Информация по «группе риска» на 30.06.2025 г.

Здание	Всего	Н/л	Совер	Групп	Основ	Группа	Основания
--------	-------	-----	-------	-------	-------	--------	-----------

	студентов	студенты	шенно летние студенты	а риска ПДН	ания	риска внутр. учет	
1 здание (Копылова, 2 б)	7	4	3	0	-	7	Систематические пропуски, Нарушение правил внутреннего распорядка и Единых пед требований (не состоят на учете в ПДН)
2 здание (Дементьева, 2б)	7	7	0	1	Ад. правонарушение	6	Систематические пропуски, Нарушение правил внутреннего распорядка и Единых пед требований (не состоят на учете в ПДН)
3 здание (Химиков, 31А)	3	3	0	0	Ад. правонарушение	3	Систематические пропуски, Нарушение правил внутреннего распорядка и Единых пед. требований (не состоят на учете в ПДН)
Итого	17	14	3	1	-	16	

Социально-педагогическое сопровождение

По утвержденному плану в 2025 году проводилась работа в следующих направлениях:

- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- профилактическая работа;
- работа с родителями/законными представителями;
- методическая работа;
- организационные вопросы;
- организационная и координационная деятельность.

1. Организационные вопросы

С целью выявления социальных и личностных проблем студентов всех возрастов, и особенно 1 курса, проведена социальная паспортизация групп, сформированы и обновлены личные дела всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения документации, составления социальных паспортов и списков групп предоставленные классными руководителями. В результате составлен социальный паспорт по зданию на начало учебного года

1. Общая численность обучающихся - 1838 чел.

2. Количество многодетных семей - 301 чел
3. Количество неполных семей - 448 чел
4. Количество иногородних студентов – 627 чел.
5. Количество детей-сирот и находящихся на опеке – 36 чел.
6. Количество детей инвалидов- 28 чел.
7. Количество семейных студентов – 6 чел, из них имеют детей 2 чел.

На начало учебного года и в конце семестра ведется сбор документации воспитательной деятельности классных руководителей с группами. (Это: Инструктажи, планы работ, отчеты воспитательной работы, протоколы родительских собраний, классных часов, характеристики, профилактика, назначение старост, закрепление воспитателей за детьми-сиротами и др.).

По итогам учебных сессий оформляется назначение академической и социальной стипендии, приказы о назначении и смене старост групп, выплаты материальной помощи студентам.

1. Академическая стипендия – 911 чел. (1 семестр), 443 (2 семестр)
2. Социальная стипендия – 66 чел.

2. Работа с опекаемыми детьми.

В начале учебного года классными руководителями осуществлялся сбор информации о детях, находящихся под опекой, составляется план работы на год. На каждого студента-сироту и студента, оставшегося без попечения родителей заводится личное дело, включающее все необходимые документы. С опекунами и студентами-сиротами проводятся встречи - беседы, доводится информация о постановке на очередь для получения жилого помещения, если не имеют закрепленной жилой площади. Студенты, по достижению совершеннолетия, берут справку о месте учебы и закрепляются в органах социальной защиты по месту жительства для получения дальнейших выплат.

При выпуске из образовательной организации студенты сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей получают единовременное пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования детям в размере - 59337 рублей.

3. Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ и детьми, из семей участников СВО.

В этом году детям участников специальной военной операции (СВО) предоставлены преимущества при зачислении в колледж — их принимали в первоочередном порядке, независимо от оценок в аттестате. Таких студентов у нас - 54 чел. Все поставлены на контроль, организуется горячее питание, вовлекаются во внеурочную деятельность.

Родители:

Мобилизованные – 14 чел.

Контрактники – 30 чел.

Погибли – 10 чел.

Студенты, участники СВО - 22 чел, 4 погибли.

В здании обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды - 28 человек. В отношении данной категории студентов составлены списки, сформированы личные дела, контролируется ИПР детей с ОВЗ и инвалидов, назначена социальная стипендия, контролируются сроки окончания инвалидности для своевременного продления.

-выявлены способности детей инвалидов и детей с ОВЗ, вовлекаются в конкурсное движение, в

творческие занятия по интересам: кружки, секции;

Несовершеннолетним студентам-сиротам и студентам, чьи родители находятся на зоне СВО были вручены сладкие новогодние подарки.

4. Профилактика.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2025 году ведется совместная работа социального педагога и педагога - психолога колледжа. Профилактическая работа проводится по плану колледжа. В течение полугодия выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения; склонные к систематическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась профилактическая работа и с обучающимися, и с родителями для устранения данных проблем. Также, проводится профилактика с обучающимися нарушающие Устав, Правила внутреннего порядка и Единые педагогические требования колледжа. Такие студенты приглашались вместе с законными представителями на Совет по профилактике правонарушений, выносилось решение. Составлялся протокол с обязательной подписью родителей.

Совет по профилактике проводится ежемесячно, по итогам Совета оформляется приказ на замечание студентам.

5. Социальное направление.

Деятельность по конкурсам:

- «Транспортный Грант» - стали победителями 66 студентов;
- Конкурс на назначение Правительственной стипендии РФ – 5 студентов.

А также активная деятельность по опросам, тестирования, реализация проекта «Пушкинская карта», работа в различных группах соцсетей колледжа и др...

6. Волонтерское движение

Добровольческий (волонтерский) отряд «Крылья» состоит из добровольцев – студентов 1-4 курсов в количестве 248 человек.

Цели программы развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Апробация новых форм организации занятости студентов для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда. Задачи волонтерского отряда: Подготовка лидеров для работы в среде сверстников. Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на воспитание патриотизма, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы. Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества. Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива.

Традиционно мы развиваем волонтерскую деятельность по нескольким направлениям: «Экология», «Память», «Жизнь», «Мы вместе».

Очень важным направлением работы волонтерского отряда является направление «Мы вместе» - благотворительная деятельность. Это работа по оказанию адресной помощи, связанной с социальной реабилитацией детей с инвалидностью и адаптацией их в обществе.

Волонтерами колледжа учебном году (за истекший период времени) проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата
1.	Ко Дню студента подготовили развлекательную программу: флешмоб,	24.01.25

	фотозону, розыгрыши сертификатов «Антидвоек» от преподавателей.	
2.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Кусочек хлеба весом 125 граммов стал символом стойкости и мужества защитников Ленинграда, их подвига на фоне тяжёлого и голодного военного времени. Их подвиг и стойкость в условиях блокады - пример для всех нас.	27.01.25
3.	В декабре прошлого года в колледже прошла благотворительная акция «Руки помощи» Наши студенты и сотрудники активно принимали участие в данной акции. Собранный помощь была доставлена волонтерами в Школу-интернат 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья.	29.01.25
4.	Наши волонтеры Тарасов Антон и Мухаматов Ленар уехали в Краснодарский край, чтобы стать частью большой команды! Ребятам придется выполнять работу по восстановлению флоры и фауны, они внесут большой вклад в устранение экологической катастрофы.	3.02.25
5.	с 1 на 2 февраля 1945 года советские военнопленные смогли совершить невозможное – сбежать из лагеря смертников Маутхаузен. В этом фашистском концлагере в Австрии был создан особый «блок № 20», который заключённые сразу называли «блоком смерти». <i>В память об этом волонтеры посетили ветерана, узницу концлагеря Бакаеву В. Г.</i> Страшные испытания выпали в жизни Веры Григорьевны, но на ее лице приветливая, по-особенному яркая улыбка.	5.02.25
6.	Встреча «Дети войны» организована волонтерами с узницей фашистского концлагеря Бакаевой В. Г. со студентами. Студенты с вниманием прослушали рассказ Веры Георгиевны о трудном, сломанном войной детстве, о бесчеловечности, издевательствах над людьми в застенках концлагерей.	12.02.25
7.	Акция ко Дню Святого Валентина под вдохновляющим названием "Любовь спасет мир!". В фойе колледжа была организована яркая акция, где каждый желающий мог запечатлеть моменты радости, сфотографировавшись с нашим "Валентином", а также написать открытку-валентинку для близких.	14.02.25
8.	Волонтеры познакомили с уникальной экспозицией, где каждый вагон представляет собой отдельную главу истории войны. В составе «Волонтеров корпуса 80-летия Победы» наши волонтеры активно участвует в создании атмосферы довоенного времени, что делает мероприятие особенно значимым.	18.02.25
9.	В парке Победы у Книги Памяти стартовала акция "Студенческий огонь Памяти" приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это событие стало важным для нашего колледжа, так как мы стали первыми, куда был передан огонь.	19.02.25
10.	«Студенческий огонь Памяти» был доставлен волонтерами в «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова» нашими волонтерами. Передача лампы с огнем, прошла в торжественной форме	20.02.25
11.	В Казань-Экспо прошло событие, приуроченное ко Дню защитника Отечества. Наши волонтеры работали в команде волонтеров Победы, познакомили посетителей с выставкой, сопровождали гостей.	22.02.25
12.	Волонтеры участвовали в торжественной церемонии возложения цветов к вечному огню.	23.02.25
13.	Волонтеры Крылья" организовали сбор кормов и посетили приют для кошек "Люськин дом". Во время визита в приют волонтеры не только привезли необходимые припасы, но и активно участвовали в уходе за животными. Они кормили кошек, чистили вольеры и играли с пушистыми обитателями приюта.	26.02.25
14.	Волонтеры провели интеллектуальную игру «По страницам истории» в рамках программы гражданско-патриотического воспитания, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие состояло из двух	28.02.25

	туров, в которых команды отвечали на сложные вопросы о ключевых событиях, героях и военной истории.	
15.	Волонтеры оказали помощь в организации Военно-патриотического конкурса «А ну-ка, парни!», в честь Героя России-Козина Алексея Владимировича, нашего бывшего студента.	04.03.2025
16.	Социальная акция «Общее дело» по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, принимающих участие на СВО. Волонтеры передали помощь в «Лигу студентов Татарстана»: средства личной гигиены, медикаменты, тёплые вещи и другие необходимые вещи отправились тем, кто нуждается в поддержке.	06.03.2025
17.	Медиа волонтеры подготовили поздравление для педагогов и мам	07.03.2025
18.	Советник председателя и региональный координатор Федерального направления «Моя история» Максим Карпов провёл мотивационную встречу с волонтерами. Он рассказал о городском волонтерском корпусе 80-летия Победы, который занимается набором и обучением добровольцев для участия в мероприятиях по сохранению исторической памяти.	10.03.2025
19.	В инклюзивном театре «Симург» состоялся спектакль «Маленький принц», который посетили подопечные благотворительного фонда «Радуга добра» и наши волонтеры. Волонтеры помогали и поддерживали ребят, благодаря чему подопечные фонда могут не только наслаждаться искусством, но и чувствовать себя частью дружного сообщества.	12.03.2025
20.	Наши волонтеры были награждены благодарственными письмами за участие в общероссийской гуманитарной акции и личный вклад в помощь по устранению последствий загрязнения Черноморского побережья г.Анапы	13.03.2025
21.	Флешмоб, посвященный 11-летию воссоединения Крыма с Россией, состоялся сегодня на территории выставочного центра «Казанская ярмарка», рядом с парком «Россия — Моя история». Наши волонтеры активно участвуют во всех акциях, приуроченных к этой знаменательной дате.	17.03.2025
22.	Волонтеры колледжа с особым интересом приняли участие в акции. Сегодня Крым — это не только курортный регион, но и важный культурный, исторический и экономический центр России. Мы гордимся тем, что Крым с нами, и отмечаем этот день как праздник единства, силы и веры в будущее!	18.03.2025
23.	В рамках весенней недели добра "Волонтеры Крылья" провели экологическую акцию и сдали макулатуру для переработки.	21.03.2025
24.	Волонтеры группы 24Т2 подготовили проект для военнослужащих СВО "Мы с Вами", закупили необходимые вещи для изготовления комплектов сухого душа. Сухой душ - это геотекстильные салфетки, пропитанные гелем для душа. Комплект включает в себя две салфетки и инструкцию по применению.	03.04.2025
25.	Волонтеры организовали встречу с Верой Георгиевной Бакаевой, узницей концлагеря, посвящена этой памятной дате. В лагере маленькая Вера столкнулась с нечеловеческими условиями: постоянным страхом, голодом, болезнями и жестокостью немцев.	03.04.2025
26.	Волонтеры КАТК прошли обучение для волонтеров городского корпуса 80-летия Победы на базе МЦ "Вертолет".	05.04.25
27.	Волонтеры запустили республиканскую акцию «Вахта памяти – 2025» у вечного огня в парке Победы Казани. В ходе торжественной церемонии медальон красноармейца Габдуллаяна Сабирова был передан его правнучке. Молодежные организации также отдали дань памяти солдатам, не вернувшимся с войны, возложив цветы к мемориалу	05.04.25
28.	Волонтеры присоединились к Всероссийскому субботнику. Наша команда, вместе с Волонтерами Победы, провела уборку мемориальных комплексов и братских захоронений на Архангельском кладбище.	12.04.25

29.	Волонтеры провели очный этап Республиканской интеллектуальной игры «Космический баттл», для студентов. В финале 8 команд республики продемонстрировали свои знания и находчивость, вспомнили ключевые события, связанные с космическими достижениями нашей страны.	17.04.25
30.	Волонтеры участвовали на гала-концерте Всероссийского фестиваля «Салават Купере», в котором приняли участие более 200 детей с ограниченными возможностями здоровья.	20.04.25
31.	Волонтеры колледжа дали старт всероссийской акции «Георгиевская ленточка» раздавали символику на улице, чтобы напомнить о подвиге советских солдат в Великой Отечественной войне, призвать к сохранению исторической памяти и выразить благодарность ветеранам.	23.04.25
32.	На набережной реки Казанки у экстрим-парка «Урам» прошла патриотическая акция «Георгиевская лента». В этом году акция приобрела невероятный масштаб благодаря участию наших преданных волонтеров, которые развернули самую длинную Георгиевскую ленту, протянувшуюся на целых 300 метров!	24.04.25
33.	Встреча поколений "Дети войны" состоялась встреча, на которой собрались представители разных поколений, среди которых были главные участники дня — дети войны Баранов Николай Демьянович и студенты.	05.05.25
34.	Волонтеры колледжа присоединились к общероссийской патриотической акции «Свеча памяти». Память о Великой войне не умрет никогда, а «Свеча памяти» будет тем пространством, в котором эта память органично перейдет к будущим поколениям: никто не забыт, ничто не забыто.	07.05.25
35.	Встреча гостей в колледже посетили гости Форума, который проходит в Казани: господин Гулам Хайдар Шахамат (Ghulam Naidar Shakhamat), директор Департамента технических и профессиональных образовательных организаций Афганистана, а также Кайгородов Евгений Викторович, проректор Алтайского государственного педагогического университета.	15.05.25
36.	«Волонтеры Крылья» исполнили «Вальс Победы» во дворе дома ветерана Великой Отечественной войны, Веры Георгиевны Бакаевой, которая пережила ужасы концлагеря.	21.05.25
37.	Волонтеры организовали акцию "Рисую мелом, вооружилась цветными мелками и создавали настоящие шедевры на асфальте.	1.06.25
38.	Волонтеры провели патриотическую акцию «Ленточка-Триколор». Волонтеры с энтузиазмом раздавали ленточки с цветами российского флага на улицах городов, в парках, напоминая о важности национальных символов и ценностей.	11.06.25
39.	В преддверии этого праздника волонтеры нашего колледжа решили внести свой вклад в атмосферу праздника, приняв участие во всероссийской акции «Окна России». Волонтеры колледжа украсили окна, используя яркие цвета и символику, отражающую дух нашего государства.	11.06.25
40.	Сегодня Всемирный день отказа от курения, волонтеры вышли на улицы, чтобы напомнить о важности здорового образа жизни. Они провели акцию, цель которой – привлечь внимание к проблеме табакокурения и его разрушительному влиянию на здоровье.	20.06.25
41.	Традиционно ежегодно волонтеры колледжа активно принимают участие в организации праздника Сабантуя в лесопарке «Лебяжье».	21.06.25
42.	Волонтеры подготовили и провели выпускной вечер	25.06.25
43.	Патриотическое мероприятия. Акция растяжка ко Дню города Казани и Дня Республики Татарстан	30.08.25
44.	3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о трагедии наши студенты участвовали во Всероссийской акции «Капля жизни».	03.09.25
45.	Акция к Дню учителя «Спасибо вам, учителя!!!». Волонтеры поздравляли	04.10.25

	преподавателей с утра, дарили цветы и хорошее настроение.	
46.	Подготовка видеопоздравления пап с праздником – Днём отца!	19.10.25
47.	В преддверии праздника Дня народного единства студенты провели акцию «Мы едины».	31.10.25
48.	Акция для любимых мам, подготовка поздравления	28.11.25
49.	Наши волонтеры присоединились к всероссийской акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом. Волонтеры раздавали ленточки и рассказывали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание студентов к проблеме, и призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.	01.12.25
50.	Наши волонтеры на торжественном митинге и церемонии возложения в честь дня Неизвестного солдата. Их имена неизвестны, но подвиг бессмертен. Мы чтим память не только признанных героев, но и тех, чьи имена остались неизвестными, чьи истории не вошли в учебники.	03.12.25
51.	Подготовка видеоролика к Дню Конституции Российской Федерации.	11.12.25
52.	Подготовка видеоролика к Новому году	20.12.25
53.	Акция «С Новым годом, ветеран!», волонтеры поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с Новым годом! Наши добровольцы посетили ветерана, узницу-концлагеря Бакаеву Веру Григорьевну.	24.12.25

В течение года занимались ведением странички в соцсетях «КАТК116», отражающей жизнь учебного заведения с использованием оригинальных фотографий, рисунков, статей и сочинений студентов, ведением странички патриотической направленности.

Волонтерское движение это одна из активных форм социализации студентов, формирования активной жизненной, гражданской, человеческой позиции. Волонтерство помогает студентам взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чему учатся наши волонтеры. Все это формируется в процессе проведения акций, мероприятий. Волонтеры успешно применяют все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на мастер -классах, и интерактивных играх. Обучая других, обучаются сами. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне: взгляд из равнодушного превращается в горячий и заинтересованный. Сами подростки обретают самоуважение, становятся уверенным и привлекательным для окружающих. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

7. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Для профилактики и противодействия терроризма и экстремизма, военно - патриотического воспитания в колледже были проведены следующие мероприятия:

антитеррористическая защищенность колледжа:

- на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание колледжа достигается:

1. своевременным выявлением, предупреждением и пресечением незаконных действий;
2. организацией и обеспечением пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования;
3. обеспечения охраны колледжа путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащения колледжа инженерно-техническими средствами;
4. организация индивидуальной работы с учащимися и работниками колледжа.

- на выявление потенциальных нарушителей пропускного режима достигается:

1. неукоснительным соблюдением в колледже пропускного и внутриобъектового режимов;
2. периодической проверкой здания колледжа;

3. принятия к нарушителям пропускного и внутриобъектового режимов мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательных актов разработанных в колледже;

4. исключением бесконтрольного пребывания в колледже посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от колледжа;

5. поддержанием в исправном состоянии инженерно-технических средств, оснащения бесперебойной и устойчивой связью;

6. поддержания постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности.

- минимизация возможных последствий и ликвидация угрозы террористических актов достигается:

1. обучением учащихся и работников колледжа способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;

2. проведением тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в колледже, при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.

Так же в целях обеспечения антитеррористической защищенности колледжа проведены следующие мероприятия:

- определены функции сотрудников, обеспечивающих проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

- проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- оснащение колледжа инженерно-техническими средствами и поддержание их в исправном состоянии;

- размещение в колледже наглядных пособий и воспроизведение видеороликов, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в колледже, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических.

Со студентами:

1. Классные часы направленных на развитие у учащихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях;

2. Занятия по формированию у учащихся позитивной гражданской идентичности, профилактики проявлений экстремизма и терроризма;

3. Регулярные инструктажи по действиям при обнаружении подозрительных предметов и правила поведения при террористических актах и ЧС;

4. В библиотеке прошла выставка «Памяти жертв Беслана» где сами учащиеся выполняли роль гидов и знакомили всех желающих с выставкой;

5. Провели учебную эвакуацию учащихся, преподавателей и персонала в случае возникновения ЧС;

6. Тестирование студентов на тему: «Коммуникативная толерантность»;

7. Беседы с учащимися, направленные на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства (с приглашением представителей правоохранительных органов);

8. Родительское собрание по теме: «О недопущении вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации». Инструктаж и распространение «Памятки по действиям при теракте»;

9. Коммуникативные тренинги антитеррористической направленности;

10. Участие студентов в ежегодной акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»;
11. Участие в волонтерском движении.

Военно-патриотическое воспитание молодежи – это нравственный процесс подготовки молодого поколения, направленный на формирование чувств гражданской ответственности и патриотизма, сопряженных с чувствами преданности своей стране и любви к людям, проживающим в ней, с уважением традиций и культурных идеалов.

Со студентами проводились:

- уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ;
- занятия по строевой, огневой, тактической подготовке на учебных сборах;
- участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах;
- планирование и проведение военно-патриотической работы;
- изучение текста военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами Вооруженных Сил;
- изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;
- организация встреч с выпускниками посвятившими себя служению Отечеству;
- изучение биографий и подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны;
- изучение воинских и патриотических ритуалов и их значения для военной службы;
- просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением;
- краткая информация или беседа о военно-политическом положении в мире и стране;
- краткое сообщение о целях, сроках и порядке первоначальной постановки юношей на воинский учет, профориентационная работа военной направленности с юношами и девушками (рассказ о военных учебных пунктах при гражданских высших учебных заведениях и правилах приема в военные институты).

№	Мероприятие	Дата	Участники, студенты, преподаватели	Место проведения
1.	Церемония выноса флага	еженедельно		
2.	Разговоры о важном	еженедельно		
3.	Учебная эвакуация	20 января 2025	500	Казань
4.	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	14 февраля 2025	500	Казань-Арск
5.	Конкурс «А ну-ка парни!»	24 февраля 2025	36	Казань
6.	Конкурс-осмотр «Песни и строя»	28 февраля 2025	220	Казань
7.	Экскурсия в военкомат «День призывника»	28 апреля 2025	25	Казань
8.	Встреча обучающихся колледжа с инспектором отделения пропаганды БДД отдела ГАИ УМВД России по Казани со старшим лейтенантом полиции Юнусовым Н. А.	17 апреля 2025	125	Казань
9.	Диктант Победы	25 апреля 2025	25	Казань

10.	Встреча Поезда Победы	30 апреля 2025	25	Казань
11.	Общероссийская патриотическая акция «Свеча памяти»	7 мая 2025	15	Казань
12.	Учебные стрельбы из АК-47 на базе Казанского высшего танкового командного Ордена Жукова Краснознаменного училища.	28 мая 2025	60	Казань
13.	День памяти и скорби	22 июня 2025	10	Казань

Для поддержания внутреннего порядка в колледже, контроля за состоянием дисциплины студентов и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений и чрезвычайных ситуаций, а также для выполнения неотложных хозяйственных работ организовано дежурство по колледжу в составе:

- дежурного администратора;
- дежурных преподавателей на каждом этаже;
- дежурная группа (2 человека) во главе с классным руководителем.

Ответственный – руководитель службы безопасности Сингатуллин Э.Р.

Также, в рамках антитеррористической безопасности и соблюдения правил безопасности и порядка проводились следующие мероприятия:

1. Разработка и согласование паспортов безопасности по всем зданиям колледжа.
2. Проведение учений по антитеррору (участвовало 725 человек).
3. Проведение учебных стрельб (90 человек).
4. Проведение инструктажей по пропускному и внутриобъектовому режиму с вахтерами, сотрудниками ЧОП и дежурными студентами.
5. Проведение профбесед со студентами на предмет соблюдения внутреннего распорядка колледжа (4 человека).
6. Выдача электронных пропусков (20 штук).
7. Подписание обходных листов выпускников с изъятием электронных пропусков (ок. 300 человек).
8. Участие на мероприятии «День открытых дверей» и обеспечение безопасности.
9. Встреча и сопровождение гостей колледжа.
10. Организация взаимодействия с охранной фирмой ООО «Армат».
11. Обеспечение пропускного режима.
12. Организация дежурства среди студентов и сотрудников колледжа.

8. Деятельность по охране и укреплению здоровья, формирование ЗОЖ

В процессе работы в 2025 году одним из важнейших направлений в нашей работе являлось формирование здорового образа жизни обучающихся. Для решения поставленных задач используются различные формы: урок физической культуры, спортивные секции, спортивные праздники, турниры, соревнования.

В целях совершенствования процесса физического воспитания, создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья, а также в целях удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом организована работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, регби, настольный теннис, лыжный спорт, легкая атлетика.

Систематически проводится методическая работа с преподавателями физической культуры. Совместно с тренерами и преподавателями составлен «Календарь спортивно – массовых мероприятий», проводимых в нашем колледже: соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, а также участие сборных нашего колледжа в районных и городских соревнованиях по видам спорта.

В начале учебного года совместно с медработником нашего колледжа определяется степень физической нагрузки на студента. Для работы выделяются три физкультурные группы – основная, подготовительная, специальная.

К **основной** физкультурной группе относятся дети без нарушений состояния здоровья и физического развития; с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Отнесенным к основной медицинской группе разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности, выполнение норм ВФСК ГТО, занятия в спортивных секциях. В основной медицинской группе нашего колледжа занимается **62%** от общего числа студентов.

К **подготовительной** физкультурной группе относятся обучающиеся, имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний); с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов (в том числе Комплекса ГТО) и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются (за исключением соревнований по шашкам, шахматам, волейболу). Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательном учреждении или в домашних условиях. В подготовительной медицинской группе нашего колледжа занимается **29%** от общего числа студентов.

Специальная физкультурная группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б". К **специальной подгруппе "А"** относятся обучающиеся с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера; с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей студентов, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

К **специальной подгруппе "Б"** относятся обучающиеся, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой" группе студентам рекомендуется в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации. В специальной медицинской группе нашего колледжа занимается **9%** от общего числа студентов.

Систематически проводится индивидуальная оздоровительная работа с обучающимися, особенно с ослабленным здоровьем, и сотрудниками колледжа.

В течение учебного года проводится работа с обучающимися:

- популяризация здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- дополнительные занятия с ослабленными студентами;

- диагностика физического развития;
- анкетирование обучающихся, поступивших в колледж на обучение.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на дисциплинах физической культуры. В течение 2025 года обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города и Республики. С целью формирования культуры здоровья повысилась вовлеченность студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни. Высоким показателем эффективности работы выбранных направлений, а также работы кружков и секций являются призовые места на конкурсах разного уровня.

В колледже ведётся работа преподавателей физической культуры по мониторингу состояния здоровья («Мониторинг физического развития и физической подготовленности»). Оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 1 раз в семестре (в сентябре-октябре) с помощью диагностических тестов и упражнений. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

Большое внимание уделяется организации спортивных секций по видам спорта. Во внеурочное время преподавателями ФК проводятся тренировочные секции:

- Рязанов Е.В.-футбол, гандбол
- Амирова С.Ф.-регби
- Насыртдинов Р.Ф.- настольный теннис, корэш
- Хайруллина В.И.- баскетбол, волейбол

Руководителем физического воспитания в колледже Латыпова Эльмира Рифкатовна Общий охват студентов, занятых в спортивных секциях, составляет 51 %, студентов занимающихся вне колледжа в спортивных клубах и тренажерных залах составляет 28 %.

В начале учебного года совместно с медработником нашего колледжа определяется степень физической нагрузки на студента. Для работы выделяются три физкультурные группы – основная, подготовительная, специальная. Процентное соотношение студентов по группам:

- основная группа- 62% от общего числа студентов;
- подготовительная группа- 29% от общего числа студентов;
- специальная группа- 9% от общего числа студентов.

Колледж проводит знакомство и подготовку к внедрению по дополнительной внеурочной спортивной направленности «хоккей». Проводится рекламная компания по набору желающих студентов. В перспективе планируется приобретение экипировки.

Спортивно- воспитательные мероприятия за 2025 год.

№	Мероприятие	Дата	Участники, студенты, преподаватели	Место проведения	Итог
1	Отбор в сборные команды колледжа по баскетболу, регби, гандболу, волейболу, футболу, настольному теннису	С 12.09. по 19.09.2025	Студенты КАТК	Спорт площадка колледжа, здание 1.	Участие
2	Спортивное мероприятие посвященное ко дню Защитника Отечества	21.02.2025	Студенты колледжа	Спортивный зал КАТК здание 2	Участие
3	Зональные соревнования по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся профессиональных	29.02.2025	Студенты	Стадион Локомотив	3 место

	образовательных организаций РТ В 2025г.				
4	Зональные соревнования по волейболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2025г.	10.03.2025	Студенты	Спорт зал РГПОУ	Участие
5	Гандбольная студенческая лига Республики Татарстан.	Март-апрель 2025	Студенты КАТК	Ветеринарная академия	II место
6	Студенческая Регбийная лига РТ	Апрель	Студенты	Стадион Искандер	I место
7	Республиканские соревнования по ГТО спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ в 2025	5-7 мая 2025	Студенты КАТК	Мамадышский политехнический колледж	I и III места в личном зачете.
8	Турнир по волейболу ко Дню России	10 июня 2025	Студенты КАТК	КАТК зд №3	участие

Сравнительный анализ данных последних четырех лет показывает положительную динамику уровня развития обучающихся в колледже, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в этом учебном году. Главное в работе было помочь студентам проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением в работе является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание обучающихся нашего колледжа.

9. Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется на основании договора с детской поликлиникой ГАУЗ №7 закрепленным медицинским работником Курбановой Т.Н. Во всех зданиях колледжа имеются медицинские кабинеты (медпункты). Кабинеты оборудованы всеми необходимыми средствами для оказания первой помощи и профилактической работы. Ежегодно аптечки неотложной помощи пополняются необходимыми лекарствами и санитарно-гигиеническими средствами. За 2025 год приобретены лекарственные средства на сумму 50000 рублей.

За год проведено:

- беседы с родителями на родительских собраниях на темы: Профилактика и вакцинация против гриппа, туберкулёза, о необходимых документах, о правильном питании».

- беседы, лекции со студентами на темы: Профилактика гриппа и иные заболевания, в том числе Covid-19, о правильном питании, профилактика туберкулёза, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ЗППП.

- проведение со студентами, сотрудниками, родителями собраний, профилактические беседы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований: ношение масок в местах массового скопления людей. Требования Роспотребнадзора.

- работа по оформлению медкарт и корочек с документами I курсов, по зданиям (605 студентов), текущее оформление медицинских документов студентов всех курсов.

- профилактические осмотры студентов на педикулез, чесотку, употребление снюс.

- распределение студентов по группам здоровья и физкультурной группы, внесение данных в

диспансерный журнал.

- В рамках Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», прошло профилактическое мероприятие. Представители СПИД-центра рассказали, как уберечься от заражения, профилактические меры, пути передачи заболевания. Также, желающие студенты прошли экспресс-тестирование на ВИЧ

А также:

1. Оказана медицинская помощь студентам (по различным обращениям) – 250 обращений.
2. Флюорографическое обследование – 427 чел. декабрь 2025 года
3. Профилактические прививки:
диаскин тест – 995 чел. (ноябрь 2025)
прививки против гриппа – 350 чел. (сентябрь – октябрь 2025 год)
4. Диспансеризация студентов 2009 г.р. для военкоматов республики апрель 2025 года
5. Осмотр на чесотку, педикулёз, ежеквартально, в течении учебного года – 90% охват студентов.
6. Формирование аптек. (7 аптек)
7. Оформление обходных листов и выдача медицинских документов студентам выпускных групп.

Организация ежегодного осмотра врача-стоматолога несовершеннолетних студентов – 550 чел. март 2025 года.

10. Профориентационная работа. Профессионально-трудовое воспитание, экономическо-предпринимательская деятельность

Профессиональная ориентация работы ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Деметьева» как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение (профинформирование) – проводится во время встреч педагогического коллектива и обучающихся колледжа с учащимися 9 и 11 классов и их родителями;
- профессиография – составление подробного и доступного описание профессий и специальностей. Профессиография (паспорт специальности) содержит основные требования к профессии и специальности, которые включают в себя основные требования к специалисту;
- профессиональная консультации - предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфический требованиям той или иной профессии и специальности;
- профессиональный отбор – позволяет, опираясь на имеющиеся данные определить для школьника специальность.

По всем этим компонентам ведется тщательная работа с будущими абитуриентами колледжа и их родителями, студентами колледжа.

Профориентация в старших классах школы и СПО имеет большое значение для получения профессионального самоопределения учащихся. К этому возрасту дети должны пройти этапы личностного самоопределения и получить реальные представления о выбранной специальности. Вопрос выбора профессии один из самых сложных в жизни человека.

На протяжении всего 2025 года проводились различные мероприятия по профориентации. Они были направлены на разные группы потенциальных абитуриентов, а также для карьерного проектирования, в рамках выбранного направления студентами колледжа.

Важнейшая задача старшеклассников - провести профессиональные пробы в интересующей сфере, чтобы понять, как происходит трудовой процесс.

Колледж принял участие в следующих профориентационных мероприятиях:

- Ежегодный праздник «Я выбираю небо» приуроченный ко Дню авиации, раздача буклетов и проведение консультаций для будущих абитуриентов.

- «День открытых дверей» для школьников и их родителей на базе Колледжа:

17 Февраля - школы Авиастроительного р-на № 62, 112, 54, 37, 36, 168, 33, 75, – 6-9 классы.

12 Апреля - школы Авиастроительного р-на № 62, 112, 54, 37, 36, 5, 117, 7, 168, 115 – 8-9 классы.

В течении апреля - профориентационные экскурсии для учеников 7 и 8 классов школ Московского р-на № 55, 102, 120 – 110 человек.

- Организация выездов агитбригады Колледжа в школы города для участия в «Ярмарке вакансий» для школьников и родителей.

Февраль - 54 школа Авиастроительного района, - 120 чел. 9-е классы.

Март - лицей 23 Ново-Савиновский район, - 350 чел. с 5 по 9 класс.

-Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся школ, (начат в 2019 г.)

Ноябрь, 112, 54 школы, ГБОУ " «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной - 9 классы.

- Рассылка по всем школам района, города информационных буклетов о специальностях и профессиях реализуемых в нашем колледже (декабрь- апрель).

- Разработана «Виртуальная приемная комиссия» для консультации и подачи заявления дистанционно.

- Проводится рекламная кампания в СМИ.

- выступление представителей базовых предприятий, представителей ВУЗов перед школьниками и студентами.

-в рамках профориентации посещение ВУЗов республики.

-проведение дружественных матчей и мероприятий с базовыми предприятиями, ВУЗами.

В качестве подготовки к приемной компании 2025 прошли Дни открытых дверей в феврале, апреле и мае. В них принимали участие представители предприятий-партнеров КАЗ, КВЗ и КМПО.

Профориентация — это не только работа с будущими абитуриентами, а работа с нашими студентами и выпускниками. Помощь в карьерном проектировании, уточнение траектории обучения и более узкая специализация в выбранной специальности необходимы нашим студентам в быстро меняющемся мире актуальных профессий.

Помимо вышеперечисленного принимали участие в ежегодном праздник «Я выбираю небо» приуроченный ко Дню авиации, раздача буклетов и проведение консультаций для будущих абитуриентов - 04.08.2024 и планируется 2.08.2025г.

Медиа реклама в различных соцсетях, в печатных изданиях, распространение буклетов на различных мероприятиях– также являются частью работы по профориентации и популяризации нашего колледжа.

Профессионально-трудовое воспитание, экономическо-предпринимательская деятельность – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники, студенты, преподаватели	Место проведения	Итог
1.	Посещение ежегодного бесплатного семинара по «Технологиям современного ремонта шин и камер»	23 января 2025	25	Казань	
2.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства ДОУ и А	31 января 2025	1	Казань	Участие 4 место
3.	День Российской науки Открытые уроки по физике, химии, информатике	10 февраля 2025	90	Казань	

4.	ПрофорIENTATIONная встреча с курсантом Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил г. Воронеж Нурисламовым Э.Э.	11 февраля 2025	50	Казань	
5.	ПрофорIENTATIONная экскурсия для школьников 9-х классов МБОУ СОШ №130 на площадке Чемпионата «Профессионалы»	27 февраля 2025	40	Казань	
6.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов по ППКРС	19 апреля 2024	1	Камский строительный колледж	Участие 1 место
7.	Молодежный форум «Время выбрала нас»	16 апреля 2025	2	Казань	Участие
8.	Достижение года	26 марта 2024	1	Казань	Участие
9.	Открытие регионального чемпионата «Абилимпикс»	13 мая 2024		Казань	
10.	ПрофорIENTATIONная встреча с доцентом КазГИК	31 мая 2025	21	Казань	

11. Культурно-массовые мероприятия

В соответствии с утвержденным планом воспитательной работы проводятся культурно-массовые, творческие, праздничные мероприятия. Учащиеся всех зданий, филиала активно принимают участие в районных, городских, республиканских конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место, достижения, руководитель
1.	Республиканская интеллектуальная игра «Космический баттл»	17.04.25	Диплом 1 место, командное участие Хазиева Я.Р.
2.	Городской конкурс эссе «Герои рядом с нами», посвящённой Году защитника Отечества в России, среди студентов 1 курса средних и высших профессиональных организаций и учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций.	02.02.25	Файзиев И. М., - диплом, 3 место, группа 24Л2
3.	IV Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» для ПОО в 2025 году по направлению «Театральное»	10.04.25	Диплом 3 место Ходакова И.В.
4.	Республиканский конкурс, посвященного 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и ПОО РТ	22.04.25	Диплом 3 место Нургалиева А.Ш. Хазиев Д.Р

5.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС ЧТЕЦОВ "МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ"!!!	09.05.25	Паргереева К. Диплом 1 место Ходакова И.В.
6.	Конкурс социально антинаркотических инициатив (проектов) молодежи	18.06.25	Салахова К.К. 24Т1
7.	Конкурс социально-антинаркотических инициатив «Независимость»	27.06.25	Участие Камиля Салахова
8.	«Выпуск-2025»	27.06.25	Студсовет, заведующие, кл. руководители

За высокие достижения в учебе и внеурочной деятельности, для повышения активности участия обучающихся в культурно-массовых, спортивных и воспитательных мероприятиях, администрация колледжа решением педагогического совета награждает отличившихся обучающихся – Благодарственные письмами, Грамотами и денежными премиями.

12. Формирование студенческого самоуправления

Направлением по формированию студактива колледжа в 2025 году занимается педагог-организатор – Е.С.Ишметова, Хазиева Я.Р. Работа по активизации студенческого самоуправления - ведется, но классным руководителям групп необходимо уделять большее внимание развитию активности членов актива группы, полномочий, смене лидеров, самоконтролю и саморегулированию. Активу студенческого самоуправления необходимо развивать ключевые компетенции: умение общаться, действовать, добывать информацию, решать проблемы, сотрудничать. Это требование современного общества и задача старшего поколения - оказать поддержку и активизировать студенчество.

На сегодняшний день председателем Студенческого Совета - является студентка группы 21К Фатыхова Камила (Шавалиева). Студсовет активно взаимодействует с Лигой Студентов РТ, Комитетом по делам молодежи, молодежными движениями.

Все обучающиеся успешно осваивающие образовательную программу получают академическую стипендию; отличники, старосты ежемесячно получают доплаты согласно «Положения о назначении стипендии и других формах поддержки студентов за счет бюджета РТ». По итогам 2 семестра на государственную академическую стипендию назначены - 443 студент.

Министерство образования РТ поддерживает работу по активизации студенческого самоуправления, проводит тренинги, мероприятия, форумы, семинары, выездные школы лидеров студактива. Также совместно с Министерством по делам детей и молодежи, Лигой студентов наши обучающиеся участвуют в совместных мероприятиях, конкурсах грантов - не только как участники, но и как организаторы.

В этом году 9 студентов получили Правительственную стипендию за отличное освоение специальности, 5 студентов выдвинуты на премию Правительства РФ на следующий год. 66 студентов получили выплаты за участие в конкурсе «Транспортный грант».

Все обучающиеся успешно осваивающие образовательную программу получают академическую стипендию; отличники, ударники, старосты ежемесячно получают доплаты согласно «Положения о назначении стипендии и других формах поддержки студентов за счет бюджета РТ».

13. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В колледже ведется работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по разработанному плану. Должность введена в рамках проекта «Навигаторы детства», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-

нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации студентов.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить студенту, как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Мероприятия проводятся как «Дни единых действий», которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для студентов, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. По итогам участия получают сертификаты для пополнения портфолио.

За текущий период, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
"Самолетик будущего". Традиция к 1 сентября - дню знаний.	1 сентября	650
День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	100
День солидарности в борьбе с терроризмом.	4 сентября	1400
Тренинг «Пойми себя – пойми другого»	3 сентября	25
Международный день грамотности	8 сентября	64
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	25
День трезвости	11 сентября	450
День туризма	27 сентября	25
День зарождения Российской государственности	21 сентября	50
1 октября - Международный день музыки	28 сентября	23
Концерт «Сила народа»	25 сентября	250
День пожилого человека	29 сентября	15
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	25
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией.	30 сентября	200
День первокурсника	30 сентября	300
Эстафете благодарности «От первички к первичке».	30 сентября	5
День СПО	2 октября	300
День защиты животных	4 октября	20
День учителя	5 октября	420
День отца	15 октября	67
Международный день школьных библиотек	25 октября	25
Выставка «Достижения народного хозяйства» приуроченная к празднованию «Дня Народного единства!»	4 ноября	150
День принятия Конституции РТ	6 ноября	5
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	8 ноября	25

Конкурс рисунков Совесть-друг, коррупция – враг	ноябрь	3
День начала Нюрнбергского процесса.	20 ноября	25
Акция «Письмо солдату»	23 ноября	23
День матери	26 ноября	70
День Государственного флага РТ	29 ноября	25
День Государственного герба Российской Федерации.	30 ноября	45
День неизвестного солдата	3 декабря	650
Международный день инвалидов	3 декабря	25
День воинской славы России	5 декабря	540
День волонтера	5 декабря	7
День прав человека	10 декабря	25
День Героев Отечества	9 декабря	125
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	25
Концерт ДК Юность «Все начинается с семьи»	12 декабря	250
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	24
День памяти жертв Холокоста, Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима)	24 января	26
Конкурс новогодний поделок, видеороликов и стенгазет	декабрь	450
Тайный Санта	декабрь	52
День российского студенчества	25 января	21
Международный день без Интернета	26 января	23
Акция Лента памяти приуроченная ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	100
Международный день памяти жертв Холокоста	30 января	75
Встреча с представителя «Движения первых»	2 февраля	50
День воинской славы России- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	25
Дня Российской науки	08 февраля	28
Международный день книгодарения	14 февраля	22
День всех влюбленных	14 февраля	450
Международный день родного языка!	21 февраля	25
День защитника отечества	22 февраля	1200
Встреча с представителями «Кадрового резерва»	27 февраля	75
Классные час «Люблю тебя мой край родной»	6 марта	250
Международный женский день	07 марта	450
Ярмарка профессий	14 марта	10

День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	25
Встреча студентов с представителем антитеррористической комиссией Республики Татарстан	20 марта	75
Всемирный день поэзии	21 марта	20
Всемирный день театра	27 марта	75
Субботник	апрель	23
Всемирный день здоровья	7 апреля	25
«Эквест»- экологический конкурс	Апрель-май	8
Экозанятие на тему «Углеродный след».	10 апреля	25
12 апреля-День космонавтики	12 апреля	320
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	52
Всемирный день Земли	22 апреля	87
Зарница 2.0	23 апреля	8
День российского парламентаризма.	27 апреля	47
Федеральный просветительный марафон «Знание. Первые»	28 апреля	21
Праздник весны и труда	30 апреля	25
9 мая	май	600
Международный день музеев.	18 мая	23
День детских общественны организаций	19 мая	120
День славянской письменности и культуры	24 мая	25
День рождения Козина Алексея Владимировича	28 мая	25
«День защиты детей»	1 июля	16
День русского языка	6 июля	25
День России	11 июля	13
День памяти и скорби	20 июня	20
«Выпуск-2025»	27.06.25	950 чел.

5 Результаты деятельности, качество образования

5.1 Процедуры оценки качества образования

Независимая оценка качества образования

Колледж участвует во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в части реализации независимой оценки качества подготовки кадров в формах: проведение демонстрационного экзамена по компетенциям; участие в чемпионатном движении.

С 2017 года выпускники в рамках промежуточной аттестации сдают демонстрационные экзамены по компетенциям Производственная сборка изделий авиационной техники, с 2019 года по компетенции Программные решения для бизнеса, с 2021 года по компетенции «Инженерный дизайн САД»: По результатам демонстрационного экзамена Колледж входит в тройку лучших по стране.

Независимая оценка

Демонстрационный экзамен в 2025 году как форма независимой оценки качества подготовки специалистов проводился по 3 компетенциям в рамках дифференцированного зачета по преддипломной практике:

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников колледжа уровня знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности.

Документы

- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена;
- Заявка для проведения демонстрационного экзамена в 2024 году
- График проведения демонстрационного экзамена в декабре 2024 г.;
- График проведения демонстрационного экзамена в апреле 2025 г.;
- График проведения демонстрационного экзамена в июне 2025 г.;
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по компетенциям

В качестве линейных экспертов были привлечены специалисты базовых предприятий:

1. По компетенции «Программные решения для бизнеса»:

- Сафиуллин Руслан Ренатович, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», преподаватель - главный эксперт;
- Парфенов Александр Вячеславович, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», преподаватель - линейный эксперт;
- Кирпичников Евгений Алексеевич, ООО «Рекламное агентство 877», сотрудник;
- Галиуллина Эльвира Фаритовна, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», преподаватель.

2. По компетенции «Слесарь-сборщик авиационной техники»:

- Шамсутдинов Ильдар Рашидович, АО «Казанский вертолетный завод», сборщик – клепальщик цех 6- главный эксперт
- Сазыков Денис Николаевич, АО «Казанский вертолетный завод», сборщик клепальщик цеха №6.
- Козлова Ольга Васильевна, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", начальник бюро;
- Семенов Юрий Михайлович, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", мастер производственного обучения УПЦ;

3. По компетенции «Мастер слесарных работ»:

- Авхадиев Рамазан Ханифович, оператор станков с ПУ, КАЗ им. С.П. Горбунова филиал ПАО "Туполев", главный эксперт;
- Биктудин Илмас Надирович, слесарь-инструментальщик, АО «КМПО»;
- Сидоров Леонид Вячеславович, слесарь-инструментальщик, АО «КМПО»;
- Иванов Н.К., ведущий инженер-программист АО «Казанское мотостроительное производственное объединение»
- Талипов И.А., оператор станков с программным управлением Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова – филиала ПАО «Туполев»

- Гиниятуллин С.Н., оператор станков с программным управлением Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова – филиала ПАО «Туполев»
- Корнеев И.С., начальник бюро БРУП СГТ АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»
- 5. Для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):
 - Биккенин Р.Р., мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
 - Горшков В.И., мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
 - Фролов С.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
 - Лоповок Е.М., преподават
ГАПОУ «Казанс
политехнический колледж»
 - Биккенин Р.Р., мас
производственного обуче
ГАПОУ «Казанс
политехнический колледж»

- Нуруллин Ф.З., сварщик ООО Производственно-торговая компания «Инжиниринг»

4. Для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- Кузин Н.В., главный металлург АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»
- Немтырев К.П., сварщик АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»

- Яценко А.В., сварщик АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»
- Ефимов А.В., сварщик АО «Казанское моторостроительное производственное объединение»

6. Для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

По компетенции «Электромонтаж»:

- Биккенин Рустам Ринатович
- Горшков Владимир Иванович
- Лоповок Евгений Маркович, матер производственного обучения, ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»;
- Фролов Сергей Викторович

Основными площадками для проведения демонстрационных экзаменов по 2 компетенциям была база УПЦ в Учебном цехе колледжа на территории КАЗ им. С.П. Горбунова-филиала ПАО «Туполев».

Показатель вовлеченности ПОО в апробацию демонстрационного экзамена в 2024 учебном году

№ п/п	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене в 2022/23 году	Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Общее количество студентов всех учебных групп соответствующих курсов, обучающихся по образовательным программам, по которым проходил демонстрационный экзамен	в т.ч. количество - участников демонстрационного экзамена
1	2	3	4	5
1	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Производственная сборка изделий авиационной техники	25	25
3	24.02.01 «Информационные системы»	Программные решения для бизнеса	45	16
	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	Слесарь-сборщик авиационной техники	24	24
4	24.01.02 «Электромонтажник авиационной техники»	Электромонтаж	22	22
5	15.01.35 «Мастер слесарных работ»	Мастер слесарных работ	24	24
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	24	24
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ	16	17
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет	14	15
Всего:			219	192

5.1. Процедуры оценки качества образования (достижений)

Основными формами промежуточной аттестации в рамках освоения дисциплин и профессиональных модулей, ориентированных на выявление объема и качества усвоенных знаний и умений являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Формой аттестации усвоения профессионального модуля является экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в колледже создаются фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Средства контроля представлены на бумажных и электронных носителях (контрольные вопросы, тесты, контрольные работы, экзаменационные билеты, компьютерные контролирующие программы).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации студентов за 3 года

Табл.5.1

Отделение	2023		2024		2025	
	Успеваемость		Успеваемость		Успеваемость	
	абсолютная (%)	качественная (%)	абсолютная (%)	качественная (%)	абсолютная (%)	качественная (%)
Общеобразовательное	93,1	31,9	99	59	98	46
Технология машиностроения	98	54	97	54	90	54
Авиационное	91,3	55	92	36	48	89
Автоматизации и информатизации	75	43	86	46	84	43
Заочное отделение	78	73	84	54	93	76
Отделение ППКРС1	92,5	38.1	94	46	94	45
Отделение ППКРС2	93	62	97	68	96	78
Филиал	86,4	57	88	52		
По колледжу	88,4	51,7	92,1 %	51.8	86,1	61,5

Качество обучения по сравнению с предыдущим годом повысилось на 10% и остается прежним невысоким. Наблюдаем понижение качества на общеобразовательном отделении ППКРС1. Повышение наблюдается на авиационном отделении, на заочном и ППКРС2.

Качественная успеваемость за 2025 учебный год

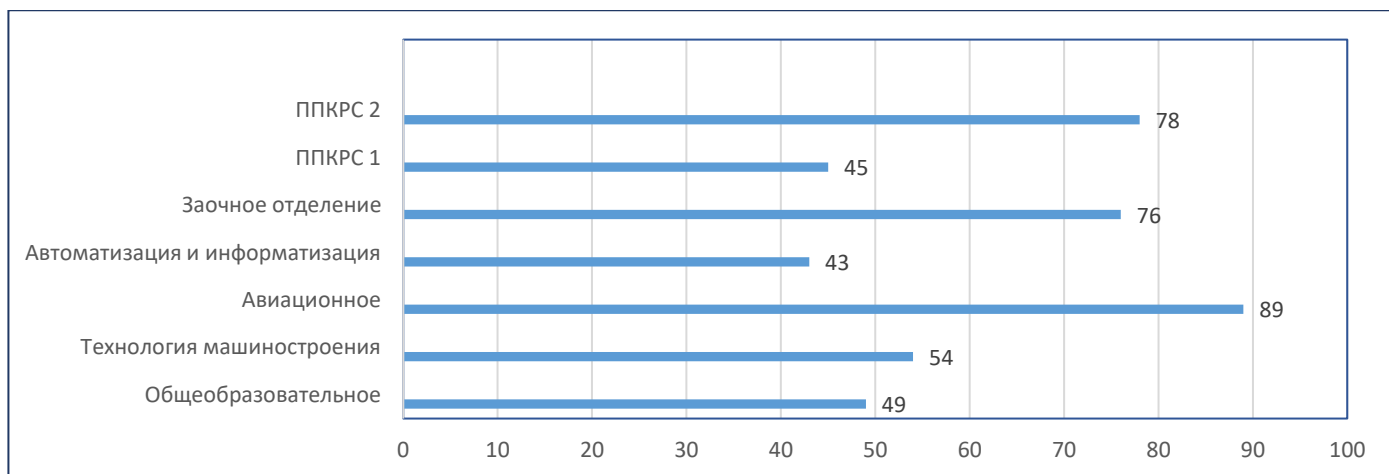


Рис.5.1 Показатели качественной успеваемости колледжа

В течение года было отчислено по неудовлетворительным результатам обучения, по непосещаемости и по другим причинам следующее количество студентов:

Потеря контингента

Табл. 5.2.

Отделение	2023		2024		2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общеобразовательное	13	4,6	15	4,5	9	2,7
Технология машиностроения	13	4,9	9	3,8	9	2,7
Авиационное	3	3,6	3	1,48	3	1,4
Автоматизации и информатизации	16	3,6	4	2,1	5	2,5
Очно-заочное и заочное отделение	4	2,7	12	10	3	2,3
Отделение ППКРС1	12	4,1	21	8	5	2,4
Отделение ППКРС2	16	3,7	11	2,6	21	4
Филиал	5	5	11	6,7		
По колледжу	82	4	86	4	55	2,5

В 2025 году количество отчисленных заметно уменьшилось по сравнению с прошлыми годами:

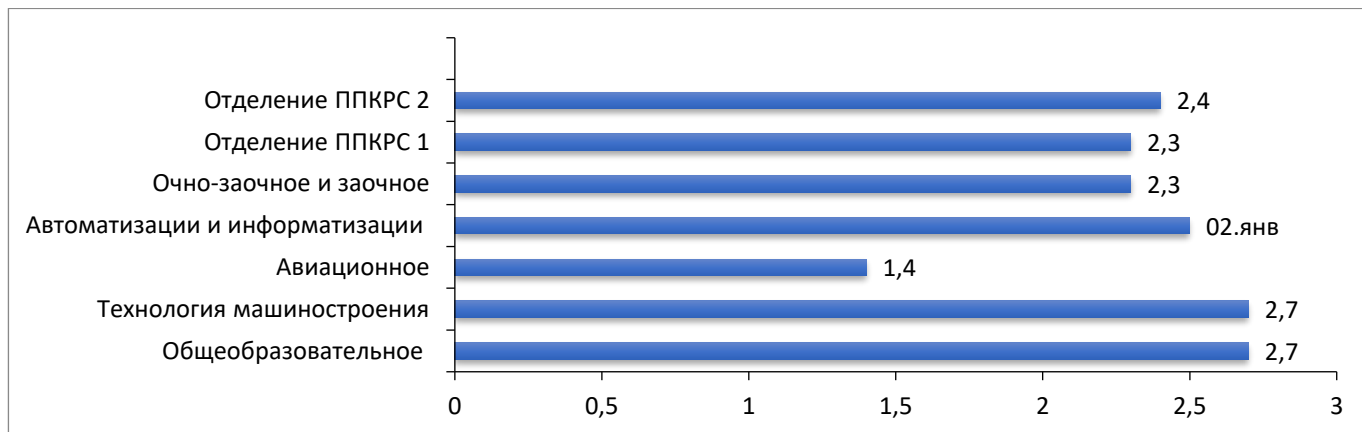


Рис.5.2 Потеря контингента за 2025 год

Наибольшее количество отчисленных студентов в общеобразовательном отделении, отделении технология «Машиностроения», что говорит о недостаточной работе по сохранению контингента.

5.2. Результаты итоговой аттестации студентов

Выпуск специалистов 2025 года по очному обучению составил **738** чел., в том числе по отделению ПССЗ – **265** (31%), по отделению ППКРС – **473** чел 64%
Выпуск по заочному обучению составил – 35 человек, что составляет 4,7 % от всего выпуска года.

Очное обучение		
ПССЗ	230	31%
ПКРС	473	64,3%
Заочное обучение		
Всего	35	4,7%
Итого	738	

Количество красных дипломов – 32 чел. (4,3 %), 42 чел (2024)

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец .«Технология машиностроения»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022-2023Б	66	66	100	23	35	25	38	18	27	-	-
2023-2024Б	58	58	100	31	53	21	37	6	10	-	-
2024-2025	48	48	100	24	50	15	31	9	19	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в 2024-2025 году составило –81 %, что ниже предыдущего на 9 % (прошлый год 90 %).

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Год выпуска	Число выпускников	Демонстрационный экзамен									
		защищало		отлично		хорошо		удов.		неуд.	
2024-2025	21	21	100%	8	38%	13	62%	-	-	-	-

Год выпуска	Число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отлично		хорошо	удов.		неуд.		
2024-2025	21	21	100%	7	33,3%	7- 33,3%	33,3%	7	-	-	

Качество выпускаемых специалистов по специальности в 2024-2025 году составило – 66,6 %

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Производство летательных аппаратов»

Год выпуска	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022-2023	-										
2023-2024	-										
2024-2025	21	21	100	8	38,1	5	23,8	8	38,1	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в 2024-2025 году составило – 62 %

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. «Производство авиационных двигателей»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022-2023	18	18	100	4	23	11	64	3	16	-	-
2023-2024	21	21	100	5	24	10	48	6	28	-	-

2024-2025	21	21	100	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-	-
-----------	----	----	-----	---	------	---	------	---	------	---	---

Качество выпускаемых специалистов по специальности в 2024-2025 году составило – 69 %, что на 3% ниже чем в предыдущем году

Результаты аттестации выпускников за 3 года по спец. 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022-2023	46	46	100	29	63	14	30	3	7	-	-
2023-2024	23	23	100	11	48	4	18	3	34	-	-
2024-2025	18	18	100	9	50	6	33,3	3	16,7	-	-

Качество выпускаемых специалистов по специальности в 2024-2025 году составило – 83 %, что на 2% ниже чем в предыдущем году

Результаты аттестации выпускников по спец. 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2024-2025	38	38	100	23	60.5	7	18.4	8	21.1		

Качество выпускаемых специалистов по специальности в 2024-2025 году составило – 8.чел-красный диплом, кач. 72.7%

Результаты аттестации выпускников по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные экзамены									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2024-2025	21	22	100	13	61.9	8	38.1				

1-красный диплом, качество составило 100%

Результаты аттестации выпускников за 3 года по проф.13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022-2023	22	22	100	15	68	5	23	2	9	0	0
2023-2024	24	24	100	5	21	17	71	2	8	0	0
2024-2025	47	47	100	15	32	31	66	1	2	0	0

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Год выпуска	число выпускников	Демонстрационный экзамен									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2023-2024	24	24	100	20	83	4	16	0	0	0	0
2024-2025	86	86	100	76	88	10	12	0	0	0	0

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Год выпуска	число выпускников	Демонстрационный экзамен									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022-2023	18	18	100	11	61	3	16	4	22	0	0
2023-2024	24	24	100	8	33	14	58	2	8	0	0
2024-2025	46	46	100	33	72	13	28	0	0	0	0

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защищало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022-2023	26	26	100	17	65	9	34	0	0	0	0

2023-2024	25	25	100	12	48	12	48	1	4	0	0
2024-2025	44	44	100	28	64	16	36	0	0	0	0

Результаты аттестации выпускников по проф.15.01.29 «Контролер качества в машиностроение»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защитало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2024-2025	45	45	100	36	80	8	18	1	2	0	0

Результаты аттестации выпускников по спец.46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Год выпуска	число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		защитало		отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2024-2025	20	20	100	8	40	10	50	2	10	0	0

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №3 составило 88 %, что выше предыдущего года на 9 % (79% в 2024 г.)

Результаты аттестации выпускников по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники»

Год выпуска	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защитало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2021-2022	21	21	100	7	33	6	28,5	8	38,5	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	24	24	100	19	79.2	2	8	3	13	-	-

Качество выпуска по рабочим профессиям учебного корпуса №2 составило 93 %, что на 7 % ниже 2022-2023 уч года.

Качество государственной итоговой аттестации дневного выпуска по колледжу на отделении ПССЗ составило (в прошлом году 83 %), на отделении ПКРС №1 – 84 %, на отделении ПКРС №2 – 93 %, на очно-заочном и заочном отделении - 83 %.

Общее качество выпуска 2024 года – 83,8 %, (в прошлом году 85%).

Сравнительный анализ по отделениям и специальностям можно увидеть на рис. 5.2.

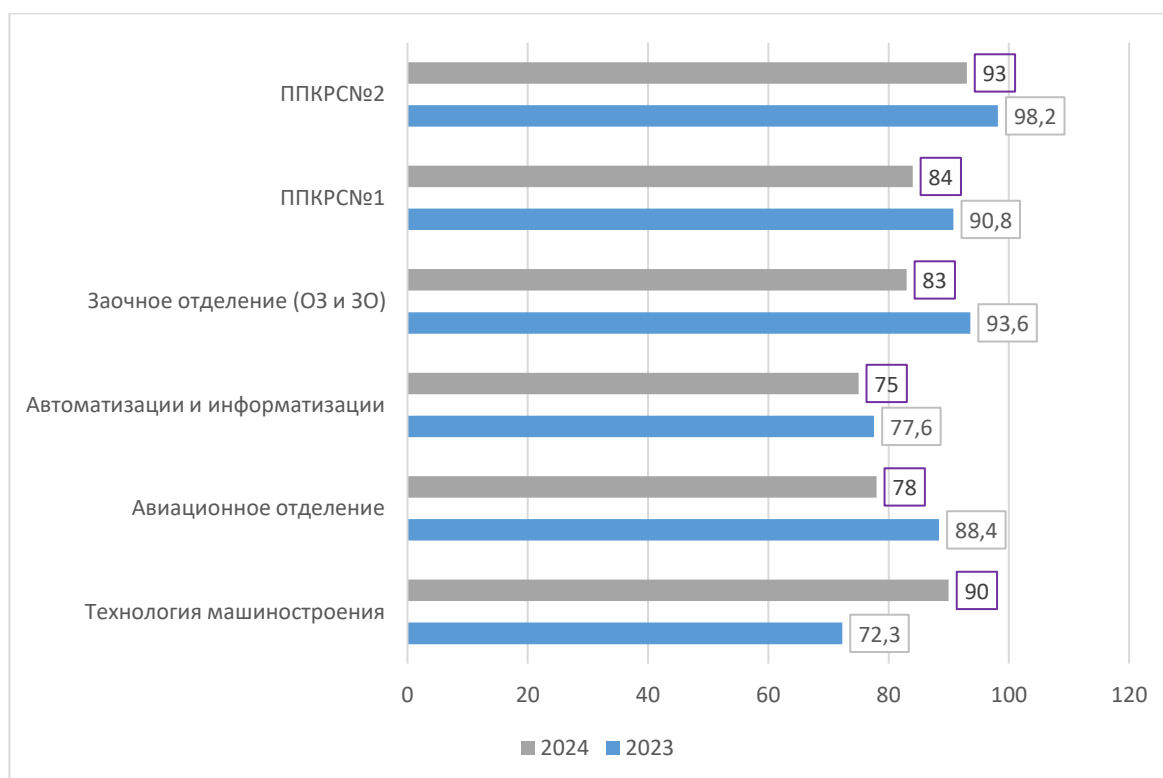


Рис.5.2 Качество выпуска 2024 и 2023 г.

5.3 Внутренняя система оценки качества образования

Тестирование

I. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки студентов в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Отчет

по результатам анкетирования

«Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки студентов в ГАПОУ
«Казанский авиационно-технический колледж
имени П.В. Дементьева»

Объект исследования: работодатели
Выборочная совокупность: 19 человек
Метод исследования: анкетирование
Дата исследования: 05.05 – 09.06 2025 г.

Цель – выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Анкета

Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки студентов ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Уважаемый работодатель!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством подготовки наших студентов и выпускников. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов.

Благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты _____

Наименование организации _____

Ваша должность _____

1. Студенты каких специальностей/профессий проходили производственную практику на вашем предприятии?

Варианты ответа:

- Технология машиностроения
- Производство и обслуживание авиационной техники
- Производство летательных аппаратов
- Производство авиационных двигателей
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- Информационные системы и программирование
- Компьютерные системы и комплексы
-
- Слесарь-сборщик авиационной техники
- Станочник (металлообработка)
- Электромонтажник авиационной техники
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Контролер станочных и слесарных работ
- Мастер по обработке цифровой информации

2. Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

3. Выпускники каких специальностей/профессий работают на вашем предприятии?

Варианты ответа:

- Технология машиностроения
- Производство и обслуживание авиационной техники
- производство летательных аппаратов
- Производство авиационных двигателей
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- Информационные системы и программирование
- Компьютерные системы и комплексы
-
- Слесарь-сборщик авиационной техники
- Станочник (металлообработка)
- Электромонтажник авиационной техники
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Контролер станочных и слесарных работ
- Мастер по обработке цифровой информации

4. Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

Варианты ответа:

- Высокий уровень теоретических знаний
- Высокий уровень практической подготовки
- Владение современными методами и технологиями деятельности
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Профессионализм выпускников
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- Желание работать
- Стремление к самообразованию и саморазвитию
- Владение коммуникативными навыками
- Другое _____

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

Варианты ответа:

- Низкий уровень теоретических знаний
- Низкий уровень практической подготовки
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- Низкий уровень общей культуры
- Другое _____

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

Варианты ответа:

- Повысить уровень теоретических знаний
- Улучшить уровень практической подготовки
- Повысить уровень сформированности навыков производственной дисциплины
- Повысить уровень общей культуры
- Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям
- Повысить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков
- Другое _____

8. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

Варианты ответа:

- намерены, безусловно
- намерены, но при условии
- нет

Результаты опроса

В опросе приняли участие: 19 человек, среди них – зам. начальника ОТО, зам. начальника отдела, инженер-программист, начальник центра и т.д.

Место работы:

- Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал АО «Туполев»;
- АО «Казанский вертолетный завод»;
- АО Казанское моторостроительное объединение.

На данных предприятиях проходили практику студенты следующих специальностей:

- Технология машиностроения
- Производство и обслуживание авиационной техники
- Производство летательных аппаратов
- Производство авиационных двигателей
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- Информационные системы и программирование
- Компьютерные системы и комплексы.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?» работодатели ответили положительно:

- да (79%)
- скорее да, чем нет (21%).

Положительный ответ получен и на вопрос «Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?»: да 68,4%, скорее да, чем нет - 31,6%.

В таблице представлены ответы респондентов об основных достоинствах в подготовке наших выпускников.

Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (%)	
<i>Варианты ответа:</i>	
- Высокий уровень теоретических знаний	58
- Высокий уровень практической подготовки	58
- Владение современными методами и технологиями деятельности	47,4
- Высокий уровень производственной дисциплины	47,4
- Профессионализм выпускников	52,6
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	36,8
- Желание работать	58
- Стремление к самообразованию и саморазвитию	42
- Владение коммуникативными навыками	31,6

Работодатели в первую очередь называют такие достоинства, как *высокий уровень теоретической и практической подготовки и желание работать* (58%), отмечают *профессионализм выпускников* (52,6%), около половины опрошенных указывают такие достоинства, как *владение современными методами и технологиями деятельности и высокий уровень производственной дисциплины* (47,4%). Самый низкий показатель среди предложенных для оценки - «*владение коммуникативными навыками*» (31,6%). Следует отметить, что данный показатель был самым низким в оценке работодателей и в прошлом году (25%).

Среди недостатков в подготовке выпускников работодатели отмечают:

- низкий уровень теоретических знаний (16%)
- низкий уровень практической подготовки (10%)
- **отсутствие желания работать (37%)**
- низкий уровень общей культуры (10%).

Необходимо указать на некоторую некорректность в ответах респондентов. Так, показатель «*желание работать*» работодатели отмечают **и как достоинство, и как недостаток** подготовки наших выпускников. Это может быть как невнимательностью к самому вопросу, так и небрежностью к процедуре опроса.

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа? (%)	
<i>Варианты ответа:</i>	
- Повысить уровень теоретических знаний	15,7
- Улучшить уровень практической подготовки	36,8
- Повысить уровень сформированности навыков производственной дисциплины	31,6
- Повысить уровень общей культуры	15,7
- Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям	31,6
- Повысить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков	36,8

Около 40% опрошенных считают необходимым улучшить «*уровень практической подготовки*» и «*уровень сформированности коммуникативных умений и навыков*» выпускников колледжа. Мы видим устойчивое требование работодателей к умению общаться. Так, это было отмечено самым низким показателем среди достоинств подготовки выпускников и достаточно высоким показателем среди пожеланий.

Треть опрошенных работодателей видят необходимость в повышении «уровня

сформированности навыков производственной дисциплины» и «уровня сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям». Известно, что чем быстрее молодой специалист адаптируется к новым условиям, тем быстрее он получит желаемый результат от своего труда. Следовательно, необходимо уделять серьезное внимание профессиональной адаптации студентов уже в период прохождения ими производственной практики.

Важно отметить, что и в настоящее время, и в будущем работодатели готовы принимать на работу наших выпускников. Так ответили все опрошенные (100%), что является, безусловно, положительным результатом опроса работодателей в 2025 году.

II. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Отчет

о результатах анкетирования

«Оценка удовлетворенности преподавателей работой в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»

Объект исследования: педагогические работники колледжа

Генеральная совокупность: 95

Выборочная совокупность: 77 чел.

Метод исследования: анкетирование

Время проведения исследования: 05.05-09.06. 2025 г.

Цель исследования: выявить степень удовлетворенности работой в колледже

Анкета

Оценка удовлетворенности преподавателей работой в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Уважаемые преподаватели!

Просим вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – улучшение организации образовательного процесса. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа.

Благодарим за помощь!

1. Укажите, пожалуйста, Ваш педагогический стаж:

Варианты ответа:

- до 5 лет
- 6 -10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- более 20 лет

2. Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- микроклиматом в коллективе
- отношением с руководством
- отношением со студентами
- деятельностью администрации колледжа

- признанием Ваших успехов и заслуг
- оплатой труда
- удобными условиями работы
- корпоративной культурой
- возможностью самореализации
- охраной и безопасностью труда
- техническим оснащением места работы
- другое _____

3. Что мешает Вам работать эффективнее? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- плохо оборудованное рабочее место
- слабое методическое обеспечение
- физическая усталость
- низкая оплата труда
- удаленность места проживания от работы
- семейные проблемы
- недостаточная профессиональная подготовка
- сложный микроклимат в коллективе
- отсутствие взаимопонимания со студентами
- отношение руководства
- неудобный рабочий график
- ваш вариант _____

Благодарим за участие!

Результаты опроса

Опрос проводился отдельно в учебных зданиях № 1,2,3. Это связано с тем, что условия работы, организация образовательного процесса, взаимоотношения с коллегами и администрацией складываются по-разному в силу объективных и субъективных причин. С этой целью анализ некоторых показателей проводится в сравнении, что даст возможность быстро реагировать на выявленные проблемы и оперативно принимать решения по устранению негативных явлений.

Преподавателям было предложено указать свой педагогический стаж.

Варианты ответа:

- до 5 лет
- 6 -10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- более 20 лет

Для наглядности ответы преподавателей представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Педагогический стаж преподавателей колледжа (%)

	Учебное здание № 1	Учебное здание № 2	Учебное здание № 3
Количество опрошенных, чел.	22	31	24
Педагогический стаж (%)			
до 5 лет	13,6	19,4	8,2
6-10 лет	31,8	3,2	8,3

11-15 лет	9,1	12,9	25
16-20 лет		6,5	12,5
Более 20 лет	45,5	58,1	45,8

Из представленной таблицы видно, что в колледже преобладает количество преподавателей с педагогическим стажем более 20 лет, особенно это показательно в учебном здании №2. Возможно, данный показатель необходимо будет учесть при анализе ответов на вопросы анкеты.

Вопрос 1. Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены?

Ответы преподавателей представлены отдельно по учебным зданиям на рисунках 1,2,3.

Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

Верных ответов: 0 из 22

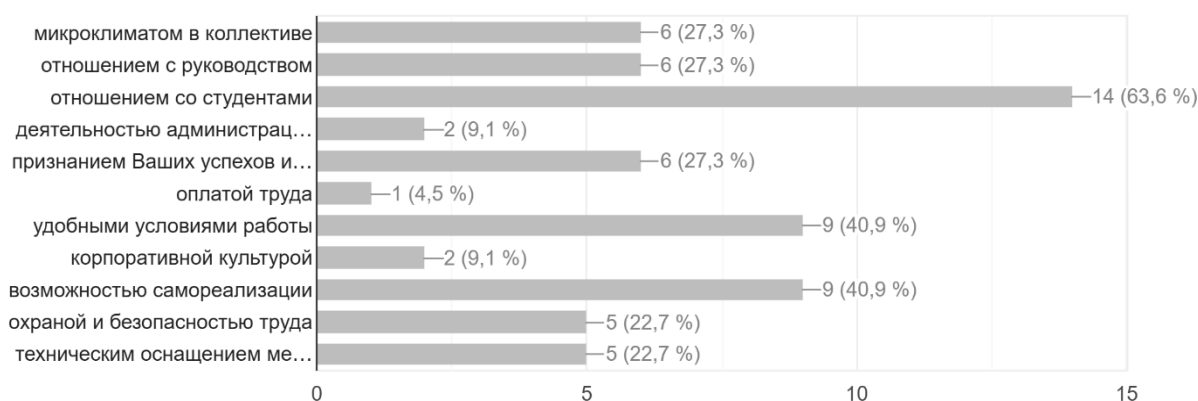


Рис.1

Степень удовлетворенности деятельностью колледжа преподавателей учебного здания № 1

Большинство преподавателей первого учебного здания удовлетворены «отношениями со студентами» (63,6%), а также «удобными условиями работы» (40,9%) и «возможностью самореализации» (40,9%).

Менее трети опрошенных преподавателей называют:

- микроклимат в коллективе - 27,3%
- отношение с руководством - 27,3%
- признание своих успехов и заслуг - 27,3%.

Еще ниже степень удовлетворенности «охраной и безопасностью труда» и «техническим оснащением места работы» (22,7%). Самые низкие показатели степени удовлетворенности преподавателей первого учебного здания связаны с «деятельностью администрации» и «корпоративной культурой» (9,1%). Оплатой труда доволен только один из числа опрошенных (4,5%), что является самым низким показателем.

Таким образом, результаты опроса максимально приближены к показателям прошлого года, что, безусловно, не может быть положительным фактом.

На следующем рисунке представлены результаты опроса преподавателей второго учебного здания.

Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

Верных ответов: 0 из 31

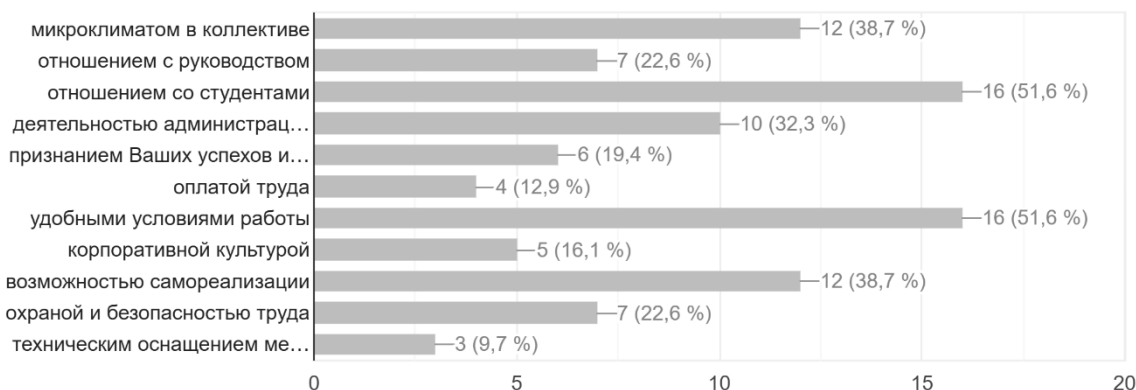


Рис.2 Степень удовлетворенности деятельностью колледжа преподавателей учебного здания № 2

На первом месте также «отношения со студентами» и «удобные условия работы» (51,6%). Затем следует «микроклимат в коллективе» и «возможность самореализации» (38,7%). Ещё ниже оценили опрошенные «деятельность администрации» (32,3%) и «охрану и безопасность труда» (22,6%), признание своих успехов и заслуг (19,4), корпоративную культуру (16,1%). Самым низким показателем удовлетворенности преподавателей деятельностью колледжа, наряду с «оплатой труда» (12,9%), является «техническое оснащение рабочего места» (9,7%).

Таким образом, результаты опроса преподавателей второго учебного здания также демонстрируют стабильность по сравнению с прошлым годом и отражают общее настроение.

На рисунке 3 представлены результаты опроса преподавателей третьего учебного здания.

Какими сторонами деятельности колледжа Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

Верных ответов: 0 из 24

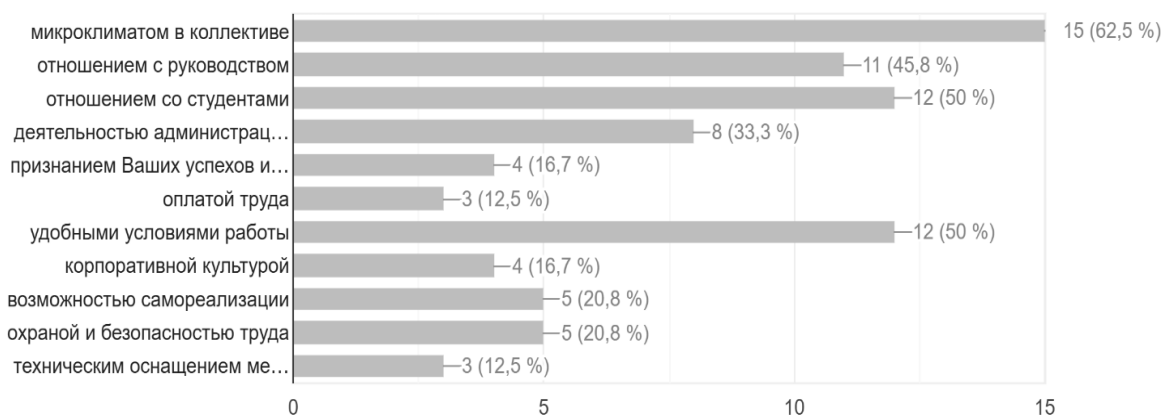


Рис.3 Степень удовлетворенности деятельностью колледжа преподавателей учебного здания № 3

Результаты опроса преподавателей третьего учебного здания демонстрируют похожие показатели первого и второго учебных зданий. Так же низко оценивают они «техническое оснащение рабочего места» и «оплату труда» (12,5%). Половина опрошенных довольны «удобными условиями труда» и «отношением со студентами» (50%). Однако на первом месте - «микроклимат в коллективе»

(62,5%), что является стабильным показателем последних нескольких лет.

Таким образом, в целом показатели удовлетворенности деятельностью колледжа у преподавателей третьего учебного здания несколько выше, чем у преподавателей первого и второго зданий.

Вывод. Выявленные факты свидетельствуют как об общих проблемах, так и об отдельных в каждом учебном здании. Отдельное рассмотрение мнений преподавателей будет направлено на конкретные действия по устранению сложившихся негативных явлений. Недовольства связаны, например, с объективными причинами (оплата труда). Однако целый ряд показателей характеризуют сложившиеся взаимоотношения с руководством и коллегами («отношения с руководством», «признание своих успехов и заслуг», «корпоративная культура») и требуют своевременного реагирования на выявленные недовольства.

Необходимо отметить общую положительную тенденцию в колледже – удовлетворенность «отношениями со студентами». Это самый высокий показатель, который подтверждается ежегодным мониторингом.

Вопрос 2. Что мешает Вам работать эффективнее?

Результаты опроса представлены на рисунках 4,5,6.

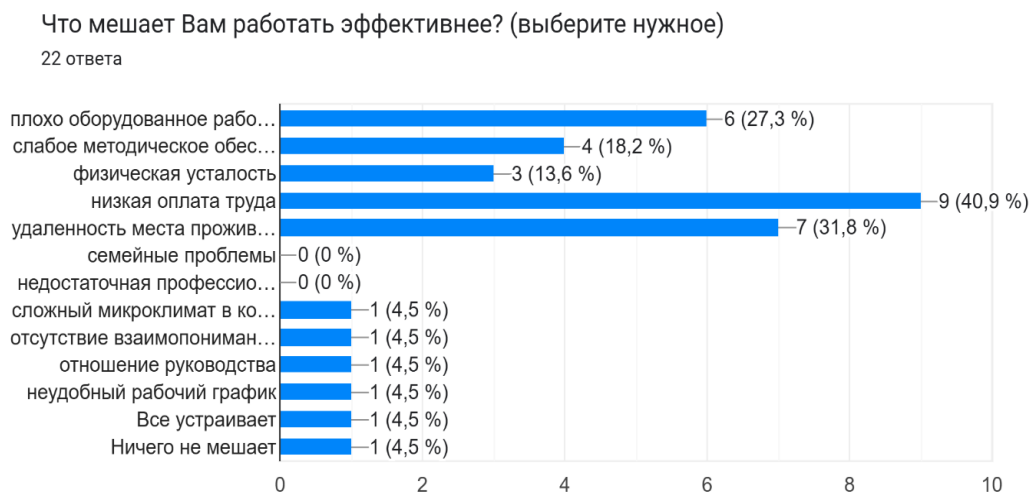


Рис. 4 Ответы преподавателей учебного здания № 1 на второй вопрос

Преподаватели первого учебного здания основными помехами в эффективной работе считают:

- низкую оплату труда (40,9%)
- удаленность места проживания (31,8%)
- плохо оборудованное рабочее место (27,3%).

«Слабое методическое обеспечение» отмечают 18,2% опрошенных, «физическую усталость» - 13,6%.

Не считают преподаватели первого учебного здания помехами в работе «семейные проблемы» и «недостаточную профессиональную подготовку» (0%).

На рисунке 5 представлены результаты опроса преподавателей второго учебного здания.



Рис. 5 Ответы преподавателей учебного здания № 2 на второй вопрос

Главными помехами в эффективной работе преподаватели второго учебного здания считают:

- низкую оплату труда (48,4%)
- плохо оборудованное рабочее место (38,7%)
- слабое методическое обеспечение (32,3%).

От трех до пяти человек отмечают «физическую усталость» (9,7%), «удаленность места проживания» (16,1%), «сложный микроклимат в коллективе» и «отношение руководства» (12,9%), «неудобный рабочий график» (9,7 %).

На рисунке 6 представлены результаты опроса преподавателей третьего учебного здания.



Рис. 6 Ответы преподавателей учебного здания № 3 на второй вопрос

Диаграмма показывает, что мнения преподавателей третьего учебного здания полностью совпадают с мнением преподавателей первого учебного здания. В первой тройке выбранных вариантов ответов:

- низкая оплата труда (50%)
- удаленность места проживания (33,3%)
- плохо оборудованное рабочее место (16,7%).

1-2 человека указывают на «отношение руководства», «физическую усталость», «слабое методическое обеспечение».

Выводы и обобщения

Одним из показателей деятельности колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей работой в колледже. Проведённое исследование даёт представление об основных проблемах и положительных сторонах деятельности колледжа в целом и в каждом учебном здании отдельно.

1. В целом педагоги образовательной организации не вполне удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством.

Так, необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования, разработать план по их модернизации и ремонту, проанализировать необходимость закупки нового оборудования. Особо это касается второго учебного здания.

2. Для повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, регулярно поощрять педагогов за их достижения. Обеспечивать информированность коллег о достижениях и успехах преподавателей. Следует отметить, что в 2025 году количество преподавателей, получивших стимулирующие надбавки за достижения, стало значительно больше по сравнению с предыдущим годом. Администрация колледжа выполнила все свои обязательства в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах преподавателям и мастерам производственного обучения.

3. Степень эффективности работы зависит от множества факторов как внутренних, так и внешних по отношению к человеку. Однако при большом разнообразии факторов и различной направленности их влияния на эффективность работы, приоритет был отдан таким характеристикам, как: «плохое оборудование рабочего места», «корпоративная культура», «низкая зарплата».

4. Для формирования благоприятного микроклимата в коллективе и с целью его сплочения профсоюзному комитету совместно с администрацией необходимо активизировать работу по организации коллективного отдыха педагогов, по формированию и развитию традиций коллектива.

5. С целью изучения степени удовлетворенности педагогов работой в колледже целесообразно проводить тематическое анкетирование по узким проблемам и вопросам, выявленным в ходе текущей работы.

6. Необходимо отметить и общие тенденции в колледже. Большинство преподавателей удовлетворены отношением со студентами. Этот показатель самый высокий во всех учебных зданиях, что ежегодно подтверждается результатами опроса.

III. Результаты опроса студентов об удовлетворенности качеством образования

Отчет

по результатам анкетирования

«Оценка удовлетворенности студентов качеством образования
в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж
имени П.В. Дементьева»

Объект исследования: студенты 1- 4 курсов

Выборочная совокупность: 1229 человек

Метод исследования: анкетирование

Дата исследования: 05.05 – 09.06. 2024 г.

Цель исследования: выяснить степень удовлетворенности студентов качеством образования в колледже.

Результаты проведенного опроса

Учебный процесс в колледже организован в трех учебных зданиях, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. Целесообразно рассматривать полученные результаты опроса как в целом по колледжу, так и по учебным зданиям отдельно с целью адресного реагирования на выявленные замечания и проблемы со стороны обучающихся.

В опросе приняли участие 1229 человек:

Учебные здания				
Количество респондентов (чел.)	№1	№2	№3	Всего
	342	541	346	1229

Из них:

Учебные здания	№1		№2		№3	
Количество респондентов (%)	м	ж	м	ж	м	ж
	77,4	22,6	91,3	8,7	87	13

Из таблицы видно, что основной состав студентов во всех трех учебных зданиях – юноши. Ежегодно количество девушек в колледже составляет приблизительно пятую часть от общего количества студентов.

Основные участники опроса – это студенты 1-3 курсов. Их количество представлено в таблице.

Количество респондентов (%)			
	Учебное здание №1	Учебное здание №2	Учебное здание №3
1 курс		68,6	44,5
2 курс	42,1	18,1	28,6
3 курс	27,5	14,3	21,1
4 курс	14,6		1,4

Студенты 4 курса представляют незначительную часть опрошенных.

Анкета

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Дорогой друг!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством образования в колледже. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа.

Благодарим за помощь!

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

2.Интересно ли Вам учиться?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

3.Как Вы считаете, престижно ли учиться в Казанском авиационно-техническом колледже?

Варианты ответа:

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

4.Что Вы надеетесь получить в результате обучения в колледже? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- знания, умения, профессиональные компетентности по выбранной специальности
- возможность продолжить обучение в вузе
- получить диплом об образовании государственного образца
- расширить кругозор, повысить уровень общей культуры
- трудоустройство на предприятие отрасли
- другое _____

5.Какие условия в колледже Вас полностью удовлетворяют? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- хорошие условия для проведения учебных занятий
- хорошие условия для самостоятельной работы
- хорошие условия для занятий физкультурой и спортом
- хорошие условия для проведения досуга
- возможности для занятий художественным творчеством
- возможность для научно-исследовательской деятельности
- другое _____

6.Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- неудовлетворительная организация учебного процесса
- неудовлетворительное преподавание по отдельным дисциплинам
- неудовлетворительная организация производственной практики
- высокие цены в студенческой столовой
- трудности с дальнейшим трудоустройством по специальности
- поиск временной работы на период обучения в колледже
- сложные бытовые условия
- другие проблемы _____

7.Как Вы оцениваете взаимоотношения в студенческом коллективе (группе)?

Варианты ответа:

- положительные
- нейтральные
- напряженные
- негативные
- затрудняюсь ответить

8. Почему для получения образования Вы выбрали Казанский авиационно-технический колледж?

Варианты ответа:

- надеюсь получить здесь хорошее образование
- колледж находится близко от дома
- здесь учились мои родители (родственники)
- колледж рекомендовали друзья (знакомые)
- так захотели мои родители
- о КАТК слышал много хорошего
- другое _____

9. Насколько реальные условия в колледже и результаты обучения совпали с Вашими ожиданиями?

Варианты ответа:

- ожидания вполне оправданы
- ожидания скорее не оправданы
- ожидания не оправданы совсем

Результаты проведенного опроса

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью? (%)			
Варианты ответа:	№1	№2	№3
да	44,2	48,6	68,2
скорее да, чем нет	37,1	31,1	21,1
скорее нет, чем да	7,9	7	4,6
нет	4,1	4,4	3,2
затрудняюсь ответить	6,7	8,9	2,9

Два положительных ответа на данный вопрос составляют более 80% в каждом учебном здании. Два отрицательных ответа («нет» и «скорее нет, чем да») несколько превышают 10-12%.

Вопрос 2. Интересно ли Вам учиться (%)			
Варианты ответа:	№1	№2	№3
да	41,2	44,9	60,4
скорее да, чем нет	35,1	28,1	23,4
скорее нет, чем да	10,8	7,9	5,2
нет	5	8,1	2,6
затрудняюсь ответить	7,9	10,9	8,4

Интерес к учебе, к знаниям демонстрируют студенты в каждом учебном здании. Так, в первом и во втором таких ответов более 70%, а в третьем – более 80%. В третьем учебном здании меньше отрицательных ответов. Категорически «нет» на вопрос *интересно ли тебе учиться* ответили 2,6% опрошенных.

Вопрос 3. Как Вы считаете, престижно ли учиться в Казанском авиационно-техническом колледже?			
Варианты ответа:	№1	№2	№3
- да	62,8	66,5	77,2
- нет	13,2	12,6	6,1

- затрудняюсь ответить	24	20,9	16,8
------------------------	----	------	------

Мнение студентов о престижности выбранного для получения образования учебного заведения часто складывается еще до поступления на основе общественного мнения, советов и рекомендаций близких, желания родителей и многого другого. Здесь мы видим достаточно высокие показатели во всех учебных зданиях. Показатель признания «престижности» от 60 до 80% мы наблюдаем ежегодно. Однако важно обратить внимание и на такой факт: более трети опрошенных в первом учебном здании либо не считают колледж престижным, либо затрудняются ответить на данный вопрос (37,2%). Вероятно, мотивы выбора колледжа для получения профессионального образования не всегда связаны с престижностью учебного заведения, а могут представлять иные интересы: удобное расположение, близость от места проживания, специальность или рабочая профессия, желание родителей и т.п.

Вопрос 4. Что Вы надеетесь получить в результате обучения в колледже? (%)			
<i>Варианты ответа</i>	№1	№2	№3
- знания, умения, профессиональные компетентности по выбранной специальности	77,1	73,2	72,8
- возможность продолжить обучение в вузе	44,1	33,3	28,9
- получить диплом об образовании государственного образца	46,2	36,8	34,4
- расширить кругозор, повысить уровень общей культуры	23,8	20	21,1
- трудоустройство на предприятие отрасли	41,8	37,7	36,4

Самые высокие показатели связаны с получением «*знаний, умений, профессиональных компетентностей по выбранной специальности*». Так ответили 72 - 77 % опрошенных студентов во всех учебных зданиях.

Студенты второго и третьего зданий расставили далее одинаковые приоритеты:

- *трудоустройство на предприятие отрасли*
- *получить диплом об образовании государственного образца.*

Тогда как в первом здании наоборот: на втором месте – «*получить диплом государственного образца*» и «*возможность продолжить обучение в вузе*».

Вопрос 5. Какие условия в колледже Вас полностью удовлетворяют? (%)			
<i>Варианты ответа</i>	№1	№2	№3
- хорошие условия для проведения учебных занятий	62,9	65,2	79,8
- хорошие условия для самостоятельной работы	29,5	29	36,4
- хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	44,2	46,4	47,7
- хорошие условия для проведения досуга	21,3	22	24,6
- возможности для занятий художественным творчеством	13,5	10,7	16,8
- возможность для научно-исследовательской деятельности	21,3	15,3	19,9

Студенты полностью довольны «*хорошими условиями для проведения занятий*» (62-79,8%). Это самый высокий показатель во всех трех учебных зданиях. Так же единодушно респонденты называют «*хорошие условия для занятий физкультурой и спортом*» (44-47%). Треть опрошенных студентов отмечают «*хорошие условия для самостоятельной работы*».

Следует отметить, что эти варианты и в той же последовательности были отмечены студентами в прошлом учебном году. Менее всего студентов устраивают «*условия для занятий художественным творчеством*». С этим можно согласиться, ведь данный вид деятельности не связан с техническим профилем колледжа и может интересовать небольшой контингент студентов.

Вопрос 6. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- неудовлетворительная организация учебного процесса	29,1	22,6	9,8
- неудовлетворительное преподавание по отдельным дисциплинам	34,7	33,3	14,2
- неудовлетворительная организация производственной практики	16,6	9,4	8,7
- высокие цены в студенческой столовой	18,7	14	13
- трудности с дальнейшим трудоустройством по специальности	8,9	8,9	9,8
- поиск временной работы на период обучения в колледже	12,3	28,5	41
- сложные бытовые условия	13,4	13,1	12,7

Из таблицы видно, что меньше всего студентов волнует «*дальнейшее трудоустройство по специальности*» (до 10%). Это говорит о том, что в колледже ведется большая работа по трудоустройству выпускников. Так, по данным Национального рейтинга по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций (Машиностроение), ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева» занимает 2 место среди ОУ СПО в Российской Федерации.

«*Поиск временной работы на период обучения в колледже*» является проблемой для значительного количества студентов третьего учебного здания (41%). Это было зафиксировано и в прошлом учебном году.

Треть опрошенных в первом и втором учебных зданиях волнует студентов «*неудовлетворительное преподавание по отдельным дисциплинам*». Данный показатель требует внимательного отношения со стороны администрации колледжа.

Вопрос 7. Как Вы оцениваете взаимоотношения в студенческом коллективе, группе? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- положительные	79	79,7	79,2
- нейтральные	17,5	16,8	14,5
- напряженные	1,5	1,5	2
- негативные	0,9	0,2	0,9
- затрудняюсь ответить	1,2	1,8	3,5

Около 80% опрошенных в трех учебных зданиях оценили взаимоотношения в своих студенческих коллективах как «*положительные*». Такой же результат был зафиксирован и в прошлом учебном году. Ответ «*негативные*» не превышает 0,9%.

Вопрос 8. Почему для получения образования Вы выбрали Казанский авиационно-технический колледж? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- надеюсь получить здесь хорошее образование	60,2	61,4	60,4
- колледж находится близко от дома	33	27,2	21,4
- здесь учились мои родители (родственники)	14,2	10,4	10,7
- колледж рекомендовали друзья (знакомые)	19,2	17,2	22,8

- так захотели мои родители	9,4	10,2	8,7
- о КАТК слышал много хорошего	14,7	27,9	32,9

Выбор колледжа большинство студентов связывают с надеждой «получить здесь хорошее образование» (60–61%). Немаловажным мотивом стала близость колледжа от дома (от 21 до 33%) и сложившееся в обществе хорошее мнение о колледже (от 14 до 32%). Показательно и то, что ежегодно студенты говорят: «здесь учились мои родители». Такая преемственность прослеживается затем в трудовых династиях на базовых предприятиях авиастроительной и машиностроительной отраслей промышленности.

Вопрос 9. Насколько реальные условия в колледже и результаты обучения совпали с Вашими ожиданиями? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- ожидания вполне оправданы	67,4	72,3	87,6
- ожидания скорее не оправданы	25,9	19,4	10,1
- ожидания не оправданы совсем	6,8	8,3	2,3

Ожидания вполне оправданы у большинства студентов (от 67 до 87%).

Достаточно высокий уровень неудовлетворенности демонстрируют студенты первого и второго учебных зданий: «скорее не оправданы» и «не оправданы совсем» у 27-32% опрошенных. Реальные условия и ожидания могут не совпадать в силу разных причин: завышенные требования, отсутствие достаточной информации в период выбора места учебы, нежелание учиться в полную силу, слабая материально-техническая база и т.п. Здесь необходима компетентная помощь специалистов, в том числе психологов.

Выводы и обобщения.

Анализ результатов опроса студентов в 2025 году показал, что по ряду вопросов картина по сравнению с прошлым годом почти не изменилась. Выявлены некоторые проблемы, не являющиеся общими по колледжу, а относящиеся к какому-либо учебному зданию. Это позволит адресно реагировать на выявленные проблемы и решать их эффективно и своевременно. В целом же общая картина удовлетворенности студентов качеством образования в колледже является вполне допустимой.

IV. Результаты опроса родителей обучающихся об удовлетворенности качеством образования в КАТК

Отчет

о результатах анкетирования

«Оценка удовлетворенности **родителей обучающихся** качеством образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»

Объект исследования: родители обучающихся

Выборочная совокупность: 1238 чел.

Метод исследования: анкетирование

Время проведения исследования: 05.05-09.06. 2025 г.

Цель исследования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством образования в колледже.

Анкета

Оценка удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж»

имени П.В. Дементьева»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством образования в колледже. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа.

Благодарим за помощь!

1. Что Вы понимаете под качеством образования? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- Хорошие (отличные) знания
- Хорошие (отличные) оценки
- Гарантированное поступление в ВУЗ
- Гармоничное развитие личности ребенка
- Другое _____

2. Нравится ли Вашему ребенку учиться в колледже?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

3. Как ему дается учеба?

Варианты ответа:

- с легкостью
- хорошо, особых затруднений в учебе не испытывает
- учеба дается по-разному: с некоторыми дисциплинами справляется легко, а другие даются с трудом
- почти все дисциплины даются с трудом

4. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка?

Варианты ответа:

- классный руководитель группы информирует по телефону
- получаю информацию только на родительских собраниях
- получаю информацию со слов ребенка
- сам(а) звоню классному руководителю, преподавателям и спрашиваю
- другое _____

5. Как изменилось отношение Вашего ребенка к учебе за время обучения в колледже?

Варианты ответа:

- повысился интерес к учебе
- снизился интерес к учебе
- остался на том же уровне
- другое _____

6. Насколько Вы удовлетворены качеством взаимодействия Вашего ребенка с классным руководителем?

Варианты ответа:

- удовлетворен полностью
- считаю его неэффективным, нерезультативным в силу разных причин
- контакт с классным руководителем отсутствует полностью
- другое _____

7.Насколько Вас удовлетворяет качество расписания учебных занятий в колледже?

Варианты ответа:

- полностью удовлетворяет
- скорее удовлетворяет, чем нет
- скорее не удовлетворяет
- полностью не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

8.Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

9.Насколько Вас удовлетворяет психологический климат в колледже? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- педагоги относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает
- у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с преподавателями
- у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с однокурсниками
- педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
- преподаватели прислушиваются к мнению родителей и учитывают его
- у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с преподавателями
- у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с однокурсниками
- педагоги недооценивают моего ребенка
- другое _____

10.Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы полностью удовлетворены? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- качеством образования
- отношениями ребенка с преподавателями
- организацией учебного процесса
- организацией внеучебной деятельности
- условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности
- условиями для общекультурного развития
- условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом
- возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности
- возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам
- организацией горячего питания
- гарантированным трудоустройством
- другое _____

11. Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы не удовлетворены? (выберите нужное)

Варианты ответа:

- качеством образования
- отношениями ребенка с преподавателями

- организацией учебного процесса
- организацией внеучебной деятельности
- условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности
- условиями для общекультурного развития
- условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом
- возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности
- возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам
- другое _____

12. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучаться в колледже другим людям?

Варианты ответа:

- буду рекомендовать
- возможно буду рекомендовать
- не буду рекомендовать
- затрудняюсь ответить

Результаты проведенного опроса

Учебный процесс в колледже организован в трех учебных зданиях, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. Целесообразно рассматривать полученные результаты опроса как в целом по колледжу, так и по учебным зданиям отдельно с целью адресного реагирования на выявленные замечания и проблемы со стороны родителей обучающихся.

В опросе приняли участие **1238** человек:

Учебное здание	№ 1	№ 2	№ 3
Количество респондентов (чел.)	401	429	308

Федеральный закон «Об образовании» устанавливает, что **качество образования** – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося. Она выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Необходимо определить, что вкладывают родители обучающихся в это понятие. Первый вопрос анкеты предлагал несколько вариантов ответа на данный вопрос.

Вопрос 1. Что Вы понимаете под качеством образования? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- Хорошие (отличные) знания	71,1	71,8	66,9
- Хорошие (отличные) оценки	9,7	13,8	14
- Гарантированное поступление в ВУЗ	19,7	24,5	21,4
- Гармоничное развитие личности ребенка	49,4	52,7	51,3

Родители обучающихся демонстрируют понимание качества образования в основном как «хорошие знания» (от 66 до 71%) и «гармоничное развитие личности ребенка» (от 49 до 52,7%). Мы видим, что хорошие и отличные оценки не являются для них важным показателем качества образования. Пятая часть опрошенных вкладывает в понимание качества образования гарантию поступления в вуз. Такое мнение родителей было зафиксировано и в предыдущие годы.

Вопрос 2.Нравится ли Вашему ребенку учиться в колледже? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- да	50,4	53,1	61
- скорее да, чем нет	35,9	35	28,9
- скорее нет, чем да	5	0,9	2,6
- затрудняюсь ответить	8,7	1	7,5

Во всех учебных зданиях положительные ответы «да» и «скорее да, чем нет» составляют 80-90%. Это мнение подтверждают и результаты опроса самих студентов (вопрос 1).

Вопрос 3.Как ему дается учеба? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- с легкостью	7,7	8,9	19,5
- хорошо, особых затруднений в учебе не испытывает	53,1	52,4	53,9
- учеба дается по-разному: с некоторыми дисциплинами справляется легко, а другие даются с трудом	39,2	37,8	26,3
- почти все дисциплины даются с трудом	-	0,9	0,3

По мнению родителей, в основном студенты не испытывают особых затруднений в учебе (52-53% опрошенных). «Почти все дисциплины даются с трудом» небольшому количеству обучающихся (до 1%).

Вопрос 4.Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- классный руководитель группы информирует по телефону	89,8	91,6	80,8
- получаю информацию только на родительских собраниях	4,7	8,9	9,7
- получаю информацию со слов ребенка	41,6	37,8	34,7
- сам(а) звоню классному руководителю, преподавателям и спрашиваю	2,7	4	5,8

В ответах родителей явно доминирует ведущая роль классного руководителя. Так, 80-90% опрошенных родителей получают информацию именно от них. Такая же картина наблюдалась и в прошлом году. Стабильно ведущую роль играют классные руководители в информировании родителей о результатах учебы детей, что свидетельствует об ответственном отношении к своим обязанностям.

Треть опрошенных родителей (34-41%) получают информацию и от самих детей. А вот личную инициативу проявляют достаточно редко (от 2,7 до 5,8% опрошенных). Многие дополняют варианты ответов: «Информацию получаю в родительском чате».

В целом можно сказать, что информационная связь колледжа с родителями обучающихся достаточно стабильная. Мы не зафиксировали здесь отрицательных ответов и не выявили неосведомленных родителей. Такие же результаты были получены в предыдущие годы.

Вопрос 5. Как изменилось отношение Вашего ребенка к учебе за время обучения в колледже? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- повысился интерес к учебе	58,5	60	63,5
- снизился интерес к учебе	5,3	5,9	2,3
- остался на том же уровне	36,2	34,1	34,2

Более половины опрошенных родителей отмечают, что у детей интерес к учебе повысился за время обучения в колледже (от 58,5% до 63,5%), а треть увидели, что интерес сохранился, остался прежним (от 34,1% до 36,2%).

Зафиксированы отдельные ответы:

- «стал самостоятельным»
- «поняла химию»
- «научился самостоятельности и смекалке»
- «появился интерес к работе» и другие.

Такие показатели дают нам право полагать, что родители высоко оценивают работу колледжа и у них нет разочарований в выборе места учебы ребенка.

Вопрос 6. Насколько Вы удовлетворены качеством взаимодействия Вашего ребенка с классным руководителем? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- удовлетворен полностью	94,3	93,2	97,7
- считаю его неэффективным, нерезультативным в силу разных причин	4	5,4	1,3
- контакт с классным руководителем отсутствует полностью	1,7	1,4	1

Качеством взаимодействия ребенка с классным руководителем удовлетворены опрошенные родители во всех учебных зданиях (93-97%). Однако есть единичные отрицательные ответы родителей, которые указывают на отсутствие контакта классного руководителя с ребенком. Следовательно, необходимо обратить внимание на выявленную проблему и классным руководителям, и психологической службе колледжа.

Вопрос 7. Насколько Вас удовлетворяет качество расписания учебных занятий в колледже? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- полностью удовлетворяет	38,4	44,8	74
- скорее удовлетворяет, чем нет	36,4	31,5	19,2
- скорее не удовлетворяет	13	12,4	-
- полностью не удовлетворяет	2,2	3,8	2
- затрудняюсь ответить	10	7,5	4,8

Качеством расписания учебных занятий удовлетворены во всех учебных зданиях «полностью» и «скорее да, чем нет» (от 74% до 93%). В первом и втором учебных зданиях качество расписания не удовлетворяет от 15,2% до 16,2% опрошенных родителей.

Вопрос 8. Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3

- да	55,4	57,1	59,1
- скорее да, чем нет	31,9	28,9	29,5
- скорее нет, чем да	3	3,1	2
- нет	-	0,9	-
- затрудняюсь ответить	9,7	10	9,4

Почти 90% опрошенных родителей считают, что «обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере» их детей. Можно сказать, что выбор в пользу колледжа, сделанный при поступлении, не дает сомнений в его правильности. Хотя 9-10% опрошенных родителей «затруднились ответить». Однако этот показатель не высок, он не вызывает тревоги.

Вопрос 9.Насколько Вас удовлетворяет психологический климат в колледже? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- педагоги относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает	26,7	23,3	30,2
- у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с преподавателями	72,3	76,2	72,4
- у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с однокурсниками	54,1	57,8	49,4
- педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	7,2	10,3	12
- преподаватели прислушиваются к мнению родителей и учитывают его	7,2	9,6	13
- у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с преподавателями	2,2	2,8	2,6
- у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с однокурсниками	1	2,1	1,9
- педагоги недооценивают моего ребенка	0,5	1,4	0,6

Психологический климат в колледже можно считать достаточно хорошим. У студентов складываются нормальные взаимоотношения, причем с преподавателями лучше (72% - 76%), чем с однокурсниками (49% – 57%). «Педагоги относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает» считают в среднем около трети опрошенных. Однако есть небольшое количество студентов, у которых не складываются взаимоотношения как с преподавателями, так и с однокурсниками. Вероятно, здесь необходима помощь психологической службы и индивидуальная работа с преподавателями и студентами. Во втором и третьем учебных зданиях родители недостаточно оценивают индивидуальный подход к их ребенку (10-12%).

Вопрос 10.Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы полностью удовлетворены? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- качеством образования	55,9	51,5	59,1
- отношениями ребенка с преподавателями	33,7	40,8	48,7
- организацией учебного процесса	38,7	43,4	51,9
- организацией внеучебной деятельности	12,2	18,6	24,4
- условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности	40,1	37,1	38,3

- условиями для общекультурного развития	12,5	17,5	21,4
- условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом	12,2	13,1	21,1
- возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности	13,2	14,7	20,8
- возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам	13,7	19,3	19,8
- организацией горячего питания	7	10	26,6
- гарантированным трудоустройством	32,9	37,1	33,4

Половина опрошенных полностью удовлетворены качеством образования в колледже (51% - 59%), более трети опрошенных родителей довольны «*организацией учебного процесса*» (38% - 51,9%) и «*условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности*» (37% - 40%). Среди невысоких показателей удовлетворённости – «*организация горячего питания*» в первом и втором учебных зданиях.

Следует обратить внимание на разницу в показателях удовлетворённости в разных учебных зданиях. Большинство показателей в учебном здании №1 несколько ниже. Разница незначительная, но стабильная. Такая картина была представлена и в прошлом учебном году.

Вопрос 11. Какими сторонами деятельности учебного заведения Вы не удовлетворены? (%)			
<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- качеством образования	9,5	9,8	12,3
- отношениями ребенка с преподавателями	6,7	11	8,8
- организацией учебного процесса	18	14,2	6,5
- организацией внеучебной деятельности	14,5	12,8	13,6
- условиями для формирования у ребенка навыков будущей профессиональной деятельности	7,2	6,8	7,5
- условиями для общекультурного развития	12	8,9	11
- условиями для формирования здорового образа жизни и занятий спортом	7	11,2	9,1
- возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности	14,2	14,5	11,7
- возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам	13,7	13,1	16,2

Необходимо заметить, что показатели неудовлетворенности в целом невысокие во всех учебных зданиях. Однако есть показатели, которые в каждом учебном здании выделяются на общем фоне. Это в первом учебном здании «*организация учебного процесса*», во втором - «*возможностью для ребенка раскрыть свои индивидуальные способности*», в третьем - «*возможностью для ребенка приобрести разносторонние и глубокие знания по интересующим его дисциплинам*».

Среди индивидуальных высказываний родителей надо выделить некоторые:

- «отсутствие современной компьютерной техники для занятий в колледже»;
- «отсутствие общежития»;
- «нет возможности распечатать курсовую работу, дипломный проект».

Неудовлетворенность родителей можно объяснить желанием изменить ситуацию к лучшему. Задача администрации и педагогического коллектива – приложить все усилия для решения выявленных проблем.

Вопрос 12.Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучаться в колледже другим людям? (%)

<i>Варианты ответа:</i>	№1	№2	№3
- буду рекомендовать	66,1	66	76
- возможно буду рекомендовать	25,4	23,8	17,2
- не буду рекомендовать	2	1,6	1,2
- затрудняюсь ответить	6,5	8,6	5,6

В ответах на данный вопрос родители обучающихся демонстрируют общее позитивное отношение к колледжу и готовы его рекомендовать другим людям для получения образования (от 66 до 76% опрошенных). От 17% до 25% опрошенных не отрицают такой готовности. Таким образом, почти 90% родителей в целом готовы выразить свою поддержку колледжу, одобряют его деятельность, могут поручиться за качество образования, рекомендуя его другим людям.

Выводы и обобщения:

1.Родители обучающихся продемонстрировали уверенность в том, что качество образования характеризуется *«хорошими знаниями»* и *«гармоничным развитием личности»*.

2.Во всех учебных зданиях 80-90% опрошенных родителей уверены, что их детям нравится учиться в колледже. Такое мнение совпадает с мнением самих студентов, что вдвойне радует.

3.Как и в прошлом году, опрос родителей выявил достаточно высокую оценку деятельности классных руководителей. Качеством взаимодействия ребенка с классным руководителем удовлетворены опрошенные родители во всех учебных зданиях.

4. Психологический климат в колледже можно считать достаточно хорошим. У студентов складываются нормальные взаимоотношения, причем с преподавателями лучше, чем с однокурсниками.

5. Почти 90% опрошенных родителей считают, что *«обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере»* их детей.

5.4 Сведения о трудоустройстве

Работой по содействию трудоустройству выпускников занимается Служба практического обучения колледжа. В 2024 году начал свою работу Центр карьеры. Центр карьеры - является структурным подразделением колледжа, и осуществляет свою деятельность совместно со службой практического обучения, заведующими отделениями и другими подразделениями и службами колледжа. Центр карьеры осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, и в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Основной целью деятельности Служба практического обучения и Центра карьеры является адаптация студентов и выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по направлениям: использование информационной системы баз данных вакансий работодателей, базы данных студентов и выпускников, консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка

труда, сотрудничество с представителями работодателей, организация встреч со студентами и выпускниками, разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройства выпускников, организация временной занятости студентов, привлечение работодателей к участию в учебном процессе, организация учебных и производственных практик.

Основными функциями Центра карьеры являются:

организация практик и стажировок студентов и выпускников;
оказание содействия при заключении соглашений о взаимодействии с представителями работодателей, общественными организациями, центрами занятости населения;
формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
организация мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия и др.);
обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;
проведение профессионально-ориентирующих мероприятий, мероприятий по профессиональной агитации;
выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности;
осуществление взаимодействия и сотрудничества с выпускниками Колледжа прошлых лет;
анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов Колледжа;
мониторинг трудоустройства;
направление отчетов о достижении показателей эффективности деятельности Центра карьеры, а также иных документов в установленном порядке в адрес Базового центра карьеры.

Организация работы по трудоустройству выпускников: расширение системы социального партнерства с целью формирования баз производственной практики с последующим трудоустройством выпускников; участие представителей работодателя в проведении государственной итоговой аттестации, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям; участие представителей работодателя в проведении демонстрационного экзамена по специальностям; проведение «круглых» столов по итогам практики; работа с предприятиями по формированию заявок на выпускников; информирование выпускников о наличии вакансий; проведение месячников по содействию трудоустройству; прогнозирование трудоустройства.

Трудоустройство выпускников. В рамках данной работы регулярно анализировались вакантные места по данным Центра занятости населения Авиастроительного и Ново-Савиновского района. С данной организацией налажено сотрудничество по информированию студентов и выпускников колледжа о наличии вакантных мест на рынке труда.

Опираясь на отзывы руководителей организаций и учреждений, в которых проходили практику и работают наши выпускники, следует отметить, что они обладают хорошими и глубокими теоретическими и практическими знаниями, стремятся к повышению своих профессиональных качеств.

Организация временной занятости студентов

В 2024-2025 уч. году студенты в количестве 15-ти человек специальности «Информационные системы» и «Компьютерные сети» во время производственной практики были временно трудоустроены на «КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев» и АО «Казанский вертолетный завод».

Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.

В течение 2024-25 уч. г. были проведены следующие мероприятия:

- подготовлены материалы по вопросам трудоустройства и размещены на сайте колледжа, а также на информационном стенде;
- организация работ по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии и тенденциях рынка труда;

- тестирование и анкетирование обучающихся выпускных групп для построения личного карьерного роста – студентов;

В рамках программы мероприятий по содействию трудоустройству выпускников проведены встречи с представителями предприятий:

«КАЗ им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев»; АО «Казанский вертолетный завод»; АО «КМПО»; «Завод «Электрон»;

- о возможностях повышения образования - КНИТУ КАИ.

Студенты принимали участие во всероссийской ярмарке трудоустройства .

На базовых предприятиях, на основании договоров, обучающиеся и педагогические работники проходили стажировки и практики, предусмотренные учебным планом.

Участие в совместных мероприятиях с предприятиями для подъема престижа рабочих профессий и привлечения выпускников для дальнейшего трудоустройства на данном предприятии.

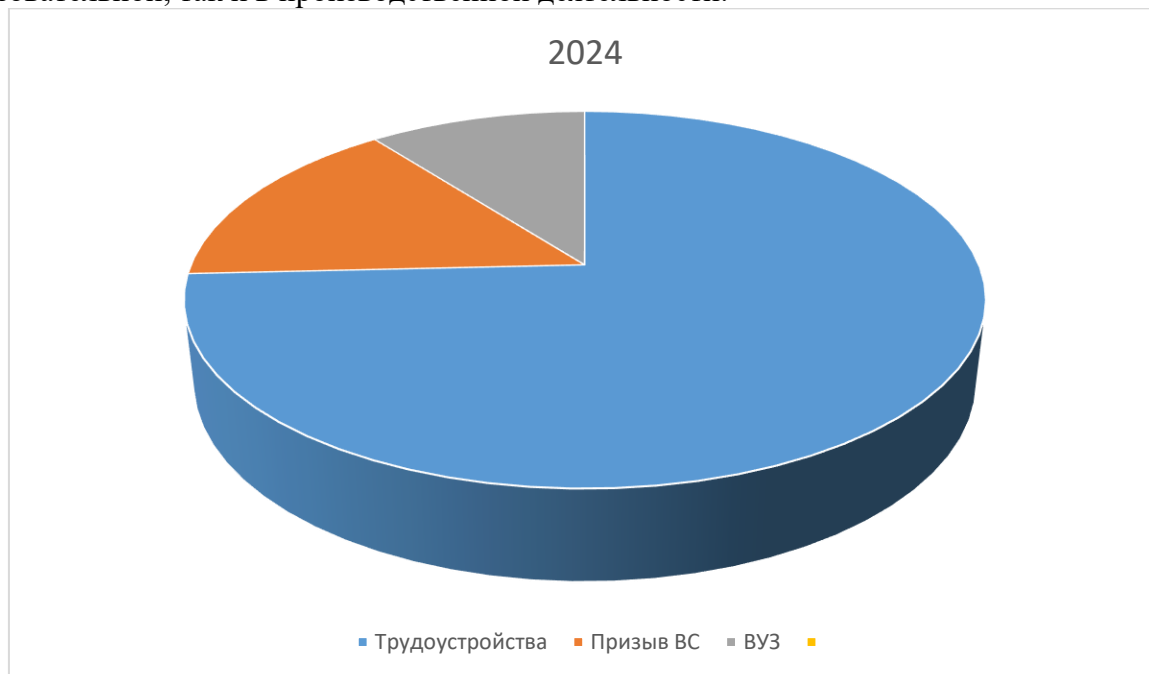
Результаты анкетирования по трудоустройству выпускников СПО

Проведено анкетирование выпускников по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения» – 48, 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» - 18, 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» - 21, 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 22, «Информационные системы и программирование» - 39, 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 48.

Результаты анкетирования:

- планируют работать по специальности - 86%,
- продолжить образование в ВУЗе на очном отделении - 1,1%
- наибольшее значение при выборе профессии имеет материальное благо (70%)
- возможность самореализации и самозанятости (6,1%),
- минимальный размер оплаты от 30000 и выше – 70 % выпускников.

Постоянно проводится маркетинговая и мониторинговая деятельность учреждения по продвижению образовательных услуг, исследованию рынка труда, расширению спектра услуг, как в образовательной, так и в производственной деятельности.



Показатели распределения выпускников по годам

Год	Выпуск	Поступление	Трудоустройство	Призыв
-----	--------	-------------	-----------------	--------

		в ВУЗы	(самостоятельное и по направлениям)	на службу
2021	468	14 (2,99%)	340 (72,65%)	114 (24,36%)
2022	461	26(5,6%)	338 (73,32%)	97 (21,04%)
2023	459	4 (0,87%)	390(84,96%)	65 (14,0%)
2024	439	23(5,2%)	360(82%)	56(12,8%)
2025	738	54(7%)	672(86%)	58(7%)

Практически 100% выпускников колледжа остаются жить и работать в регионе. Рекламаций со стороны работодателей нет.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В рамках ресурсного центра Создан распоряжением Министерства образования и науки РТ №9827/15 от 23.12.2015 г. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

МЦПК реализует модель учебного центра профессиональной квалификации и соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки.

За истекший период осуществлена следующая деятельность:

- сотрудничество с Центром занятости населения Авиастроительного и Ново-Савиновского района в рамках профессионального обучения прошли 7 чел. по профессии «Оператор станков с программным управлением»(профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;

- осуществляется сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией «Центр опережающей подготовки» по профессиональной подготовке безработных граждан и стажировке по рабочим профессиям; результат сотрудничества – стажировка по компетенции «Производственная сборка изделий АТ» - 23 чел., «Оператор станков с программным управлением» -1 чел., «Обслуживание АТ» - 1 чел.

Постоянно проводится маркетинговая и мониторинговая деятельность учреждения по продвижению образовательных услуг, исследованию рынка труда, расширению спектра услуг, как в образовательной, так и в производственной деятельности.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет – 246530,3 тыс.руб.

Распределение средств учреждения по источникам их получения
бюджет РТ - 190 289,0 тыс. руб.

внебюджетные средства – 56241,3 тыс. руб.

Расходы учреждения - всего: 190 270,0 тыс.руб.

Направление использования бюджетных средств

Оплата труда и начисления на оплату труда – 149 198,9 тыс. руб.

Услуги связи - 428,7 тыс.руб.

Питание - 4811,2 тыс.руб.

Работы, услуги по содержанию имущества - 15642,7 тыс.руб.

Приобретение материальных запасов - 3698,2 тыс.руб.

Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу, питание и т.д.) – 10988,5 тыс.руб.

Прочие выплаты – 5502,8 тыс.руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - всего: 33833,0 тыс.руб.

Оплата труда и начисления на оплату труда - 22143,6 тыс.руб.

Работы, услуги по содержанию имущества - 4057,9 тыс.руб.

Приобретение основных средств - 947,9 тыс.руб.

Приобретение материальных запасов – 2732,9 тыс.руб.

Прочие расходы (в т.ч. выплаты студентам стипендии, соц. поддержек, поощрительные выплаты студентам, питание, расходы на культурно-массовую и физкультурную работу и т.д.) – 486,2 тыс.руб.

Услуги связи – 54,8 тыс.руб.

Аренда – 271,9 тыс.руб.

Питание – 3070,2 тыс.руб.

Прочие выплаты - 67,6 тыс.руб.

Заключение

Перспективы развития образовательного учреждения

Проанализировав деятельность колледжа за 2025 год, были получены следующие положительные результаты:

- Повышение уровня подготовки сборной Республики Татарстан к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс.
- Качество выпускников по всем профессиям и специальностям, представленным в колледже, остается на достаточно высоком уровне (83,8 %).
- Растет объем внебюджетных средств, за счет дополнительной профессиональной подготовки, развития программ дополнительной подготовки.
- За учебный год отмечается отрицательная динамика по направлению потери контингента: остается высоким процент отсева студентов.

Приоритетными направлениями и задачами на новый учебный год являются:

Оптимизация организации образовательного процесса по учебным корпусам, в том числе филиал.

Продолжение обновления структурных элементов образовательных программ колледжа в условиях изменения законодательства в сфере образования, а также потребностей работодателей.

Сокращение отсева студентов за счет целенаправленной работы всего педагогического коллектива со студентами.

Развитие дополнительного профессионального образования, расширение спектра курсов.

Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена.

Максимальное использование возможностей материальной базы, лабораторного оборудования.

Поиск новых форм внеклассной работы со студентами, развитие технического творчества, в том числе кружка авиамоделирования.

Развитие психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Активизация профориентационной работы в части привлечения мотивированных абитуриентов (профессиональные пробы)

Увеличение доли трудоустроенных выпускников на базовых предприятиях.

Коллектив колледжа в целом выполнил поставленные задачи на год. Администрация благодарит всех за работу, деловое сотрудничество, студентов за хорошую учебу, дисциплину и активное участие во всех мероприятиях!